



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Saúde Mental II

Professora: Idenise Naiara Lima Soares

Código: PSI35

Carga Horária: 60h

Créditos: 3

Pré-requisito(s): -

Período: 5º período

Ano: 2017.2

E-mail: idenise.soares@fase.edu.br

2. EMENTA:

Multiplicidade paradigmática em psicopatologia: principais perspectivas teóricas. O problema do diagnóstico e psicodiagnóstico na psicopatologia. Funções psíquicas e suas alterações. Principais síndromes psiquiátricas. Ética em Saúde Mental.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar aos alunos conhecimentos na área de saúde mental II, articulando teoria e prática,

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Revisar brevemente a história da loucura no Brasil;
- Abordar conhecimentos voltados a rede de saúde mental (Esf, Nasf, Apoio Matricial, Cras);
- Estudar sobre os CAPSad;
- Estudar sobre o CAPSi;
- Explorar os conhecimentos sobre substâncias psicoativas e transtornos associados/ Álcool e Drogas;
- Compreender as psicopatologias e seu contexto;
- Oportunizar conhecimentos sobre as principais síndromes psiquiátricas;
- Conhecer as estruturas de personalidade e os transtornos mentais nas diversas fases da vida

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I- COMPREENDENDO O CONTEXTO DA SAÚDE MENTAL NO BRASIL

1.1 Revisando sobre a história da loucura no Brasil;

1.2 Os serviços na rede de saúde mental;

- Esf, Nasf, Apoio matricial, Cras: O Papel do Psicólogo e da equipe multiprofissional.

1.3 A saúde mental no SUS: Os centros de atenção Psicossocial

- Breve discussão sobre o que o Caps na rede de atenção à saúde mental;
- O CAPS ad: Compreendendo o Caps que atendem usuários de Alcool de Drogas;
- Como é um CAPS para cuidar de usuários de Álcool e outras Drogas (CAPSad)?
- Como o CAPS ad pode atuar de forma preventiva?
- As substâncias psicoativas e seus transtornos: Compreendendo esse contexto.



- O CAPS: Compreendendo o Caps Infantil
- Como é um CAPS para a infância e as adolescência;
- Participação dos familiares nas atividades do CAPS.

UNIDADE II- COMPREENDENDO AS ESTRUTURAS DE PERSONALIDADES E AS PSICOPATOLOGIAS EXISTENTES

2.1 As síndromes psiquiátricas e suas manifestações

2.2 As estruturas de personalidades

- Psicótica
- Neurótica
- Perversa

2.3 Desbravando os Transtornos Psicopatológicos:

- Transtorno de ansiedade (toc, pânico, fobias), entre outros
- Transtorno de Humor (depressão, bipolar, entre outros)
- Transtornos de personalidade (borderline, esquiava, histriônico, antissocial, esquizoide, esquizotípico, narcisista, dependente, obsessivo compulsivo, evitativo)
- Dependência Química;
- Discutindo os principais transtorno que emergem na infância, adolescência, idoso)
- Discutindo sobre os fármacos mais utilizados frente as respectivas psicopatologias;
- Clínica Psicossocial.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Esta disciplina será trabalhada sob orientações da Metodologia Ativa (MA) onde os educandos participam dos processos de ensino-aprendizagem de modo compartilhado, participando, se comprometendo com a qualidade de suas atividades e imprimindo novos significados ao seu aprendizado. Os conteúdos dessa disciplina serão abordados através dos seguintes meios: aulas expositivas que ocorrerão da forma mais dialógica possível, introduzindo a produção científica do conteúdo e, ao mesmo tempo, promovendo discussões sobre o cotidiano dos alunos bem como estimulando a criatividade, criticidade e responsabilidade profissional; análise de artes literárias (filmes, escritos, vídeos ou músicas) para possibilitar a observação e a aplicação de conhecimentos; discussão de textos, que favoreçam o contato com referências teóricas e pesquisas; atividades práticas, onde os alunos buscarão observar fenômenos e compreendê-los sob a perspectiva teórica em foco sob mediação da professora; ; e trabalhos em grupo e seminários os quais visarão ao aprofundamento do conteúdo onde os alunos serão incentivados a elaborar uma apresentação didática e ativa que favoreça o pensamento reflexivo de seus pares. O suporte teórico para subsidiar essas atividades será composto por texto básicos e complementares bem como outros recursos didáticos como vídeos, literatura e discussão de pesquisas. Os trabalhos em grupo se darão em forma de análise de artes literárias onde os alunos usarão os conceitos trabalhados como base de discussão e, os seminários, de exploração aprofundada dos conteúdos conforme pesquisas atuais. Será oportunizado também como meio de aprendizagem, aulas práticas em dispositivos de saúde mental da cidade de Paulo Afonso-BA, intermediado previamente pela instituição, professor e dispositivo, na qual os alunos desenvolverão atividades sob supervisão do professor responsável.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:



Processos de verificação de aprendizagem diário individual – Valor: 10,0

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Processos de verificação de aprendizagem diário individual – Valor: 10,0

Trabalho individual e/ou grupo – Valor: 10,0

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor:10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Em caso de dúvidas e necessidades especiais referentes a dificuldades de apreensão do conteúdo ou dificuldades de organização de estudo, os alunos poderão recorrer à professora em horários extra-classe. A professora estará disponível em horário reservado (com agendamento prévio) para tanto. Também haverá possibilidade da comunicação ocorrer via e mail ou outras formas de contato.

