



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Estatística Aplicada à Psicologia		<b>Código:-</b>	
<b>Professor:</b> Me. Tailson Evangelista Mariano		<b>e-mail:</b> tailson.mariano@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 3º período		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Abordagem dos conceitos básicos da Estatística para aplicação prática na escolha e seleção amostral. Discussão da representação e análise de dados e introdução dos testes estatísticos. O psicólogo é o único profissional que pode aplicar os testes psicológicos, através de testes psicométrico. Associação e contingência em problemas voltados na área. Uso de software para cálculos estatísticos.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população- alvo.
2. Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios a ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- Compreender e utilizar os conhecimentos estatísticos na tomada de decisão;
- Compreender e utilizar os tipos de variáveis, medidas de tendências centrais e de variabilidade nos estudos de casos;
- Resolver problemas com o uso de probabilidades;
- Utilizar a probabilidade na aplicação de teste psicométrico;

### 5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (ProblemBasedLerning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao conteúdo trabalhado para debates. Todas estas atividades estarão pautadas no sistema de avaliação



contínua e processual, de acordo com a tabela de avaliações processuais.

## **6. CONTEÚDOS:**

### **I ETAPA:**

1. Introdução à estatística - Estudo do comportamento;
2. Variáveis e projeto de pesquisa; (População e amostra)
3. Estatística descritiva e indutiva;
4. Distribuição de frequência;
5. Gráficos estatísticos;
6. Medidas de posição;

;

### **II ETAPA:**

- 1- Probabilidade, amostragem e distribuições;
- 2- Teste de hipóteses e significância.
- 3- Análise de correlação;
- 4- Compreendendo os resultados de uma pesquisa: descrição e correlação;
- 5- Introdução ao SPSS;
- 6- Ética na pesquisa

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO: 1 ETAPA**

#### **NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos)**

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos). Ver ficha de avaliação em anexo.

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial, salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível.

1º Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

2º - Trabalho - resumo de todo conteúdo da 1 Etapa que deverá ser apresentado de forma manuscrita com resoluções de atividades, **antes da avaliação institucional**.

**Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.**

### **AVALIAÇÃO: 2 ETAPA**

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;



Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial. (salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

**Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.**

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

#### **8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos laboratoriais - Modelos anatômicos e peças anatômicas.

Recursos de aula teórica - Data show e quadro

#### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARANGO, Hector Gustavo. **Bioestatística**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

FONSECA, Jairo Simon MARTINS, Gilberto de Andrade TOLEDO, Geraldo Luciano. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Atlas, 1995.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan; FORDE, David R. **Estatística para ciências humanas**. São Paulo: Pearson, 2012.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUSSAB, Wilton e MORETTIN, Pedro. **Estatística Básica**. São Paulo: Saraiva, 2012.

CRESPO, Antônio A. **Estatística fácil**. São Paulo: Saraiva, 2009.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicologia**. 5 ed. Porto Alegre: Ed. Penso, 2013.



SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LCT, 2014.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. **Estatística Sem Matemática Para Psicologia**. 5ª Ed. São Porto Alegre: Artmed, 2013.

Vídeos.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Artigos Científicos

Periódicos

Bases de dados EBSCO

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERENTE ACADÊMICO(A)**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.