



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Saúde Mental II			Código: PSI35
Professor: Idenise Naiara Lima Soares		E-mail: idenisepsi@gmail.com	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: V		Ano: 2018.1	

2. EMENTA:

Multiplicidade paradigmática em psicopatologia: principais perspectivas teóricas. O problema do diagnóstico e psicodiagnóstico na psicopatologia. Funções psíquicas e suas alterações. Principais síndromes psiquiátricas. Ética em Saúde Mental.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos alunos conhecimentos na área de saúde mental II, articulando teoria e prática.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Revisar brevemente a história da loucura no Brasil;
- Abordar conhecimentos voltados a rede de saúde mental (Esf, Nasf, Apoio Matricial, Cras);
- Estudar sobre os CAPS AD;
- Estudar sobre o CAPSi;
- Explorar os conhecimentos sobre substâncias psicoativas e transtornos associados/ Álcool e Drogas;
- Compreender as psicopatologias e seu contexto;
- Oportunizar conhecimentos sobre as principais síndromes psiquiátricas;
- Conhecer as estruturas de personalidade e os transtornos mentais nas diversas fases da vida

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I- 1.0 COMPREENDENDO O CONTEXTO DA SAÚDE MENTAL NO BRASIL 1.1 Revisando sobre a história da loucura no Brasil;

1.2 Os serviços na rede de saúde mental; - Esf, Nasf, Apoio matricial, Cras: O Papel do Psicólogo e da equipe multiprofissional.

1.3 A saúde mental no SUS: Os centros de atenção Psicossocial - Breve discussão sobre o que o Caps na rede de atenção à saúde mental; - O CAPS ad: Compreendendo o Caps que atendem usuários de Álcool de Drogas; - Como é um CAPS para cuidar de usuários



de Álcool e outras Drogas (CAPSad)? - Como o CAPS ad pode atuar de forma preventiva? - As substâncias psicoativas e seus transtornos: Compreendendo esse contexto. - O CAPSI: Compreendendo o Caps Infantil - Como é um CAPS para a infância e as adolescência; - Participação dos familiares nas atividades do CAPS.
UNIDADE II- 2.0 COMPREENDENDO AS ESTRUTURAS DE PERSONALIDADES E AS PSICOPATOLOGIAS EXISTENTES

2.1 As síndromes psiquiátricas e suas manifestações

2.2 As estruturas de personalidades - Psicótica - Neurótica -Perversa

2.3 Desbravando os Transtornos Psicopatológicos: - Transtorno de ansiedade (toc, pânico, fobias), etc.. - Transtorno de Humor (depressão, bipolar, etc..) - Transtornos de personalidade (booderline, esquiva, histriônico, antissocial, esquizoide, esquizotípico, narcisista, dependente, obsessivo compulsivo, evitativo) - Dependência Química; - Discutindo os principais transtorno que emergem na infância, adolescência, idoso) - Discutindo sobre os fármacos mais utilizados frente as respectivas psicopatologias; - Clínica Psicossocial.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Esta disciplina será trabalhada sob orientações da Metodologia Ativa (MA) onde os educandos participam dos processos de ensino-aprendizagem de modo compartilhado, participando, se comprometendo com a qualidade de suas atividades e imprimido novos significados ao seu aprendizado. Os conteúdo dessa disciplina serão abordados através dos seguintes meios: aulas expositivas que ocorrerão da forma mais dialógica possível, introduzindo a produção científica do conteúdo e, ao mesmo tempo, promovendo discussões sobre o cotidiano dos alunos bem como estimulando a criatividade, criticidade e responsabilidade profissional; análise de artes literárias (filmes, escritos, vídeos ou músicas) para possibilitar a observação e a aplicação de conhecimentos; discussão de textos, que favoreçam o contato com referências teóricas e pesquisas; atividades práticas, onde os alunos buscarão observar fenômenos e compreendê-los sob a perspectiva teórica em foco sob mediação da professora; ; e trabalhos em grupo e seminários os quais visarão ao aprofundamento do conteúdo onde os alunos serão incentivados a elaborar uma apresentação didática e ativa que favoreça o pensamento reflexivo de seus pares. O suporte teórico para subsidiar essas atividades será composto por texto básicos e complementares bem como outros recursos didáticos como vídeos, literatura e discussão de pesquisas. Os trabalhos em grupo se darão em forma de análise de artes literárias onde os alunos usarão os conceitos trabalhados como base de discussão e, os seminários, de exploração aprofundada dos conteúdos conforme pesquisas atuais. Será oportunizado também como meio de aprendizagem, aulas práticas em dispositivos de saúde mental da cidade de Paulo Afonso-BA, intermediado previamente pela instituição, professor e dispositivo, na qual os alunos desenvolverão atividades sob supervisão do professor responsável.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Avaliação Processual 1 (5,0); Avaliação Processual



(5,0); Avaliação Institucional (10,0)

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Avaliação Processual 1 (5,0); Avaliação Processual (5,0); Avaliação Institucional (10,0)

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor:10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

*As avaliações processuais da primeira etapa consistirão em participação e discussão sobre as visitas técnicas nos dispositivos de saúde mental na cidade de Paulo Afonso-BA, a serem contatado pela instituição e firmado parceria.

