



## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Sexualidade Humana			<b>Código:</b> PSI32
<b>Professor:</b> Epitácio Nunes de Souza Neto		<b>E-mail:</b> epitacio.neto@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> V		<b>Ano:</b> 2018.1	

<b>2. EMENTA:</b> Introdução às Teorias da Personalidade; Surgimento das Teorias da Personalidade; Conceituação; Constituição, temperamento e caráter; (Gordon Allport); Teoria Psicodinâmica (Freud); A teoria analítica de Jung; Teorias Psicológicas sociais: Adler, Fromm, Horney e Sullivan; Análise do Comportamento (B.F.Skinner); A teoria Centrada na Pessoa: (Carl Rogers); Reich e a Psicologia Corporal; Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari).
--

<b>3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analisar os conceitos fundamentais de personalidade através das principais abordagens teóricas.</li></ul>
---

<b>4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender o conceito de personalidade;</li><li>Contextualizar histórica/metodologicamente as concepções de personalidade;</li><li>Avaliar a influência do ambiente no desenvolvimento da personalidade;</li><li>Refletir sobre as contribuições das diferentes Teorias da Personalidade.</li></ul>
--

<b>5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Personalidade: conceito e concepções do senso comum;</li><li>O estudo da personalidade no campo da Psicologia (pesquisas nomotéticas e idiográficas);</li><li>Abordagem Psicanalítica – a psicanálise e a personalidade (Sigmund Freud);</li><li>Abordagem neopsicanalítica – os sistemas de personalidade (Carl Jung);</li><li>Abordagem neopsicanalítica – psicologia individual (Alfred Adler);</li><li>Abordagem neopsicanalítica – necessidades e tendências neuróticas (Karen Horney);</li><li>Abordagem do Ciclo da Vida – teoria da identidade (Erick Erikson);</li><li>Abordagem Genética – motivação e personalidade (Gordon Allport);</li><li>Abordagem Comportamental – teoria do reforço (B.F.Skinner);</li><li>Abordagem Cognitiva – teoria do constructo pessoal (George Kelly);</li><li>Abordagem Humanista – teoria da autoatualização (Carl Rogers);</li><li>Abordagem da Aprendizagem Social – teoria da modelagem (Albert Bandura).</li></ul>
--

<b>6. METODOLOGIA DO TRABALHO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas-dialogadas;</li><li>Jogos e dinâmicas;</li><li>Debates com disparadores como filmes, leituras complementares e matérias divulgadas pelas várias mídias;</li></ul>
--



- Estudos de Casos e Seminários.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas a partir do seguinte conteúdo programático:

- Personalidade: conceito e concepções do senso comum;
- O estudo da personalidade no campo da Psicologia (pesquisas Nomotéticas e Idiográficas);
- Abordagem Psicanalítica – a psicanálise e a personalidade (Sigmund Freud);
- Abordagem neopsicanalítica – os sistemas de personalidade (Carl Jung);
- Abordagem neopsicanalítica – psicologia individual (Alfred Adler);
- Abordagem neopsicanalítica – necessidades e tendências neuróticas (Karen Horney).

### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas a partir do seguinte conteúdo programático:

- Abordagem do Ciclo da Vida – teoria da identidade (Erick Erikson);
- Abordagem Genética – motivação e personalidade (Gordon Allport);
- Abordagem Comportamental – teoria do reforço (B.F. Skinner);
- Abordagem Cognitiva – teoria do constructo pessoal (George Kelly);
- Abordagem Humanista – teoria da autoatualização (Carl Rogers);
- Abordagem da Aprendizagem Social – teoria da modelagem (Albert Bandura);

### **2ª CHAMADA:**

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático.

### **PROVA FINAL:**

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático - valor: 10,0 (dez).

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

- Orientação e estudos dirigidos, em grupo ou individual.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

HALL, C. S.; LINDZEY, G.; CAMPBELL, J. B. **Teorias da personalidade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.



CLONINGER, S. C. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FADIMAN, James & FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harper & Row, 2002.

ALLPORT, G.W. **Personalidade: padrões e desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1973.

### **COMPLEMENTAR:**

CLONINGER, S. C. **Teorías de la Personalidad**. Peason Edicación, México, 2003 (versão PDF).

FADIMAN, James & FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harper & Row, 1986 (Versão PDF).

ROGERS, Carl. **Tornar-se Pessoa**. Martins Fontes. 5ª Edição. 1990 (versão PDF)

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. **Teorias da Personalidade**. 3ª Edição. Cenage Learning. 2016.

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. **Teorías de la Personalidad**. 9ª Edición. Cenage Learning. 2010 (Versão PDF).

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