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

AMERICAN Psychiatric Association. DSM-IV-TR-TM-Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BOTEGA, Neury José. Prática Psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. São Paulo: Artmed, 2011.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GOFFMAN, Erving. Manicômios, prisões e conventos. São Paulo: Perspectiva, 2003.

KAPLAN, H. I. Compêndio de psiquiatria: Ciências comportamentais e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 1997.

COMPLEMENTAR

ALBERTI, Sônia; FIGUEIREDO, Ana Cristina (orgs). Psicanálise e Saúde Mental:



uma aposta. Rio de Janeiro:

Companhia de Freud, 2006.

BIRMAN, Joel. Arquivos do mal-estar e da resistência. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

CAMPOS, Rosana Onocko. Clínica: a palavra negada - sobre as práticas clínicas nos serviços substitutivos de

Saúde Mental. Revista Saúde e Debate. 25(58):98-111, maio-ago. 2001.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M. Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea. São Paulo: Escuta, 2003.

MOREIRA, V. Psicopatologia Crítica. Conferência proferida na semana de psicologia da Universidade Federal do

Ceará. Fortaleza, 2002. Disponível em:

<http://www.unifor.br/hp/pos/mps/docs/semanapsicfederaljulho2002.pdf>

OMS – Organização Mundial da Saúde. CID-10: Classificação e transtornos mentais e de comportamento. Porto

Alegre: Artes médicas, 1993.

OMS – Organização Mundial da Saúde. CID-10 v.1: Classificação estatística internacional de doenças e

problemas relacionados à saúde. São Paulo: EDUSP, 2008.

PAIM, Isaías. Curso de psicopatologia. São Paulo: EPU, 2008.

QUEIROZ, Edilene Freire de; SILVA, Antônio Ricardo R. da. Pesquisa em Psicopatologia Fundamental. São Paulo: Escuta, 2002.

SILVA JUNIOR, Nelson da; FERRAZ, Flávio Carvalho. O psicodiagnóstico entre as incompatibilidades de seus instrumentos e as promessas de uma metodologia psicopatológica. In: Psicol. USP, São Paulo, v. 12, n. 1, 2001.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

1ª Semana



Apresentação

Introdução da disciplina

2ª Semana

UNIDADE I- COMPREENDENDO O CONTEXTO DA SAÚDE MENTAL NO BRASIL

1.1 Revisando a história da loucura no Brasil;

3ª Semana

1.2 Os serviços na rede de saúde mental;

- Esf, Nasf, Apoio matricial, Cras: O Papel do Psicólogo e da equipe multiprofissional.

4ª Semana

1.2 Os serviços na rede de saúde mental;

- Esf, Nasf, Apoio matricial, Cras: O Papel do Psicólogo e da equipe multiprofissional.

5ª Semana

UNIDADE II –

1.3 A saúde mental no SUS: Os centros de atenção Psicossocial

- Breve discussão sobre o que o Caps na rede de atenção à saúde mental;

6ª Semana

- O CAPS ad: Compreendendo o Caps que atendem usuários de Alcool de Drogas;
- Como é um CAPS para cuidar de usuários de Álcool e outras Drogas (CAPSad)?
- Como o CAPS ad pode atuar de forma preventiva?

7ª Semana

- As substâncias psicoativas e seus transtornos: Compreendendo esse contexto.

8ª Semana

O CAPSi: Compreendendo o Caps Infantil

- Como é um CAPS para a infância e as adolescência;
- Participação dos familiares nas atividades do CAPS.

9ª Semana

1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL

10ª Semana

UNIDADE II- 2.0 COMPREENDENDO AS ESTRUTURAS DE PERSONALIDADES E AS PSICOPATOLOGIAS EXISTENTES

2.1 As síndromes psiquiátricas e suas manifestações

11ª Semana

2.2 As estruturas de personalidades

- Psicótica
- Neurótica
- Perversa

12ª semana

2.3 Desbravando os Transtornos Psicopatológicos:

- Transtorno de ansiedade (toc, pânico, fobias), etc..



13ª semana

- **Transtorno de Humor (depressão, bipolar, etc..)**

14ª Semana

- **Transtornos de personalidade (borderline, esquizoide, histriônico, antissocial, esquizoide, esquizotípico, narcisista, dependente, obsessivo compulsivo, evitativo)**

15ª Semana

- **Transtornos de personalidade (borderline, esquizoide, histriônico, antissocial, esquizoide, esquizotípico, narcisista, dependente, obsessivo compulsivo, evitativo)**

16ª Semana

- **Discutindo os principais transtorno que emergem na infância, adolescência, idoso;**
- **Discutindo sobre os fármacos mais utilizados frente as respectivas psicopatologias;**
- **Clínica Psicossocial.**

17ª Semana

2ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL

18ª Semana

2ª CHAMADA

19ª Semana

AVALIAÇÃO FINAL

Paulo Afonso, 30 de junho de 2017.

Idenise Naiara Lima Soares
Professora