



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:	
Curso: Bacharelado em Psicologia	
Disciplina: Psicologia e Inclusão Social	Código: PSI28
Professor: Silvana Maria de Santana	E-mail: silvana.santana@fasete.edu.br
Pré-requisito(s): -	
Período: 4º período	Ano: 2018.1

2. EMENTA: Exclusão social e subjetividade. O compromisso social da psicologia. Vulnerabilidade social. A inclusão social de grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência, pessoas idosas, população negra, população LGBT, mulheres vítimas de violência. Adolescentes e o ato infracional: Medidas Socioeducativas. Sistema Prisional e ressocialização. Pessoas em situação de rua. A reintegração social das pessoas com transtorno mental. O SUAS e a Política de Assistência Social.
--

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Compreender criticamente o fenômeno da exclusão social de grupos vulneráveis e as contribuições da psicologia nas políticas públicas de inclusão social.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA: <ul style="list-style-type: none">• Oferecer conhecimento teórico das diversas formas de exclusão social e suas repercussões na subjetividade dos sujeitos.• Oferecer conhecimento sobre a prática da psicologia e o seu compromisso social.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I ETAPA: 1-Psicologia e as Políticas Públicas. 2-Exclusão social e o compromisso social da psicologia. 3-Grupos vulneráveis (crianças e adolescentes vítimas de violência, idosos, população LGBT, população negra). II ETAPA: 1- Adolescentes e as Medidas Socioeducativas. 2- Sistema Prisional e a ressocialização. 3- A invisibilidade das pessoas em situação de rua. 4- Loucura e reinserção social. 5- SUAS: A Assistência Social e seus equipamentos- CRAS e CREAS.
--



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais e dinâmicas interacionistas, balizados nos referenciais bibliográficos adotados. Usaremos os recursos que se seguem:

- ✓ Aula expositiva: uso de *data show*, lousa, e acompanhamento do conteúdo teórico através dos livros indicados e textos auxiliares da disciplina (entregues previamente).
- ✓ Leitura e debate de textos complementares (artigos científicos).
- ✓ Filmes e documentários (debates e produção textual).
- ✓ Trabalho de pesquisa no campo das políticas públicas de Inclusão social.
- ✓ Estudo dirigido.
- ✓ Palestra com profissional da Assistência Social*.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem se dará de forma processual, conforme o que se segue:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ **Avaliação Processual I (Nota: 0 a 5 - em dupla)**

Vídeo-debate em sala de aula. Responder duas questões sobre o vídeo do Conselho Federal de Psicologia: Despatologização das identidades trans.

- ✓ **Avaliação Processual II (Nota: 0 a 5 - equipe)**

Leitura e debate em sala de aula sobre a cartilha do Conselho Federal de Psicologia “ Psicologia e relações raciais”. Responder às questões acerca da temática do racismo.

- ✓ **Avaliação Institucional (Nota: 0 a 10 - individual)**

Prova individual e escrita contendo 10 (dez) questões, sendo 05 (cinco) abertas e 05 (cinco) fechadas, com valor de 01 (um) ponto cada questão.

- ✓ **OBS:** O aluno que faltar a uma das avaliações processuais (ou as duas) terá que protocolar requerimento em tempo hábil, antes da avaliação institucional, com justificativa na secretaria acadêmica, solicitando nova (s) avaliação (s). O aluno será submetido a uma avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados na avaliação que faltou.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ **Avaliação processual:**

A Avaliação Processual da segunda etapa será desdobrada em duas fases.

A cada fase será atribuída nota 05 (cinco).

A primeira consiste em uma pesquisa no campo das políticas públicas de Inclusão social.

A segunda consiste na apresentação em sala de aula do resultado dessa pesquisa.

As datas e horários das apresentações serão combinados previamente entre alunos e professora.



A turma será dividida em 03 (três) grupos de até dez alunos.
Os recursos de apresentação ficarão por conta de cada equipe.
A professora acompanhará e orientará todo o processo da pesquisa.
A turma será dividida em 03 (três) equipes que pesquisarão e apresentarão em sala de aula as 03 (três) temáticas que se seguem:

1- ADOLESCENTES EM CONFLITO COM AS LEIS:

Objetivo:

Conhecer as instituições e ações voltadas para a inclusão social dessa população.

