



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Processos Psicológicos Básicos II		Código: -	
Professor: Me. Marcelli Roberto Rodrigues		E-mail: marcelli.rodrigues@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito (s):			
Período: 2º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Conceitos, objetos, fundamentos teóricos e áreas de aplicação dos Processos Psicológicos Básicos e Gerais da Cognição Humana com foco em aprendizagem, pensamento e linguagem. Bases biológicas e a relação com as dimensões psíquica e socioculturais. Teorias sobre a inteligência. Pesquisas atuais na área e suas relações com outras ciências. Questões éticas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Analisar os principais conceitos sobre cognição humana, no âmbito da psicologia e Neurociência Cognitiva, com foco na prática profissional do psicólogo;
- Identificar o impacto dos marcos históricos da ciência cognitiva na compreensão da mente humana e de seus processos;
- Distinguir os processos psicológicos básicos e sua tipologia;
- Analisar teoricamente os processos psicológicos da aprendizagem, pensamento e linguagem e a utilização desse conhecimento científico na atuação profissional.
- Aplicar os conhecimentos acerca dos processos psicológicos básicos (Aprendizagem, pensamento e linguagem) por meio de experimentos e exercícios práticos.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Estudo dirigido e exercícios em classe – são previstas atividades individuais e/ou grupais.
- Atividades práticas na Sala de Dinâmica de Grupo e produção de relatórios – Esta disciplina tem carga horária prática de 20h nas quais serão propostas atividades com a finalidade de consolidar o conteúdo teórico apresentado. Aplicação de experimentos para a demonstração de princípios



dos processos psicológicos básicos. Atividades práticas com auxílio de ferramentas audiovisuais (vídeos; filmes), para melhor assimilação do conteúdo.

Todas as atividades práticas serão associadas à produção de relatórios, nos quais os alunos realizarão conexões entre o conteúdo teórico e a prática. Objetiva-se, com isso, estimular também no aluno o desenvolvimento da escrita acadêmica, com clareza, objetividade e concisão.

6. CONTEÚDOS:

UNIDADE I:

1. A Psicologia Cognitiva e os Processos Psicológicos Básicos;
 - Cognição: Como a mente representa a informação;
 - O papel da introspecção e a metáfora do computador;
 - Os Processos Psicológicos Básicos da Cognição Humana (introdução/tipologia)
2. Neurociência Cognitiva: a biologia da mente

UNIDADE II:

1. Aprendizagem

- Conceito/tipos: Aprendizagem mecânica e significativa;
- Teorias da aprendizagem: Teorias do condicionamento e cognitivistas;
- Motivação;
- Teorias atuais;

2. Pensamento

- Alicerces do Pensamento;
- Solução de Problemas;
- Tomada de decisão;

3. Teorias sobre a inteligência

- Principais linhas teóricas;
- Noções de inteligência e capacidades mentais;
- Hereditariedade, ambiente e inteligência;
- Criatividade e inteligência.

4. Linguagem:

- Conceito e Principais habilidades;
- Processos de compreensão e produção;
- Relações entre linguagem, pensamento e cultura.



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No que concerne à avaliação, serão realizadas duas provas institucionais, ambas com peso 10,0 (dez) e Avaliações Processuais que somam 10,0 (dez) pontos. As processuais consistem em atividades práticas, relatório de filmes e experimentos desenvolvidos em classe.

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ **Avaliação Institucional (0 a 10)**
- ✓ **Avaliações Processuais (0 a 10)**

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ **Avaliação Institucional (0 a 10)**
- ✓ **Avaliações Processuais: (0 a 10)**

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 a 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Prova individual (0 a 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações. Questões subjetivas e objetivas; individual;

ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS:

Relatório de experimento: para auxiliar na fixação do conteúdo e na construção e condução da pesquisa experimental da disciplina, serão realizados experimentos em psicologia. Após a condução do experimento, deverá feito um relatório individual abordando os seguintes aspectos:

PARTE TEÓRICA	PARTE PROCEDIMENTAL
- Objeto de estudo Definição operacional das variáveis	- Variáveis (independente, dependente, controle)
- Embasamento teórico	- Tipo de delineamento com os sujeitos
- Hipótese (s)/ Elas foram corroboradas?	- Aparatos necessários para a realização
- Relevância da pesquisa	- Houve um bom controle experimental?
- Poderia ser realizada de outra forma?	- Quais as limitações?

Esses aspectos podem ser descritos em forma de texto ou em tópicos. É importante a clareza da linguagem, constar todos os aspectos e ter uma perspectiva crítica, mas, embasada na teoria e no que foi observado.

Relatório dos filmes: os quatro filmes que serão exibidos na disciplina tratam de aspectos relacionados aos Processos Psicológicos Básicos discutidos na disciplina.

Após cada exibição deverá ser elaborado um relatório contendo:

- Breve resumo do filme
- Relação do filme com os Processos Psicológicos Básicos
- Relação do filme com a Psicologia com base nos textos da disciplina



- Questões éticas envolvidas

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Via e-mail institucional: marcelli.rodrigues@fasete.edu.br
- Presencialmente (a definir) – com previsão para atendimento nas tardes de quinta e sexta, de acordo com a disponibilidade do grupo.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MATLIN, Margaret W. **Psicologia cognitiva**. São Paulo: LTC, 2004.

MORRIS, C. G. E MAISTO, A. A. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Prentice Hall. 2004.

OLIVEIRA, Marcos Barbosa de; OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Investigações cognitivas: conceitos, linguagem e cultura**. Porto Alegre: Artmed.1999.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLYTH, Laureli. **O poder do cérebro e da mente**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.

MIOTTO, Eliane Correa et al. **Neuropsicologia e as interfaces com as neurociências**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book.

NEGRÃO, Mário Márcio. **A mente consciente: fundamentos filosóficos e neurobiológicos**. Curitiba: InterSaberes, 2017. E-book.

PINKER, Steven. **Como a mente funciona**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

VYGOTSKY, L.S. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 10 ed. São Paulo: Cone, 2006.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

ALVES, N. T.; AZNAR-CASANOVA, J. Neurociência Cognitiva (capítulo). **Psicologia: reflexões para ensino, pesquisa e extensão** (v. 2). Editora UFPB, 2013.

ANDERSON, John R. **Psicologia Cognitiva e suas implicações experimentais**. Rio de Janeiro LTC, 2004.

VASCONCELLOS, Silvio José Lemos; VASCONCELLOS, Cristiane Teresinha de Deus Virgili. Uma análise das duas revoluções cognitivas. **Psicol. estud.**, Maringá, v. 12, n. 2, p. 385-391, 2007.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-



73722007000200020&lng=en&nrm=iso>.

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos acadêmicos que constituirão a base teórica serão previamente enviados para o e-mail da turma.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.