



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos Filosóficos da Psicologia		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Me. Felipe Ricardo Pereira Vasconcelos de Arruda		<b>E-mail:</b> felipe.arruda@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 1º período		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Mitologia e filosofia. História da filosofia ocidental. Conceitos e problemas fundamentais da Filosofia. A Filosofia das Ciências. Filosofia e Ciência: as heranças da Psicologia. A Filosofia e sua relação com a Cultura. A Filosofia primeira de Descartes. A Antropologia Filosófica e o surgimento da Psicologia. A Verdade e as possibilidades do Conhecimento. As Ciências Humanas. As relações do Homem na e com a Sociedade e a Política. A Conduta Humana. Ética: os Valores, a Existência do Ser e a Educação. As concepções antropológicas filosóficas fundamentadoras do homem ocidental - concepção, experimentação e fazer filosóficos em pensadores da história ocidental: raízes existenciais - a existência e os modos metafísico e existencial ontológico de conceber e fazer filosofia; O homem e a ética do ponto de vista existencial.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar, e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
2. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM

- Despertar o senso crítico e reflexivo no estudante de Psicologia.
- Fazer com que o estudante passe a pensar de forma sistemática e racional.
- Despertar o desejo investigativo pelo conhecimento humano.
- Fazer com que o estudante de Psicologia entenda como os fenômenos afetam a nossa existência.



## **5. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **Aprendizagem Ativa**

- Desenvolvimento da metacognição e do pensamento por meio da apresentação do aluno;
- Avaliação em prol da aprendizagem, incluindo auto avaliação e avaliação pelos pares,
- Aprendizagem colaborativa e trabalho em grupo;
- Debates;
- Aulas invertidas;
- Aula dialógica;
- Abordagem de Infusão.
- Reflexões e análise crítica de textos baseados no conteúdo exposto;
- Estudos de caso;
- Exercícios e simulações em classe;
- Aplicação de Dinâmicas de Grupo.

## **6. CONTEÚDOS:**

### **Unidade I:**

1. O mito grego e sua importância para uma análise do comportamento humano e compreensão da realidade;
2. Conceito de filosofia, como surgiu e sua importância para o mundo ocidental;
3. Epistemologia antiga, medieval e moderna;
4. Estética: Pensamento de Platão e Aristóteles, arte e decadência dos costumes em Rousseau, apolíneo e dionisíaco em Nietzsche.
5. Ética: Antiguidade - Virtude, Bem, Justiça e Autocontrole, Eudaimonia, Mediana, Autarquia, Prazer, Aponia e Ataraxia;
6. Ética: Modernidade - Vontade, Livre-arbítrio, Moral Provisória, Conatus e Paixões, Sentimento Moral;

### **Unidade II:**

1. Ética Contemporânea: Dever e Lei Moral: Imperativo Categórico, Utilitarismo e Cálculo ético, Existencialismo, Ética Discursiva, Cuidado de si, Direitos Humanos e Princípio de Igualdade;
2. Filosofias da Política, Sociedade e Cultura: Um olhar para o coletivo;
3. Metafísica e Ontologia: Estudo do ser – Metafísica platônica e aristotélica, Metafísica moderna – Kant, Nietzsche e Martin Heidegger;
4. Filosofia Contemporânea: Positivismo, Idealismo, antirracionálistico, Psicanálise, Fenomenologia.
5. Lógica: Falácias, Nova Retórica, Razão Comunicativa.



## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

- Avaliação processual 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação processual 2 (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

### **Observação:**

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja,  $20,0/2 = 10,0$  pontos.

### **2ª Etapa:**

- Avaliação processual 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação processual 2 (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

### **Observação:**

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2 = 10,0$  pontos

### **Estruturação de apresentação/avaliação:**

- **Produção escrita** – texto a ser escrito de acordo com o Roteiro de Trabalho disponibilizado no portal do aluno e também com base na Normalização de Trabalhos Científicos da FASETE. Representando 1,0 pontos.
- **Apresentação dos temas em sala** – domínio, objetividade, clareza, precisão de informações. Representando 3,0 pontos.

**Obs:** Para os seminários, as equipes previamente formadas disporão de até 30 minutos para a apresentação.

## **8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Agendar pessoalmente ou pelo e-mail: [felipe.arruda@fasete.edu.br](mailto:felipe.arruda@fasete.edu.br)

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

REALE, G; ANTISERI, D. **História da filosofia**: do romantismo até nossos dias. V. 3, São Paulo: Paulus: 1990.



REIS, Maria Dulce. **Psicologia, ética e política: a tripartição da psique na república de platão.** Rio de Janeiro: Loyola, 2010.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: uma introdução à filosofia.** São Paulo: Moderna, 2009.

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

KOYRE, Alexandre. **Estudos de história do pensamento científico.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

PLATÃO. **A República.** São Paulo: Martin Claret, 2005.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos  
Artigos Científicos  
Periódicos  
Base de dados EBSCO

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Atividades interdisciplinar

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3