Estratégias:

- I- Mapear as instituições em Paulo Afonso que atuam com adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas.
- II- Entrevistar gestores e equipes.
- III- Identificar as práticas da Psicologia nesse contexto.
- IV- Descrever e discutir sobre as Políticas Públicas (nacional e local) nesse contexto.
- V- Apresentar um relato ou estudo de caso de um adolescente em cumprimento de MSE.

2- SISTEMA PRISIONAL E RESSOCIALIZAÇÃO:

Objetivo:

Conhecer as instituições e ações voltadas para a inclusão social dessa população.

Estratégias:

- I - Mapear as instituições em Paulo Afonso que atuam com adultos em privação de liberdade ou em cumprimento de penas alternativas.
- II- Entrevistar gestores e equipes.
- III- Identificar as práticas da Psicologia nesse contexto.
- IV- Descrever e discutir sobre as Políticas Públicas (nacional e local) nesse contexto.
- V- Apresentar um relato ou estudo de caso de um usuário desse serviço.

3-PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA:

Objetivo:

Conhecer as instituições e ações voltadas para a inclusão social dessa população.

Estratégias:

- I - Mapear as instituições em Paulo Afonso que atuam com pessoas em situação de rua.
- II- Entrevistar gestores e equipes.
- III- Identificar as práticas da Psicologia nesse contexto.
- IV- Descrever e discutir sobre as Políticas Públicas (nacional e local) nesse contexto.
- V- Apresentar um relato ou estudo de caso de um usuário desse serviço.

✓ Avaliação Institucional (Nota: 0 a 10 em equipe)

Prova individual e escrita contendo 10 (dez) questões, sendo 05 (cinco) abertas e 05 (cinco) fechadas, com valor de 01 (um) ponto cada questão.

OBS: O aluno que faltar a uma das avaliações processuais (ou as duas) terá que protocolar requerimento em tempo hábil, antes da avaliação institucional, com justificativa na secretaria



acadêmica, solicitando nova (s) avaliação (s). O aluno será submetido a uma avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados nessa etapa.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina na etapa – individual/ valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

E-mail da turma.

Acesso direto à professora

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARANTE, P. Loucos pela vida. FIOCRUZ, 1988. (cap.2 e 3)

FERREIRA NETO, J.L. Psicologia, Políticas Públicas e o SUS. Ed. Escuta, 2011. (caps 1 e 2)

SAWAIA, B. As artimanhas da exclusão – análise psicossocial e ética da desigualdade social. Ed. vozes, 2001. (p.07 a 65)

COMPLEMENTAR:

Artigo: A formação do psicólogo

Autora: Maria Lucia Boarini.

Cartilha/CFP: Serviço de proteção social a crianças e adolescentes vítimas de abuso e exploração sexual e suas famílias: Referências para atuação do psicólogo, 2009. (p.09 a 50)

Artigo: A situação do idoso no Brasil: Uma breve consideração.

Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003)

Art. 43 ao 51 (p. 23 a 25).

Cartilha/CFP: Psicologia e Diversidade Sexual: Desafios para uma sociedade de direitos.

Resolução do CFP: 01/99.

Cartilha: UESP/Sexualidade: dimensão conceitual, diversidade e discriminação.

Artigo: Os psicólogos na rede de assistência a mulheres em situação de violência.

Cartilha do SINASE. Brasília, 2006. Princípios e Marcos legal do SINASE.

(p.10 a 31). Organização do SINASE; Gestão de Programas; Parâmetros de gestão Pedagógica no atendimento. (p. 32 a 70).

Dissertação: A prática da psicologia nas Políticas Públicas de ressocialização em Pernambuco.

Autora: Silvana Maria de Santana. (caps 1 e 2).

Manual sobre o cuidado à saúde junto à população em situação de rua. Brasília, 2012

(p. 11 a 56).

Cartilha/CFP:: Referências Técnicas sobre a atuação do psicólogo no Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

Paulo Afonso, 29 de janeiro de 2018.
Silvana Maria de Santana
Professora

