



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Análise do Comportamento I

Código: PSI14

Professor: Me. Felipe Ricardo Pereira Vasconcelos de Arruda

E-mail: felipe.vasconcelos@faseite.edu.br

CH Teórica: 40h

CH Prática: 20h

CH Total: 60h

Créditos: 03

Pré-requisito(s):

Período: 3º período

Ano: 2019.1

2. EMENTA:

Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento; Princípios da análise do comportamento e sua aplicação no âmbito da terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação. A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
2. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Possibilitar ao aluno realizar a diferenciação entre psicologia como senso comum e ciência;
- Refletir o Behaviorismo radical enquanto área de atuação da Psicologia;
- Capacitar o aluno no desenvolvimento de métodos de observação e análise objetivos e utilização desses métodos para o levantamento de dados confiáveis;
- Refletir sobre formas de influenciar o comportamento, com base no conhecimento adquirido, em animais humanos e não-humanos.
- Relacionar condicionamento de animais não-humanos com a prática profissional do psicólogo.

5. METODOLOGIA DE TRABALHO:

O aluno desenvolverá o Ensino e Pesquisa, prática laboratorial e debate.

Com o uso do Ensino e Pesquisa, os alunos irão apresentar em sala de aula situações, objetos ou outro fenômeno envolvendo os conceitos debatidos na disciplina. O objetivo dessa metodologia é



possibilitar o aluno perceber a aplicabilidade dos conceitos da teoria na prática, seja no cotidiano ou no ambiente terapêutico.

Com o uso da prática laboratorial, pretende-se facilitar o processo da aprendizagem do aluno de forma que este venha a memorizar os conceitos trabalhados em sala de aula de forma dinâmica, através da analogia de modificação do comportamento humano através da modelagem do comportamento do rato virtual utilizando-se o software SNIFFY PRO 2.0 (experimentos computacionais).

6. CONTEÚDOS:

I -ETAPA

Tópico 1 - Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento.

Tópico 2 - Princípios da análise do comportamento. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação.

II – ETAPA

Tópico 3 - Terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia

Tópico 4 – A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA:

- I Avaliação Processual - valor 5,0 pontos.
- II Avaliação Processual -valor de 5,0 pontos.
- 1º Avaliação Institucional individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 4 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 10 questões (10,0 pontos).

2ª ETAPA:

- I Avaliação Processual - valor 5,0 pontos.
- II Avaliação Processual - valor de 5,0 pontos.
- 2º Avaliação Institucional - prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 4 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 10 questões (10,0 pontos).
- **2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - prova individual com 6 questões de múltipla escolha(6,0 pontos) e 4 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 10 questões (10,0 pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina –prova individual com questões dissertativas e objetivas, valor: 10,0 (dez);



8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, nas segundas-feiras ou através do e-mail, institucional.(felipe.arruda@faseite.edu.br)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CATANIA, A. C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLOWAY, Tom; WILSON, Greg; GRAHAM, Jeff. **Sniffy, O rato virtual: Versão pro 2.0**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos: Transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos**. São Paulo: Santos, 2002.

MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SKINNER, B. F. **Sobre o behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos.

Artigos Científicos

Periódicos

Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Aulas práticas em Laboratórios / Sniff



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.