



## PLANO DE CURSO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Sexualidade Humana		<b>Código:</b> PSI32	
<b>Professor:</b> Epitácio Nunes		<b>E-mail:</b> epitacio.neto@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> V		<b>Ano:</b> 2018.1	

### 2. EMENTA:

A sexualidade em diferentes sociedades e contextos históricos. Considerações gerais sobre a sexualidade humana. Aspectos biológicos e psicossociais do desenvolvimento da sexualidade humana na infância, adolescência, vida adulta e velhice. Educação sexual. Transtornos sexuais e da identidade de gênero: disfunções sexuais e parafilias. Aspectos profissionais e éticos no lidar com a sexualidade. Questões psicossociológicas na atualidade.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Refletir sobre as concepções de corpo, sexualidade e gênero, a partir de seus desdobramentos e interfaces com a psicologia.

### 4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Problematizar o binarismo ocidental a partir da dualidade natureza/cultura;
- Avaliar o modelo héteronormativo em meio a diversidade sexual contemporânea;
- Refletir acerca das perspectivas de gênero, corpo e sexualidades;
- Conhecer as pautas políticas relativas aos direitos sexuais e reprodutivos

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- [Re]pensando categoria sexo;
- Problematizando o corpo – um olhar sobre a anatomia e produção do sexo;
- Produção ou Reprodução dos corpos – superfícies de significados e espaços para construção de sentido;
- A modernização do Sexo – Ellis, Kinsye e Master & Jonson;
- A História da Sexualidade a partir de Michel Foucault;
- O corpo educado – os binarismos, biologicismos e outras questões;
- Corporalidade e Desejo – problematizando o gênero a partir de Judith Butle, Gayle Rubin e Jonh Scott;
- A Teoria Queer – a emergência das sexualidades estigmatizadas;
- A [des]patologização do Desejo e das Sexualidades;
- O Corpo Adoecido – disfunções sexuais, parafilias e saúde pública;
- Direito ao Corpo – direitos reprodutivos, aborto e outras questões;
- Ética Profissional – a psicologia do corpo e da sexualidade;
- Sexualidades Atuais ou Atualizadas – cisgêneros, agêneros e transgêneros;
- Sexualidades Mercantilizadas – Prostituições, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Ética Profissional e os Novos Desafios do Fazer Psicológico.



## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Jogos e dinâmicas;
- Debates com disparadores como filmes, leituras complementares e matérias divulgadas pelas várias mídias;
- Estudos de Casos e Seminários.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas a partir do seguinte conteúdo programático:

- [Re]pensando categoria sexo;
- Problematizando o corpo – um olhar sobre a anatomia e produção do sexo;
- Produção ou Reprodução dos corpos – superfícies de significados e espaços para construção de sentido;
- A modernização do Sexo – Ellis, Kinsye e Master & Jonson;
- A História da Sexualidade a partir de Michel Foucault;
- O corpo educado – os binarismos, biologicismos e outras questões;
- Corporalidade e Desejo – problematizando o gênero a partir de Judith Butle, Gayle Rubin e Jonh Scott.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- A Teoria Queer – a emergência das sexualidades estigmatizadas;
- A [des]patologização do Desejo e das Sexualidades;
- O Corpo Adoecido – disfunções sexuais, parafilias e saúde pública;
- Direito ao Corpo – direitos reprodutivos, aborto e outras questões;
- Sexualidades Atuais ou Atualizadas – cisgêneros, agêneros e transgêneros;
- Sexualidades Mercantilizadas – Prostituições, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Ética Profissional e os Novos Desafios do Fazer Psicológico.

### **2ª. CHAMADA:**

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático.

### **PROVA FINAL:**

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático - valor: 10,0 (dez).

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

- Orientação e estudos dirigidos, em grupo ou individual.



### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade**: a vontade de saber. V. 1, Rio de Janeiro: Graal, 2010.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**. Petrópolis: Vozes, 2001.

SILVA, Cesar Nunes e Edna. **A educação sexual da criança**: subsídios teóricos e propostas práticas para uma abordagem da sexualidade para além da transversalidade. Campinas: Autores Associados, 2000. (Coleção polêmicas do nosso tempo).

### **COMPLEMENTAR:**

ABDO, Carmita. **Sexualidade humana e seus transtornos**. São Paulo: Casa Leitura Médica, 2012.

ALENCAR, Carlos Magno L. de. **Fundamentos da sexualidade humana**. São Paulo: Iglu, 2010.

BARRETO, Rosangela Marta Siqueira. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: pluralidade cultural-orientação sexual. Brasília: DP&A Editora, 2000.

BUTLER, Robert N.; LEWIS, Myrna I. **Sexo e amor na terceira idade**. São Paulo: Summus, 1985.

STEARNS, Peter N. **História da sexualidade**. São Paulo: Contexto, 2010.

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

