



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Sexualidade Humana		Código: PSI32	
Professor: Epitácio Nunes		E-mail: epitacio.neto@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: V		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

A sexualidade em diferentes sociedades e contextos históricos. Considerações gerais sobre a sexualidade humana. Aspectos biológicos e psicossociais do desenvolvimento da sexualidade humana na infância, adolescência, vida adulta e velhice. Educação sexual. Transtornos sexuais e da identidade de gênero: disfunções sexuais e parafilias. Aspectos profissionais e éticos no lidar com a sexualidade. Questões psicossociológicas na atualidade.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Refletir sobre as concepções de corpo, sexualidade e gênero, a partir de seus desdobramentos e interfaces com a psicologia.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Problematizar o binarismo ocidental a partir da dualidade natureza/cultura;
- Avaliar o modelo héteronormativo em meio a diversidade sexual contemporânea;
- Refletir acerca das perspectivas de gênero, corpo e sexualidades;
- Conhecer as pautas políticas relativas aos direitos sexuais e reprodutivos

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- [Re]pensando categoria sexo;
- Problematizando o corpo – um olhar sobre a anatomia e produção do sexo;
- Produção ou Reprodução dos corpos – superfícies de significados e espaços para construção de sentido;
- A modernização do Sexo – Ellis, Kinsye e Master & Jonson;
- A História da Sexualidade a partir de Michel Foucault;
- O corpo educado – os binarismos, biologicismos e outras questões;
- Corporalidade e Desejo – problematizando o gênero a partir de Judith Butle, Gayle Rubin e Jonh Scott;
- A Teoria Queer – a emergência das sexualidades estigmatizadas;
- A [des]patologização do Desejo e das Sexualidades;
- O Corpo Adoecido – disfunções sexuais, parafilias e saúde pública;
- Direito ao Corpo – direitos reprodutivos, aborto e outras questões;
- Ética Profissional – a psicologia do corpo e da sexualidade;
- Sexualidades Atuais ou Atualizadas – cisgêneros, agêneros e transgêneros;
- Sexualidades Mercantilizadas – Prostituições, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Ética Profissional e os Novos Desafios do Fazer Psicológico.



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Jogos e dinâmicas;
- Debates com disparadores como filmes, leituras complementares e matérias divulgadas pelas várias mídias;
- Estudos de Casos e Seminários.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas a partir do seguinte conteúdo programático:

- [Re]pensando categoria sexo;
- Problematizando o corpo – um olhar sobre a anatomia e produção do sexo;
- Produção ou Reprodução dos corpos – superfícies de significados e espaços para construção de sentido;
- A modernização do Sexo – Ellis, Kinsye e Master & Jonson;
- A História da Sexualidade a partir de Michel Foucault;
- O corpo educado – os binarismos, biologicismos e outras questões;
- Corporalidade e Desejo – problematizando o gênero a partir de Judith Butle, Gayle Rubin e Jonh Scott.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- A Teoria Queer – a emergência das sexualidades estigmatizadas;
- A [des]patologização do Desejo e das Sexualidades;
- O Corpo Adoecido – disfunções sexuais, parafilias e saúde pública;
- Direito ao Corpo – direitos reprodutivos, aborto e outras questões;
- Sexualidades Atuais ou Atualizadas – cisgêneros, agêneros e transgêneros;
- Sexualidades Mercantilizadas – Prostituições, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Ética Profissional e os Novos Desafios do Fazer Psicológico.

2ª. CHAMADA:

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático.

PROVA FINAL:

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático - valor: 10,0 (dez).

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Orientação e estudos dirigidos, em grupo ou individual.



9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade**: a vontade de saber. V. 1, Rio de Janeiro: Graal, 2010.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**. Petrópolis: Vozes, 2001.

SILVA, Cesar Nunes e Edna. **A educação sexual da criança**: subsídios teóricos e propostas práticas para uma abordagem da sexualidade para além da transversalidade. Campinas: Autores Associados, 2000. (Coleção polêmicas do nosso tempo).

COMPLEMENTAR:

ABDO, Carmita. **Sexualidade humana e seus transtornos**. São Paulo: Casa Leitura Médica, 2012.

ALENCAR, Carlos Magno L. de. **Fundamentos da sexualidade humana**. São Paulo: Iglu, 2010.

BARRETO, Rosangela Marta Siqueira. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: pluralidade cultural-orientação sexual. Brasília: DP&A Editora, 2000.

BUTLER, Robert N.; LEWIS, Myrna I. **Sexo e amor na terceira idade**. São Paulo: Summus, 1985.

STEARNS, Peter N. **História da sexualidade**. São Paulo: Contexto, 2010.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

