



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Ciência e Profissão		Código:	
Professora: Me. Franciane Fonseca Teixeira Silva		E-mail: franciane.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito (s):			
Período: 1º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

A trajetória da ciência psicológica através do tempo, desde o período pré-científico, até as grandes escolas da psicologia. Estudo da regulamentação da Psicologia como ciência e profissão no Brasil e a orientação das Diretrizes curriculares para o desenvolvimento profissional e epistemológico da Psicologia enquanto ciência e profissão. Análise da implicação da constituição histórica para a compreensão das características atuais da Psicologia como campo científico e de intervenção, bem como análise do contexto atual da psicologia como ciência e profissão. A dimensão ética da pesquisa. Atuação prática da profissão e o marco pedagógico legal nas orientações do Sistema Conselhos de Psicologia no Brasil. Campo e mercado de trabalho do psicólogo. A psicologia no Brasil atual e áreas emergentes.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população – alvo;
2. Coordenar e manejar processos grupais em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver na (o) s aluno (a)s a capacidade crítica para o exercício profissional da psicologia frente as orientações teórico-política e o pedagógico legal do Sistema Conselhos de Psicologia no Brasil.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas e dialogada e com leitura prévia de textos;
- Debates em grupos utilizando textos e filmes de apoio;
- Visitas de representante do CRP à faculdade
- Trabalhos práticos em sala de aula individual e em grupo;



- Orientação para preparação metodológica de entrevista a profissionais de diversas áreas de atuação da psicologia;
- Orientação para preparação metodológica de seminário resultante das entrevistas a profissionais de diversas áreas de atuação da psicologia;
- Seminários para apresentação das visitas.

6. CONTEÚDOS:

I Unidade:

A Psicologia como ciência

Psicologia e História

1. Psicologia e senso comum.
2. A organização científica da psicologia: objeto e métodos de investigação.
3. Áreas do conhecimento, campos de atuação e abordagens teóricas da Psicologia.
4. Terminologia básica da Psicologia.
5. Diferentes conceitos de Psicologia como ciência e profissão.
6. Caracterização dos fenômenos e processos estudados na psicologia.
7. Emergência histórica da psicologia;
8. Amplitude epistemológica da Psicologia
9. Metodologia de pesquisa e redação acadêmica: iniciando a prática da construção do conhecimento científico.

A Psicologia como profissão no Brasil

Regulamentação da Psicologia como categoria profissional

10. A profissão de psicólogo no Brasil.
11. Sistema conselhos de Psicologia (o papel do sistema, legislação e regulamentação, papel dos Conselhos Federal e Regional de Psicologia CRP)
12. Entidades Representativas da Psicologia (conhecer as nossas entidades)

II Unidade:

Legislações da Psicologia

1. Código de ética Profissional e as
2. Resoluções

A Responsabilidade Ética da Profissão

3. Dilemas éticos:
 - a. Relação profissional-paciente: sigilo profissional
 - b. Aborto, eutanásia, maus tratos, violências; famílias
 - c. Diversidade sexual
 - d. Objeção de consciência

Panorama da Psicologia como ciência e como profissão

A Psicologia como Profissão e os Campos de atuação profissional.

4. Abordagens teóricas;
5. Mercado de Trabalho - Situação do campo e do mercado de trabalho do psicólogo brasileiro.
6. A imagem social do psicólogo.
7. A Psicologia como ciência no Brasil: sociedades e associações científicas do país.



8. Competências e habilidades do psicólogo e sua formação.
9. Pesquisa em Psicologia - Metodologia de pesquisa e redação acadêmica: iniciando a prática da construção do conhecimento científico.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
Avaliações Processuais: (0 a 10)

1ª Unidade: Avaliação Institucional (nota de 0 a 10);

Participação na aula o debate de um texto previamente fornecido para a leitura.

Leitura de texto de referência, com participação na roda de debate em sala de aula, apresenta-se os principais pontos observados por cada aluno (a). A exposição oral constou de uma roda de debate, em que todos poderiam voluntariamente participar. Aprestariam o que de melhor apreenderam ou compreenderam do texto, fundamentando suas críticas e sugestões.

A professora, mediando o diálogo em sala de aula, possibilitou que todos que quisessem falar pudessem fazê-lo, cuidando em limitar o tempo daquelas pessoas acostumadas a falarem por mais tempo, evitando, assim, o monopólio da fala. Nesse dia a participação foi maior.

A professora trouxe os exemplos práticos aliando assim, teoria e prática, no processo de interação, dado que estimulou a turma a perceber-se como construindo o conhecimento em sala de aula.

Estimulo ao pensamento crítico e uma leitura mais criteriosa.

Aprendizado a construção do conhecimento.

2ª Etapa:

2ª Unidade: Atividade de Campo - articulação entre teoria e prática (nota de 0 – 5)

Atividades em sala: apresentação oral e escrita das entrevistas (nota de 0 – 5)

Avaliação Institucional (nota de 0 a 10);

Foi solicitado da turma que cada um/a fizesse uma auto avaliação sincera de sua participação e do seu aprendizado do tema da Psicologia Comunitária, tanto em sala de aula, leitura de textos, participação e desempenho na prova. Isso aconteceu após debate sobre o processo de avaliação da prova. Após a atribuição de cada nota, esta seria dividida em dois e assim comporia final de cada aluno/a. Obviamente, toda a auto avaliação e distribuição da nota fora ponderada pela professora.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Orientação individual – fora do horário de sala de aula
Orientação em grupo – fora do horário de sala de aula
Acompanhamento das atividades extraclasse

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, M. A. M. **A Psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição.** São Paulo: Educ., 2014.

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2008.

JACÓ-VILELA, Ana Maria; PORTUGAL, Francisco Teixeira (orgs.). **Clio-psyché: gênero, psicologia, história.** Rio de Janeiro: Nau, 2012.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOURDIEU, Pierre. (Org). **A miséria do mundo.** Petrópolis: Vozes, 2012.

CARRAHER, D.W. **Senso crítico: do dia a dia às ciências humanas.** São Paulo: Learning, 2011.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça., MENDONÇA, Luis Claudio. **A invenção do psicológico.** A quatro séculos de subjetivação 1500-1900. Petrópolis: Escuta, 2012.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. **Revisitando as Psicologias: Da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos.** São Paulo: Vozes, 2013.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Referências na Internet

Site da Associação Brasileira de Psicologia Social- ABRAPSO

Sociedade Brasileira de Psicologia Política - SBPP

Associação Brasileira de Ensino de Psicologia-ABEP

Conselho Federal de Psicologia-CFP

Conselho Regional de Psicologia-CRP 03/BA

Biblioteca virtual de livros de Psicologia Social-BVS psi

Vídeos



13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos Científicos
Periódicos
Base de dados EBSCO

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA