



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Familiar			Código: PSI
Professor: Cristina Nascimento Rosa Coelho		E-mail: cristina.coelho@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: 3º		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

A história da família, origem e evolução. A estruturação familiar. A escola sistêmica. Os principais enfoques em terapia familiar sistêmica. Atendimento de casais em crise.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar ao aluno compreender a Psicologia Familiar em suas abordagens.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Possibilitar ao aluno entender a origem e evolução da noção de família;
- Apresentar a Escola Sistêmica;
- Analisar algumas abordagens da Psicologia Familiar Sistêmica;
- Apresentar um modo de escuta terapêutica de casais em crise.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A História, origem e evolução da Família (na Europa e no Brasil)

A Estruturação Familiar:

- ✓ Novos Arranjos Familiares;
- ✓ Família e Conflitos (Paradigma da Comunicação);
- ✓ Atendimento a casais em crise.

Escola sistêmica / Terapia Familiar sistêmica

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aula expositiva

Vídeos

Estudo de Casos

Visitas técnicas

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:



- 1ª Etapa: Participação em visita técnica, em dois turnos, valendo 5,0 pontos + Debate em sala de aula valendo 5,0 pontos + Avaliação institucional valendo 10,0 pontos.
- 2ª Etapa: Participação em visita técnica valendo 5,0 pontos + Debate em sala de aula valendo 5,0 pontos + Avaliação institucional valendo 10,0 pontos.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Via Skype

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÈS. P. **História social da criança e da Família**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.p.154-189.

SAMARA. E.M. Tendências atuais da História da Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). *Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade*. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.25-36.

ALMEIDA. A.M. Notas sobre a Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). *Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade*. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.53- 66.

GOMES. H.S.R. *Terapia de Família*. Psicol. Ciênc. e Prof. Brasília.vol.6 no.2. 1986

CARNEIRO.T.F. Diferentes Abordagens em terapia de casal: uma articulação possível?. *Temas em psicol.vol.2.no.2.1994*.

HINTZ, H. C. (2001). Novos tempos, novas famílias? Da modernidade à pós-modernidade. *Pensando Famílias*, 3, 8-19.

WAGNER. A. MOSMANN.C. Intervenção na conjugalidade : estratégias de resolução de conflitos conjugais. In: BAPTISTA.M.N; TEODORO.M.L.M , Org(s). *Psicologia de Família teoria, avaliação e intervenção*. Porto Alegre: Artmed, 2012.p.204-248.

FALCKE. D; CERNEIRO-FÉRES.T. Reflexões sobre a violência conjugal: diferentes contextos, múltiplas expressões .In: WAGNER.A.(et.al). *Desafios Psicossociais da Família Contemporânea*. Porto Alegre: Artmed,2011.p.72-85.

COMPLEMENTAR:

Arquivo pessoal da professora que será disponibilizado na copiadora.



10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

1º etapa:

A História, origem e evolução da Família (na Europa e no Brasil) (aula expositiva)

A Estruturação Familiar:

- O Conflito (aula expositiva)
- Família e Conflitos (aula expositiva)
- Comunicação no contexto do conflito (Paradigma da Comunicação) (aula expositiva)
-

2º etapa

Novos arranjos familiares (aula expositiva)

Escola Sistêmica (aula expositiva)

Terapia Familiar (aula expositiva)

Atendimento a casais (aula expositiva)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

