



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Neuroanatomia e Neurofisiologia		Código:	
Professor: Me. Alan André de Souza Lopes		E-mail: alan.lopes@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60	CH Prática: 40	CH Total: 100	Créditos: 05
Pré-requisito(s):			
Período: 1º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

A Disciplina se propõe a fornecer conhecimentos anatômicos, fisiológicos e histológicos do sistema nervoso, enfatizando a função de controle dos sistemas nervoso e endócrino, além das funções sensoriais e funções motoras do sistema nervoso e contração muscular. Bases neuroquímicas e neurofisiológicas do comportamento. Funcionamento intelectual superior. Neurobiologia de transtornos psiquiátricos.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
2. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Proporcionar aos discentes, noções básicas de identificação, nomenclatura, posicionamento e funcionamento das principais estruturas e órgãos que compõem o Sistema Nervoso Humano, correlacionando-as com suas respectivas funções principais e compreendendo suas características morfofuncionais.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro, slides e o laboratório de anatomia, correlacionando a aula teórica com problemas práticos, bem como análises de artigos científicos da área e seminários temáticos que possam subsidiar as discussões.

Será utilizada a Aprendizagem Ativa, da seguinte forma:

- Desenvolvimento da metacognição e do pensamento por meio da apresentação do aluno;
- Avaliação em prol da aprendizagem, incluindo auto avaliação e avaliação pelos pares;
- Aprendizagem colaborativa e trabalho em grupo;



- Debates;
- Aulas invertidas;
- Aulas Práticas;
- Reflexões e análise crítica de textos baseados no conteúdo exposto;
- Estudos de caso;
- Exercícios e simulações em classe;
- Aplicação de Dinâmicas de Grupo.

6. CONTEÚDOS:

1 - Introdução a Neuroanatomia Humana

1.1 - Conceito de anatomia e divisão geral

1.2 - Terminologia anatômica

1.3 - Termo de posição e construção do corpo

1.4 - Fatores gerais de variação anatômica

1.5 - Conceito de normal e desvio da normalidade 1.6 - Formação do Sistema Nervoso

2 - Neurônios

2.1 - Conceito e função dos neurônios e as células da glia

2.2 - Tipos de neurônios

2.3 - Sinapse

3 - Sistema Nervoso Periférico

3.1 - Estruturas do SNP

3.2 - Nervos, Gânglios e receptores nervosos

3.3 - Plexos nervosos

4 - Medula Espinhal

4.1 - Morfologia da Medula Espinhal

4.2 - Principais funções da ME

4.3 - Reflexos nervoso

5 - Proteções do SN

5.1 - Meninges

5.2 - Líquido Cefalorraquidiano

5.3 - Circuito Arterial Cerebral

5.4 - Ossos do Encéfalo e Coluna Vertebral

6 - Tronco Encefálico

6.1 - Visão geral do Tronco Encefálico

6.2 - Bulbo

6.3 - Ponte

6.4 - Mesencéfalo

6.5 - XII pares de Nervos Cranianos

7 - Cerebelo

7.1 - Conceito e divisão



7.2 – Estruturas e funções

8 - Diencéfalo

8.1 - Tálamo

8.2 - Hipotálamo

8.3 - Ventrículos

9 - Telencéfalo

9.1 - Conceito e divisão

9.2 - Cérebro

9.3 - Córtex Cerebral: Áreas de Brodmann e Homúnculo

9.4 - Sistema Límbico e o comportamento humano

10 - Neurobiologia aplicada aos transtornos psiquiátricos

10.1 - Conceitos

10.2 - Principais patologias

10.3 - Correlação das áreas corticais as doenças psíquicas

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

A intenção da avaliação é abrir espaço para debates e conquistas coletivas, ressaltando que no decorrer dessa caminhada surgirão possibilidades e dificuldades. Ou seja, é a reflexão transformada em ação que nos impulsiona a novas reflexões. A avaliação da aprendizagem do aluno está alicerçada na avaliação contínua e avaliação pelo Professor, tendo como objetivo principal incrementar, criar e reformar comportamentos, atitudes e práticas. Assim sendo, teremos a seguinte distribuição:

1ª Etapa:

- 05 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 5,0 pontos.
- 02 Estudos de Caso – Valor: 2,5 pontos cada – Valor total: 5,0 pontos.
- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas – valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª Etapa:

- 05 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 5,0 pontos.
- 02 Estudos de Caso – Valor: 2,5 pontos cada – Valor total: 5,0 pontos.
- Seminário Temático, versando sobre distúrbios causados por alterações anatomofuncionais do sistema nervoso – valor: 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação Institucional escrita, com questões dissertativas – valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);



8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor, e através do e-mail:

alan.lopes@fase.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRANDÃO, Marcus Lira. **Psicofisiologia**: As bases fisiológicas do comportamento. São Paulo: Atheneu, 2012.

COSENZA, Ramon Moreira. **Fundamentos de neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 2 vls. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GIL, Roger. **Neuropsicologia**. São Paulo: Santos, 2014.

JACOB, S. W. **Anatomia e Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, Roelf J Cruz. **Anatomia da face**: Bases anatomofuncionais para a prática odontológica. São Paulo: Sarvier, 2012.

TORTORA, Gerard. **Corpo Humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Aulas práticas em laboratórios



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.