



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Teorias da Personalidade

Professor: Eptácio Nunes de Souza Neto

Código: PSI62

Carga Horária: 40 H

Créditos: 02

Pré-requisito(s): -

Período: 5º período

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Introdução às Teorias da Personalidade; Surgimento das Teorias da Personalidade; Conceituação; Constituição, temperamento e caráter; (Gordon Allport); Teoria Psicodinâmica (Freud); A teoria analítica de Jung; Teorias Psicológicas sociais: Adler, Fromm, Horney e Sullivan; Análise do Comportamento (B.F.Skinner); A teoria Centrada na Pessoa: (Carl Rogers); Reich e a Psicologia Corporal; Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari)

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Analisar os conceitos fundamentais de personalidade através das principais abordagens Teóricas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Compreender o conceito de personalidade;
- Contextualizar histórica/metodologicamente as concepções de personalidade;
- Avaliar a influencia do ambiente no desenvolvimento da personalidade;
- Refletir sobre as contribuições das diferentes Teorias da Personalidade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Personalidade: conceito e concepções do senso comum;
- O estudo da personalidade no campo da Psicologia (pesquisas nomotéticas e idiográficas);
- Abordagem Psicanalítica – a psicanálise e a personalidade (Sigmund Freud);
- Abordagem neopsicanalítica – os sistemas de personalidade (Carl Jung);
- Abordagem neopsicanalítica – psicologia individual (Alfred Adler);
- Abordagem neopsicanalítica – necessidades e tendências neuróticas (Karen Horney);
- Abordagem do Ciclo da Vida – teoria da identidade (Erick Erikson);
- Abordagem Genética – motivação e personalidade (Gordon Allport);
- Abordagem Comportamental – teoria do reforço (B.F.Skinner);
- Abordagem Cognitiva – teoria do constructo pessoal (George Kelly);
- Abordagem Humanista – teoria da autoatualização (Carl Rogers);
- Abordagem da Aprendizagem Social – teoria da modelagem (Albert Bandura);
- Abordagem Ecológica – A bioecologia do desenvolvimento (Urie Bronfenbrenner);
- O Conhecimento de Si-Mesmo (L'Écuyer)



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Jogos e dinâmicas;
- Debates com disparadores como filmes, leituras complementares e matérias divulgadas pelas várias mídias;
- Estudos de Casos e Seminários.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas a partir do seguinte conteúdo programático:

- Personalidade: conceito e concepções do senso comum;
- O estudo da personalidade no campo da Psicologia (pesquisas nomotéticas e idiográficas);
- Abordagem Psicanalítica – a psicanálise e a personalidade (Sigmund Freud);
- Abordagem neopsicanalítica – os sistemas de personalidade (Carl Jung);
- Abordagem neopsicanalítica – psicologia individual (Alfred Adler);
- Abordagem neopsicanalítica – necessidades e tendências neuróticas (Karen Horney).

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas a partir do seguinte conteúdo programático:

- Abordagem do Ciclo da Vida – teoria da identidade (Erick Erikson);
- Abordagem Genética – motivação e personalidade (Gordon Allport);
- Abordagem Comportamental – teoria do reforço (B.F.Skinner);
- Abordagem Cognitiva – teoria do constructo pessoal (George Kelly);
- Abordagem Humanista – teoria da autoatualização (Carl Rogers);
- Abordagem da Aprendizagem Social – teoria da modelagem (Albert Bandura);
- Abordagem Ecológica – teoria da Bioecológica do desenvolvimento (Urie Bronfenbrenner);
- O Conhecimento de Si-Mesmo (L'Écuyer).

2ª CHAMADA:

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático.

PROVA FINAL:

- Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático - valor: 10,0 (dez).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.



8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Via e-mail institucional (à distância);
- A definir (presencialmente).

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BÁSICA:

HALL, C. S.; LINDZEY, G.; CAMPBELL, J. B. **Teorias da personalidade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

CLONINGER, S. C. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FADIMAN, James & FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harper & Row, 2002.

ALLPORT, G.W. **Personalidade: padrões e desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1973.

COMPLEMENTAR:

BRONFENBRENNER, U. **Bioecologia do Desenvolvimento Humano**. Artimed. 2015.

CLONINGER, S. C. **Teorías de la Personalidad**. Pearson Educación, México, 2003 (versão PDF).

FADIMAN, James & FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harper & Row, 1986 (Versão PDF).

ROGERS, Carl. **Tornar-se Pessoa**. Martins Fontes. 5ª Edição. 1990 (versão PDF)

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. **Teorias da Personalidade**. 3ª Edição. Cenage Learning. 2016.

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. **Teorías de la Personalidad**. 9ª Edición. Cenage Learning. 2010 (Versão PDF).

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

Paulo Afonso, 30 de junho de 2017.

Epitácio Nunes de Souza Neto
Professor