



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Processos Psicossociais I		Código: -	
Professor: Me. Elisângela Lima Araújo		E-mail: elisangela.araujo@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito (s): Processos Psicológicos Básicos I			
Período: 2º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social; A construção da Psicologia Social enquanto área da psicologia; Abordagens atuais em Psicologia Social; Psicologia Social de base cognitiva (cognição social); Teoria das Representações Sociais; Psicologia sócio- histórica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.
2. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Refletir a Psicologia Social enquanto área de atuação da Psicologia;
- Possibilitar ao aluno entender a relação entre psicologia, sociedade e Políticas públicas;
- Compreender algumas abordagens da Psicologia Social.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Ensino e Pesquisa,
- Visita técnica (aula prática)
- Aula invertida
- Storytelling;

Os alunos irão **pesquisar** sobre os testes de Asch (psicólogo social) e irão aplicar esses testes na população. Com isso pretende-se familiarizar o discente com a pesquisa, fazendo-os refletir sobre: o que é uma amostragem, variáveis que interferem na pesquisa, ética na pesquisa e fidedignidade na aplicação do teste e a articulação entre a equipe. Com essa atividade iremos desenvolver **a habilidade do aluno em ter o compromisso com a ética no que diz respeito às relações com os usuários, público e colegas na divulgação de pesquisas, trabalhos e informações na área de psicologia**.

Ainda com o uso do **Ensino e Pesquisa**, os alunos irão apresentar em sala de aula situações,



objetos ou qualquer outro fenômeno envolvendo os conceitos de **ancoragem e objetivação**, debatidos dentro da Teoria das Representações Sociais. Essa metodologia possibilita o aluno perceber a aplicabilidade dos conceitos da teoria no cotidiano e também desenvolve a habilidade do agrega **compreender os processos psicológicos e os múltiplos referenciais teóricos e epistemológicos**, neste caso, da Psicologia Social.

Após debatermos sobre os conceitos da PSICOLOGIA SOCIAL COGNITIVA, serão apresentados aos alunos estórias de situações reais ou fictícias que abordem os mesmos conceitos trabalhados em sala de aula. Com o uso da **storytelling**, pretende-se facilitar o processo da aprendizagem do aluno de forma que este venha a memorizar os conceitos trabalhados em sala de aula de forma dinâmica, uma vez que as estórias narradas estão baseadas em casos reais ou fictícios, elaborados pela docente ou pelos alunos. Essa atividade permite desenvolver no aluno **a habilidade de fazer interlocuções com campos de conhecimentos para apreender a complexidade e a multideterminação do fenômeno psicológico, em suas interfaces com os fenômenos sociais.**

Durante as aulas práticas os alunos irão realizar as **visitas técnicas** nos Vicentinos (instituição pública), com isso se pretende despertar no aluno o interesse pelas ações sociais bem como proporcionar ao aluno situações reais em que eles possam fazer a associação entre as teorias estudadas em sala de aula e o contexto social. Com essa atividade e através dessa metodologia, o curso contribui para o perfil do egresso, na medida em que **o orienta a fazer interlocuções com campos de conhecimentos para apreender a complexidade e a multideterminação do fenômeno psicológico, em suas interfaces com os fenômenos sociais.**

6. CONTEÚDOS:

1- Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social.

- ✓ Precursores da psicologia social na Europa, EUA e América Latina;
- ✓ Psicologia social psicológica e psicologia social sociológica;
- ✓ Psicologia social crítica na Europa e América do Sul;

2- A construção da Psicologia Social enquanto área da psicologia.

- ✓ A psicologia social no Brasil;
- ✓ Psicologia social crítica no Brasil;
- ✓ Silva Lane (ABRAPSO);
- ✓ SUAS (Sistema único de Assistência Social);
- ✓ Políticas Públicas e a Atuação do psicólogo no CREAS (Centro de Referência Especializado em Assistência Social).

3- Abordagens Atuais em Psicologia Social:

• 3.1 Psicologia Social de base cognitiva: cognição social.

- ✓ Percepção da pessoa (Esquemas, heurística, estigma);
- ✓ Influência social (Conformidade, concordância e obediência)

• 3.2 Teoria das Representações Sociais



- ✓ O que são representações sociais;
- ✓ O que é a Teoria das Representações Sociais;
- ✓ Ancoragem e objetivação;

- **3.3 - Psicologia sócio- histórica.**
- ✓ Fenômeno psicológico,
- ✓ Relação entre cultura e psicologia;

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. UNIDADE:

- **I Avaliação Processual (5,0) pontos**
 - Participação nas discussões – (1,0) ponto
 - Participação na aplicação de testes de Asch – (4,0) pontos.

- **II Avaliação Processual (5,0) pontos**
 - Exercício em sala referente tópico 2- (4,0) pontos
 - Discussão sobre o SUAS (1,0) ponto

- **1º Avaliação Institucional-** Todo conteúdo com questões dissertativas (10,0) pontos.

2ª UNIDADE:

- **I Avaliação Processual (5,0) pontos**
 - Responder questionário com base no storytelling referente tópico 3.1 em sala de aula (2,0) pontos;
 - Apresentação de situações e experimentos que expressem de forma clara o processo de ancoragem e objetivação (3,0) pontos

- **II Avaliação Processual (5,0) pontos**
 - Participação na visita técnica (2,0) pontos. (Duas visitas)
 - Entrega dos dois questionários sobre idosos institucionalizados respondidos (2,0) pontos
 - participação no feedback (1,0) ponto.

- **2º Avaliação Institucional** valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);



PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de quartas, quintas e sextas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional. (elisangela.araujo@faseite.edu.br)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FARR, Robert M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis: Vozes, 2013.

FISCHER, G. N. **Psicologia social do ambiente**. Lisboa: Piaget, 2012.

MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LANE, Silvia T. Maurer. **O que é psicologia social: Primeiros passos**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

MASSIMI, Marina. **Psicologia, cultura e história: Perspectivas em diálogo**. São Paulo: Outras Letras, 2012.

NEIVA, Elaine Rabelo; TORRES, Claudio Vaz. **Psicologia social: principais temas e vertentes**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PSICOLOGIA geral e social. São Paulo: Pearson, 2014. E-book.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. **Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2014.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeo - Documentário sobre História da Assistência social no Brasil (SUAS).

Vídeo – A verdade sobre a crise migratória (psicologia social cognitiva/ Esquemas sociais)

Vídeo- Teste social (psicologia social cognitiva/ racismo)

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Elaboração de textos relacionados ao conteúdo da sala de aula;



- Realização de trabalhos práticos em sala de aula individual e em grupo;
- Avaliação escrita;
- Elaboração e apresentação de relatório

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.