



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Psicologia

**Disciplina:** Psicologia Familiar.

**Professor:** Elisângela Lima Araújo

**Código:**

**Carga Horária:** 40 H

**Créditos:** 02

**Pré-requisito(s):** -----

**Período:** 3º período

**Ano:** 2017.2

**E-mail:** [elisangela.araujo@faseite.edu.br](mailto:elisangela.araujo@faseite.edu.br)

### 2. EMENTA:

A História, origem e evolução da Família. A Estruturação Familiar. A escola sistêmica. Os principais enfoques em terapia familiar (sistêmicas e psicodinâmica).

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar ao aluno compreender a Psicologia Familiar e suas abordagens.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Possibilitar ao aluno entender a origem da família;
- Analisar algumas abordagens da Psicologia familiar.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Tópico 1-** A História, origem e evolução da Família ( na Europa e no Brasil)

**Tópico 2-** A Estruturação Familiar:

- ✓ Novas Configurações Familiares;
- ✓ Família e Conflitos;
- ✓ Família e Violência.

**Tópico 3 -** Escolas: sistêmica, psicodinâmica/ Terapia Familiar sistêmica e Terapia familiar psicodinâmica.

### 6. METODOLOGIA DE TRABALHO:

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe sendo:

#### **1º Unidade:**

- aula expositiva pela professora.

#### **2º Unidade:**

- aula expositiva pela professora



## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. UNIDADE:**

- **1º Avaliação Institucional individual** referente aos **tópicos: 1** com questões dissertativas e/ou objetivas (10,0) pontos.

### **2ª UNIDADE:**

- **1º momento- Atividade extra sala de aula referente ao tópico 2 (ponto extra)**
- **2º momento – 2º Avaliação Institucional individual** referente aos **tópicos 3 e 4** com questões dissertativas e/ou objetivas; valor: 10,0 (dez) pontos.

**2ª. CHAMADA:** Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de quintas e sextas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional. (elisangela.araujo@faseite.edu.br)

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARIÈS. P. **História social da criança e da Família**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.p.154-189.

SAMARA. E.M. Tendências atuais da História da Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). **Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.25-36.

ALMEIDA. A.M. Notas sobre a Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. ( et.al). **Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.53-66.

GOMES. H.S.R. **Terapia de Família**. Psicol. Ciênc. e Prof. Brasília.vol.6 no.2. 1986

CARNEIRO.T.F. **Diferentes Abordagens em terapia de casal: uma articulação possível?**. Temas em psicol.vol.2.no.2.1994.

HINTZ, H. C. (2001). **Novos tempos, novas famílias? Da modernidade à pós-modernidade**. *Pensando Famílias*, 3, 8-19.



WAGNER. A. MOSMANN.C. Intervenção na conjugalidade : estratégias de resolução de conflitos conjugais. In: BAPTISTA.M.N; TEODORO.M.L.M , Org(s). Psicologia de Família teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012.p.204-248.

FALCKE. D; CERNEIRO-FÉRES.T. Reflexões sobre a violência conjugal: diferentes contextos, múltiplas expressões .In: WAGNER.A.(et.al). Desafios Psicossociais da Família Contemporânea. Porto Alegre: Artmed,2011.p.72-85.