



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Análise do Comportamento II

Professor: Thiago Cavalcante Lima

Código: PSI21

Carga Horária: 60h

Créditos: 3

Pré-requisito(s): -

Período: 4º período

Ano: 2017.2

E-mail: thiago.lima@fasete.edu.br

2. EMENTA:

- Aprofundamento de discussões sobre a filosofia, a história e a epistemologia da Análise do Comportamento. Análise comportamental de fenômenos psicológicos. Comportamento operante especificamente as consequências do comportamento e o controle de estímulos. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Cultura e questões éticas.
- Práticas sugeridas: utilização do laboratório de Processos Psicológicos Básicos com o software SNIFFY (experimentos computacionais); utilização do LOCI para observação de comportamentos operantes e interação cuidador-criança.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

- Propiciar ao aluno o aprofundamento dos fundamentos filosóficos, teóricos e práticos da Análise do Comportamento buscando apresentar as relações e influências com a prática clínica e demais áreas, além de esclarecer sobre questões culturais e éticas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Desenvolver os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento;
- Explanar sobre a explicação cultural do comportamento dentro da interação social e suas implicações;
- Oportunizar análises de comportamentos sociais dentro de um viés de construção ética do indivíduo;
- Buscar estimular nos discentes a curiosidade científica para aplicação da abordagem estudada;
- Compreender a aplicação da análise do comportamento nas diversas áreas da Psicologia.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

1. Revisão dos principais conceitos;



2. Controle de Estímulos;
 - a. Discriminação de estímulos;
 - b. Generalização de estímulos;
 - c. Encadeamento de respostas;
 - d. Atenção e abstração.
 - e. Efeitos colaterais do controle aversivo;
 - f. Agências de controle;
 - g. Alternativas ao controle aversivo;
 - h. Fuga e esquiva;

UNIDADE II

3. Coerção e suas implicações;
4. Análise funcional;
5. Comportamento verbal;
6. Análise do comportamento e cultura.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aula no modelo dialógico;
- Atividades práticas (com o Sniffy Pro 2.0 e em laboratório com humanos);
- Apresentação de filme (**projeto**: Skinner vai ao cinema).

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Prova escrita sobre o conteúdo das aulas (10,0);

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Projeto de pesquisa (10,0);
- Prova escrita sobre o conteúdo das aulas (10,0);
- Nota será a média das notas da prova e do projeto.

2ª. CHAMADA:

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

PROVA FINAL:

- Prova individual escrita com **todo** o conteúdo da disciplina (10,0).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Atendimento presencial agendado previamente;
- Atendimento não-presencial por e-mail.



9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

- Baum, W. M.(2006). Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Skinner, B. F. (2003). Ciência e comportamento humano. SP: Martins Fontes.
- Todorov, J. C. & Moreira, M. (2005). Meta contingências: comportamento, cultura e sociedade. Santo André: Esetec.
- Tourinho, E. Z. & Luna, S. V. (2014). Análise do comportamento: Investigações históricas conceituais e aplicadas. São Paulo: Roca.

COMPLEMENTAR

- Abreu-Rodrigues, J. & Ribeiro, M. R. (2005) Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed.
- Alloway, T., Wilson, G e Graham, J. (2006). Sniffy: o rato virtual. Versão Pro 2.0. São Paulo: Thomson Learning.
- Catania, A. C. (1999). Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Hübner, M. M. C. & Moreira, M. B. (2012). Temas clássicos da psicologia sob a ótica da Análise do Comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Sério, T. M. A. P.; ANDERY, M. A.; GIOIA, P. S. & MICHELETTO, N. (2002). Controle de estímulos e comportamento operante: uma introdução. São Paulo: EDUC.
- SIDMAN, Murray (2001). Coerção e suas implicações. Trad. Maria Amália Andery & Tereza Maria Sério. Campinas: Livro Pleno.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ANEXO 1: Plano Individual de Trabalho - PIT

Paulo Afonso, 30 de Junho de 2017.

Thiago Cavalcante Lima
Professor