*As avaliações processuais da segunda etapa consistirão em pesquisa e estudo de caso clínico, bem como a construção de pré-projeto interventivo voltado para a saúde mental.

*Obs: As avaliações processuais e datas podem ser modificadas no decorrer da disciplina.

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Em caso de dúvidas e necessidades especiais referentes a dificuldades de apreensão do conteúdo ou dificuldades de organização de estudo, os alunos poderão recorrer à professora em horários extraclasse. A professora estará disponível em horário reservado (com agendamento prévio) para tanto. Também haverá possibilidade da comunicação ocorrer via e-mail ou outras formas de contato.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMERICAN Psychiatric Association. **DSM-IV-TR-TM-Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BOTEGA, Neury José. **Prática Psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. São Paulo: Artmed, 2011.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. São Paulo: Perspectiva, 2003.

KAPLAN, H. I. **Compêndio de psiquiatria: Ciências comportamentais e psiquiatria clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

COMPLEMENTAR:

ALBERTI, Sônia; FIGUEIREDO, Ana Cristina (orgs). **Psicanálise e Saúde mental: uma aposta**. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2006.

BIRMAN, Joel. **Arquivos do mal-estar e da resistência**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

CAMPOS, Rosana Onocko. Clínica: a palavra negada - sobre as práticas clínicas nos serviços substitutivos de Saúde Mental. **Revista Saúde e Debate**. 25(58):98-111, maio-ago. 2001.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003.

MOREIRA, V. **Psicopatologia Crítica**. Conferência proferida na semana de psicologia da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, 2002. Disponível em:



<http://www.unifor.br/hp/pos/mps/docs/semanapsicfederaljulho2002.pdf>

OMS – Organização Mundial da Saúde. **CID-10**: Classificação e transtornos mentais e de comportamento. Porto Alegre: Artes médicas, 1993.

OMS – Organização Mundial da Saúde. **CID-10 v.1**: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde. São Paulo: EDUSP, 2008.

PAIM, Isaías. **Curso de psicopatologia**. São Paulo: EPU, 2008.

QUEIROZ, Edilene Freire de; SILVA, Antônio Ricardo R. da. **Pesquisa em Psicopatologia Fundamental**. São Paulo: Escuta, 2002.

SILVA JUNIOR, Nelson da; FERRAZ, Flávio Carvalho. O psicodiagnóstico entre as incompatibilidades de seus instrumentos e as promessas de uma metodologia psicopatológica. In: **Psicol. USP**, São Paulo, v. 12, n. 1, 2001.

OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

1ª Semana Apresentação Introdução da disciplina

2ª Semana UNIDADE I- COMPREENDENDO O CONTEXTO DA SAÚDE MENTAL NO BRASIL 1.1 Revisando a história da loucura no Brasil;

3ª Semana 1.2 Os serviços na rede de saúde mental; - Esf, Nasf, Apoio matricial, Cras: O Papel do Psicólogo e da equipe multiprofissional.

4ª Semana 1.2 Os serviços na rede de saúde mental; - Esf, Nasf, Apoio matricial, Cras: O Papel do Psicólogo e da equipe multiprofissional.

5ª Semana UNIDADE II – 1.3 A saúde mental no SUS: Os centros de atenção Psicossocial - Breve discussão sobre o que o Caps na rede de atenção à saúde mental; 6ª

Semana - O CAPS ad: Compreendendo o Caps que atendem usuários de Alcool de Drogas; - Como é um CAPS para cuidar de usuários de Álcool e outras Drogas (CAPSad) - Como o CAPS ad pode atuar de forma preventiva?

7ª Semana - As substâncias psicoativas e seus transtornos: Compreendendo esse contexto.

8ª Semana O CAPSI: Compreendendo o Caps Infantil - Como é um CAPS para a infância e a adolescência; - Participação dos familiares nas atividades do CAPS.

9ª Semana 1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL

10ª Semana UNIDADE II- 2.0 COMPREENDENDO AS ESTRUTURAS DE PERSONALIDADES E AS PSICOPATOLOGIAS EXISTENTES 2.1 As síndromes psiquiátricas e suas manifestações

11ª Semana 2.2 As estruturas de personalidades - Psicótica - Neurótica -Perversa

12ª semana 2.3 Desbravando os Transtornos Psicopatológicos: - Transtorno de ansiedade (toc, pânico, fobias), etc..

13ª semana - Transtorno de Humor (depressão, bipolar, etc..)

14ª Semana - Transtornos de personalidade (borderline, esquizoide, histriônico, antissocial, esquizoide, esquizotípico, narcisista, dependente, obsessivo compulsivo, evitativo)

15ª Semana - Transtornos de personalidade (borderline, esquizoide, histriônico, antissocial, esquizoide, esquizotípico, narcisista, dependente, obsessivo compulsivo, evitativo)

16ª Semana - Discutindo os principais transtorno que emergem na infância, adolescência, idoso; - Discutindo sobre os fármacos mais utilizados frente as respectivas



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

psicopatologias; - Clínica Psicossocial.
17ª Semana 2ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL
18ª Semana 2ª CHAMADA
19ª Semana AVALIAÇÃO FINAL

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

