



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Psicomotricidade

Professora: Gleci Mar Machado de Lima

Código: PSI56

Carga Horária: 40 H

Créditos: 02

Pré-requisito(s):

Período: 2º

Ano: 2017.2

E-mail: glecimar.lima@fasete.edu.br

2. EMENTA:

Estudo teórico e epistemológico da psicomotricidade, considerando as bases e as técnicas de avaliação e intervenção psicomotoras, nos diversos contextos.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Estabelecer uma comparação de pressupostos entre o conceitual da psicomotricidade e a psicologia. Permitir a compreensão da influência da prática psicomotora no âmbito preventivo, educativo e terapêutico.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

Conhecer a história da Psicomotricidade e seus principais autores. Estudar os conceitos básicos e sua funcionalidade para o desenvolvimento infantil. Compreender a constituição da subjetividade através da evolução psicomotora. Desenvolver um estudo teórico-prático da Psicomotricidade

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A história da Psicomotricidade
2. Psicologia e Psicomotricidade
3. Prática (sala de dinâmica)
4. Espaço de Comunicação
5. Jogos Simbólicos (As Relações de objeto)



6. Prática (sala de dinâmica)
7. Uma Prática pedagógica
8. Corpo: Meio de Expressão e Comunicação
9. Prática (sala de dinâmica)
10. Psicomotricidade e psicanálise (O corpo e o outro)
11. Esquema Corporal e Imagem Corporal
12. Prática (sala de dinâmica)
13. Desenvolvimento Neuropsicomotor

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da disciplina serão constituídos de estudo independentes, aula expositiva, vídeos, dinâmicas, prática, produção textual, seminário e estudo dirigido e análises de casos práticos, estimulando sempre o debate dos temas a serem discutidos, onde se observará a pontualidade, participação e assiduidade.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Trabalho individual, Seminários em grupo, Prova escrita e individual; valor 0 a 10 (dez)

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Trabalho individual, Seminários em grupo, Prova escrita e individual, valor 0 a 10 (dez)

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; (0 a 10)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de segunda-feira.

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

FERNANDES, Jorge Manuel G. de Azevedo; GUTIERRES Filho, Paulo José B. **Psicomotricidade – Abordagens Emergentes.** São Paulo: Manole, 2012.



_____. **Atualidades Da Prática Psicomotora.** Rio de Janeiro: Wak, 2015.

FONSECA, Victor da. **Psicomotricidade: Perspectivas multidisciplinares.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

_____. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

_____. **Psicomotricidade e neuropsicologia: Uma abordagem evolucionista.** São Paulo: Wak, 2010.

LAPIERRE, Andre. **Da psicomotricidade relacional à análise corporal da relação.** Curitiba: UFPR, 2002.

_____; Lapierre, Anne. **O adulto diante da criança de 0 a 3 anos Psicomotricidade relacional e formação da personalidade.** Curitiba: UFPR, 2002.

LEVIN, Esteban. **A clínica Psicomotora O corpo na linguagem.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

COMPLEMENTAR

COSTALLAT, Dalila. **A psicomotricidade otimizando as relações humanas.** São Paulo: Arte & Ciência, 2000.

BERGÈS, Jean. **O Corpo na Neurologia e na Psicanálise. Lições clínicas de um psicanalista de crianças.** Porto Alegre: Cmc, 2008.

NICOLA, Mônica. **Psicomotricidade: Manual básico.** Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança.** São Paulo: Martins, 2007.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

Paulo Afonso, 30 de junho de 2017.

Gleci Machado de Lima
Professora