



PLANO DE CURSO

| | | | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Psicologia | | | |
| Disciplina: Análise do Comportamento I | | | Código: PSI14 |
| Professor: Thiago Cavalcante Lima | | E-mail: thiago.lima@fase.edu.br | |
| CH Teórica: 40h | CH Prática: 20h | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): - | | | |
| Período: III | | Ano: 2018.1 | |

2. EMENTA:

Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento. Princípios da análise do comportamento e sua aplicação no âmbito da terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação. A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Propiciar ao aluno o conhecimento dos fundamentos filosóficos, teóricos e práticos da Análise do Comportamento partindo do ponto de vista da sua constituição histórica, dos seus princípios básicos e aplicados.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Apresentar os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento;
- Explinar os princípios básicos do comportamento dentro da interação social e suas implicações;
- Oportunizar análises de comportamentos sociais e como os organismos interagem nos processos de condicionamento respondente e operante;
- Analisar, frente aos comportamentos dos organismos, os efeitos de procedimentos que envolvem o uso da punição e estimulação aversiva e compara-los com os procedimentos que utilizam o reforçamento positivo;
- Compreender a aprendizagem pelos processos de modelação, modelagem e regra.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

1. O Behaviorismo e a Análise Experimental do Comportamento

- a. Histórico do Behaviorismo: Eventos Privados, Causalidades do Comportamento e Seleção por consequências;
- b. Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical;
- c. Condicionamento clássico e Comportamento Respondente;
- d. Condicionamento operante e Comportamento Operante.

2. Processos básicos de modificação do comportamento em teoria e na prática laboratorial

- a. Reforço positivo e Reforço negativo;



- b. Punição positivo e Punição negativo;
- c. Extinção;

UNIDADE II

- c. Modelagem

Esquemas de reforçamento;

- d. Generalização;
- e. Discriminação;
- f. Encadeamento;
- g. Comportamento Supersticioso.

3. Prática laboratorial com o Sniffy Pro 2.0

- a. Nível Operante;
- b. Treino ao bebedouro;
- c. Modelagem;
- d. Modelação.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aula no modelo *Flipped Classroom* (FC) – Sala de aula invertida;
- Atividades práticas (com o Sniffy Pro 2.0);
- Apresentação de filme (**projeto**: Skinner vai ao cinema).

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Processual I: 2 (dois) estudos dirigidos seguindo o modelo FC (5,0);
- Avaliação Processual II: 2 (dois) estudos dirigidos seguindo o modelo FC (5,0);
- Prova escrita (institucional) sobre o conteúdo das aulas (10,0).

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Processual I: 2 (dois) exercícios práticos (Sniffy Pro 2.0) seguindo o modelo FC (5,0);
- Avaliação Processual II: 2 (dois) exercícios práticos (Sniffy Pro 2.0) seguindo o modelo FC (5,0);
- Prova escrita (institucional) sobre o conteúdo das aulas (10,0);

2ª. CHAMADA:

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

PROVA FINAL:

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:



- Atendimento presencial sob demanda, à combinar com a turma;
- Atendimento não-presencial via e-mail.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BRANDÃO, M. Z. S.; CONTE, F. C. S.; MEZZAROBBA, S. M. B. (Orgs). **Comportamento humano: tudo (ou quase tudo) que você gostaria de saber para viver melhor**. v. 1, Santo André, SP: ESETEC, 2002.

CATANIA, A. C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins, 2003.

COMPLEMENTAR:

BRANDÃO, M. Z. S. Terapia comportamental e análise funcional da relação terapêutica: estratégias clínicas para lidar com comportamento de esquiva. **Revista brasileira de terapia comportamental e cognitiva**, v. 1, n. (2), 179-187, 1999.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos: Transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos**. São Paulo: Santos, 2002.

MOREIRA; MEDEIROS. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

NEVES NETO, Armando Ribeiro. **Psicoterapia Cognitiva-comportamental**. São Paulo: Esetec, 2012.

SKINNER, B. F. **Sobre o behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

TOURINHO, E. Z. A produção de conhecimento em psicologia: a análise do comportamento.

Psicologia Ciência e Profissão, v. 23, n. 2, 2003.

OBS: A Bibliografia Complementar pode ser editada

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Conforme PIT 2018.1

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

