



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Genética Humana		Código:	
Professor: Dra. Kátia Cilene da Silva Felix		E-mail: katia.felix@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito (s): -			
Período: 2º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Natureza e função do material genético e a relação genótipo-fenótipo. Mecanismos genéticos que causam ou predisõem às afecções e atuam na herança de caracteres normais da evolução biológica e da base genética da evolução humana. Cromossomos sexuais e diferenciação sexual. Anomalias cromossômicas humanas. Genética e a influência do meio ambiente. Genética do comportamento. O psicólogo e o aconselhamento genético. A genética e a ética.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
2. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conceituar os princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança;
- Correlacionar aos mecanismos genéticos que condicionam doenças de interesse psiquiátrico,
- Compreender a atuação do psicólogo junto a indivíduos afetados ou portadores de doenças genéticas e seus familiares.
- Relacionar a expressão do material genético ao desenvolvimento humano normal e anormal, para o entendimento da influência genética sobre o comportamento humano e algumas doenças;
- Desenvolver uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre o tema abordado.
- Incentivar a atuação desse profissional junto a equipes multidisciplinares de aconselhamento genético.



5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas,
- Debates,
- Seminários,
- Estudo dirigido
- Produção de texto
- Recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados.
- A ênfase da aula será em Discussão de dados de pesquisas que estudem a correlação de aspectos genéticos com aspectos psicológicos, leitura e interações de atividades individual e/ou em grupos; exposição dialogada; análise comentada no cenário da intertextualidade; construção dissertativa pautada em leituras científicas, pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

6. CONTEÚDOS:

Unidade I

- As Bases Moleculares da Hereditariedade
- Ácidos nucleicos (estrutura química e molecular)
- Código genético
- As Leis da hereditariedade de Mendel;
- Bases moleculares e celulares da hereditariedade (mitose, meiose, gametogênese e ciclo celular);
- Leis de Mendel e estudo dos heredogramas;
- Mutações: genômicas, cromossômicas e gênicas;
- Padrões de herança de distúrbios genéticos frequentes

Unidade II:

- Herança multifatorial e genética do comportamento
- Estudo de natureza e Criação
- Identificação de genes
- Genes e comportamento
- Transtornos Cognitivos
- Perspectivas de tratamentos genéticos
- Aconselhamento genético.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

- 1ª Etapa:
- *Avaliação Processual I*: Mapas conceituais em grupo (**peso: 0,0 a 5,00**);



-Avaliação Processual 2: Painel Interativo (**peso: 0,0 a 5,00**);
-Avaliação Institucional: Com questões dissertativas e objetivas (**peso: de 0,0 a 10,0**).

• 2ª Etapa:

-Avaliação Processual 1: Estudo dirigido (**peso: 0,0 a 3,00**);
-Avaliação Processual 2: Seminário + artigo (**peso: 0,0 a 7,00** - ver apêndice 1 e 2 - normas para preparação do artigo científico e ficha de avaliação do seminário);
-Avaliação Institucional: Com questões dissertativas e objetivas (**peso: de 0,0 a 10,0**).

• **2ª Chamada:** Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual (**0,0 a 10,0**).

• **Prova final:** Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual (**0,0 a 10,0**).

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência.

Atendimento não presencial será realizado via e-mail (katia.felix@faseite.edu.br)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, Bruce et. al. **Fundamentos da biologia celular**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEWIS, Ricki. **Genética humana: conceitos e aplicações**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. **Fundamentos de genética**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.

DUDEK, Ronald W.; WILEY, John E. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.

VARGAS, Lúcia Rosane Bertholdo. **Genética humana**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book.



YOUNG, Ian D. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos, teses e dissertações acerca dos temas a serem trabalhados.

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos acadêmicos que constituirão a base teórica serão previamente enviados para o e-mail da turma.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR (A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.