



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Processos Psicossociais II		Código: PSI18	
Professor: Dra. Larissa Raposo Diniz		e-mail: larissa.diniz@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Processos Psicossociais I			
Período: 3º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Noção de social para psicologia social. O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a. Linguagem e as representações sociais. Identidade e os processos de subjetivação. Psicologia, Gênero e Estudos sobre masculinidades. O psicólogo no enfrentamento à patologização e à homofobia.

3. COMPETENCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população alvo.
2. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Fomentar momentos de reflexão que possibilitem diálogos teóricos, conceituais, epistemológicos e, sobretudo, metodológicos e interventivos no âmbito dos estudos em Psicologia Social.
- Desenvolver o compromisso com a ética no que diz respeito às relações com usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia.
- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social;
- Avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos;



5. METODOLOGIA DO TRABALHO

A disciplina será ministrada utilizando-se recursos de exposições dialogadas, grupos de discussão, apresentação e discussão de filmes e casos práticos, nos quais os conteúdos poderão ser trabalhados de forma dinâmica, estimulando o senso crítico e científico dos estudantes. Serão realizadas visitas técnicas aos Vicentinos, instituição pública de acolhimento a idosos, com o objetivo de despertar no aluno o interesse pelas ações sociais bem como proporcionar situações reais em que eles possam fazer associações entre as teorias estudadas em sala de aula e o contexto social.

6. CONTEÚDOS:

- 1- Pressupostos teóricos e conceituais sobre as categorias de análise em psicologia social:
 - 1.1 – Concepção de social para a psicologia social e a sua implicação na construção do conhecimento psicológico e na atuação do profissional de psicologia;
 - 1.2 – Conceito de Linguagem numa perspectiva pós-estruturalista de ciência e a sua influência na construção da subjetividade humana e das relações sociais e institucionais;
 - 1.3 – Identidade Social e a constituição de sujeitos contemporâneos;
- 2- Estudos sobre as Relações de Gênero:
 - 2.1 - Gênero e Estudos sobre Masculinidades;
 - 2.2 – Direitos humanos e combate à homofobia e segregação de pessoas trans-identificadas;
 - 2.3 - Intervenção Psicossocial (diagnóstico, elaboração da ação, desenvolvimento da ação e avaliação);

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é evidenciado por meio do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno a partir dos critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação). Ele conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, bem como os critérios que serão utilizados no processo avaliativo, os quais estão em total integração com os objetivos da disciplina e das atividades propostas. As notas serão distribuídas da seguinte forma:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- **Avaliação Processual: Estudo Dirigido** sobre a noção de social para a psicologia social contendo 08 questões abertas, no **valor de 5,0 (dez) pontos**, que deverão ser respondidas a partir da leitura da literatura indicada como referencial teórico: Silva, R. N. (2004). “Notas para uma genealogia da Psicologia Social”. *Psicologia & Sociedade*; 16(2):12-19; maio/ago.);



- **Avaliação Processual: Exposição dialogada** do texto: LANE, S. Linguagem e as representações sociais. (In: LANE, S.; CODO, W. Psicologia Social. **O homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984), **no valor de 5,0 (dez) pontos** A turma deverá se organizar em pequenos grupos de, no máximo, 03 integrantes. Cada grupo preparará uma exposição das principais ideias argumentadas pelo autor, explicando, com suas próprias palavras e de forma dialogada, os conceitos centrais desenvolvidos e defendidos ao longo do texto. A avaliação dessa exposição levará em consideração o domínio dos conceitos, bem como a segurança e clareza da exposição por parte dos alunos. Bibliografia complementar: STREY, M. N. **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2011.
- **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- **Avaliação Processual: Exposição dialogada e fichamento** do texto: CIAMPA, A. Identidade. (In: LANE, S.; CODO, W. Psicologia Social. **O homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984), **no valor de 5,0 (dez) pontos** A turma deverá se organizar em pequenos grupos de, no máximo, 03 integrantes. Cada grupo preparará uma exposição das principais ideias argumentadas pelo autor, explicando, com suas próprias palavras e de forma dialogada, os conceitos centrais desenvolvidos e defendidos ao longo do texto. A avaliação dessa exposição levará em consideração o domínio dos conceitos, bem como a segurança e clareza da exposição por parte dos alunos. Bibliografia complementar: JACQUES, M. G. Identidade. In: STREY, M. N. **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2011.
- **Avaliação Processual: Estudo Dirigido** sobre “Feminismo e Estudos sobre masculinidades” contendo 10 questões abertas, **no valor de 5,0 (dez) pontos**, que deverão ser respondidas a partir da leitura da literatura indicada como referencial teórico: NOGUEIRA, C. Feminismo e discurso do gênero na psicologia social. Instituto de Educação e Psicologia. Universidade do Minho, Portugal.: 2001; MEDRADO, B.; LYRA, J. [Por uma matriz feminista de gênero para os estudos sobre homens e masculinidades](#). - Revista Estudos Feministas, 2008; CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicologia e diversidade sexual: desafios para uma sociedade de direitos. Brasília: CFP, 2011.
- **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina - prova individual com questões dissertativas e/ou objetivas, valor: 10,0 (dez);



PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Os alunos poderão encontrar com a professora nos dias de quartas e quintas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno, em horários previamente acordados. Ou, ainda, através do e-mail institucional. (larissa.diniz@fasete.edu.br)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JACQUES, Maria da Graça Correa; STREY, Marlene Neves. **Psicologia Social Contemporânea:** Livro texto. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

MOLON, Suzana Ines. **Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky.** Petrópolis: Vozes, 2011.

SAWAIA, Bader Burihan (Org.). **As artimanhas da exclusão:** Análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes. 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade.** Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). **Psicologia Social Comunitária. Da solidariedade à autonomia.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2014.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** São Paulo: Atlas, 1999.

GOFFMAN, Erving. **Estigma:** Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

Psicologia Social: Principais temas e vertentes. Porto Alegre: Artmed, 2011.



12. LEITURA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. Psicologia Social Comunitária. Da solidariedade à autonomia. Petrópolis: Vozes, 2014.

GOFFMAN, Erving. Estigma: Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

TAJFEL, Henri. Grupos Humanos e Categorias Sociais I: Estudos em Psicologia Social. Lisboa: Livros Horizonte, 1982.

Artigos Científicos
Periódicos

Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Filme:

“As Sufragistas”;

Vídeo – “Com a voz, o jovem pai”;

Vídeo – “Palloma”;

Vídeos.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.