



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Processos Grupais

Professor: Larissa Raposo Diniz

Código: PSI30

Carga Horária: 60h

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: 5º período

E-mail: larissa.diniz@fasete.edu.br

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Fundamentos teóricos da dinâmica de grupo. A dinâmica grupal como práxis criativa. O processo grupal. Comunicação humana. Recursos técnicos em dinâmica de grupo. Origem e desenvolvimento histórico da dinâmica de grupo. As diferentes abordagens sobre o homem e suas relações. Analisar as questões teóricas e práticas das relações interpessoais.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Fomentar momentos de reflexão que possibilitem diálogos teóricos, epistemológicos e, sobretudo, metodológicos nos estudos contemporâneos sobre dinâmicas e processos grupais.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Refletir sobre as diferentes compreensões sobre os processos grupais e a comunicação humana;
- Estimular a concepção e realização de dinâmicas de grupo;
- Meditar sobre as novas questões teóricas e práticas das relações interpessoais.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo (Teórico):

1. Noção de social para psicologia social
2. O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a
3. Linguagem

II Módulo (Teórico/Prático):

1. Gênero e Estudos sobre masculinidades
2. Identidade Social
3. Movimentos Sociais

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Exposição dialogada;
- Estudo dirigido;
- Exibição de vídeos;
- Exercícios práticos de dinâmicas;
- Seminários.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova institucional (0 à 10) e Estudo Dirigido.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova institucional (0 à 10) e Realização de Dinâmicas (0 à 10).

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 à 10) - Todo o conteúdo do semestre.

PROVA FINAL: Prova individual (0 à 10). Todo o conteúdo da disciplina referente ao semestre.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Via e-mail institucional (à distância);
- A definir (presencialmente).

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BÁSICA

- ANTUNES, Celso. **Relações Interpessoais e Auto-estima: A sala de aula como um espaço de crescimento integral**. Petrópolis: Vozes, 2003
- MINICUCCI, Agostinho. **Relações Humanas: Psicologia das Relações Interpessoais**. São Paulo: Editora Atlas, 2001
- WEIL, P. TOMPAKOW, R. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda A.P. **Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo**. Petrópolis: Vozes, 2001.

COMPLEMENTAR

- FRITZEN, J. **Dinâmica de Recreação e Jogos**. Rio de Janeiro: Vozes. 2008.
- FARIAS, C. **As Relações Interpessoais: um estudo sobre conflitos e suas implicações nas práticas escolares dos professores dos anos iniciais**. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. PUCPR, 2009. Disponível em http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2507_1705.pdf

Paulo Afonso, 30 de junho de 2017.

Larissa Raposo Diniz
Professora