



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: Processos Psicológicos Básicos II

Professora: Luiza Lins Araújo Costa

Código: PSI11

Carga Horária: 60 H

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: 2º período

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

Os processos psicológicos básicos e gerais da cognição humana: aprendizagem, memória, pensamento, linguagem. Bases biológicas e a relação com as dimensões psíquica e socioculturais. Pesquisas atuais na área e suas relações com outras ciências. Questões éticas.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Dotar o aluno de instrumentos conceituais que lhe permitam conhecer e compreender a discussão teórica e aplicada acerca dos processos psicológicos básicos, fundamentos epistemológicos centrais e algumas de suas expressões.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar os estudos sobre cognição, em especial, sobre psicologia cognitiva;
- Refletir sobre os impactos das revoluções cognitivas na compreensão da mente humana e de seus processos;
- Introduzir a discussão sobre processos psicológicos básicos e sua tipologia;
- Apresentar teoricamente os processos psicológicos da aprendizagem, memória, pensamento e linguagem;
- Realizar exercícios práticos que consolidem a teoria acerca dos processos psicológicos da aprendizagem, memória, pensamento e linguagem.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo:

1. O que é a psicologia cognitiva?
2. Revoluções cognitivas (I e II);



3. Processos psicológicos básicos – introdução/tipos: cognitivos/conativos/emotivos.

II Módulo:

1. Aprendizagem – conceito/tipos: mecânica/significativa;
2. Memória – conceito/processo/tipos: MCP/MT/MLP;
3. Pensamento – conceito/tipos: lógico-formal/abstrato;
4. Linguagem – conceito/principais habilidades e processos de compreensão e produção.

6. MÉTODO DE TRABALHO:

A seguir são apresentadas algumas estratégias de ensino aprendizagem que devem ser utilizadas no curso da disciplina:

Aula expositiva, Estudo dirigido e exercícios; Atividades práticas e produção de relatórios.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No que concerne à avaliação, serão realizadas duas provas, a primeira com peso 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte dissertativa e parte objetiva, dando ênfase a situações de ordem prática. E a segunda objetiva com peso 06,0 (seis) pontos que serão somados aos pontos das atividades práticas realizadas em sala de aula, com peso total de 04,00 (quatro) pontos, conforme descrito abaixo:

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova individual (0 a 10).

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO: Prova individual (0 a 10) e Trabalho – relatório das atividades práticas (0 a 4).

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 a 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Prova individual (0 a 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações. Questões subjetivas e objetivas; individual;

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Via e-mail institucional (à distância);
- A definir (presencialmente) – com previsão para atendimento nas tardes de segunda, horário a definir de acordo com a disponibilidade do grupo.



9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

MATLIN, Margaret W. **Psicologia cognitiva**. São Paulo: LTC, 2004.
MORRIS, C. G. E MAISTO, A. A. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Prentice Hall. 2004.
OLIVEIRA, Marcos Barbosa de; OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Investigações cognitivas: conceitos, linguagem e cultura**. Porto Alegre: Artmed.1999.

COMPLEMENTAR

ANDERSON, John R. **Psicologia Cognitiva e suas implicações experimentais**. Rio de Janeiro LTC, 2004.
BLYTH, Laureli. **O poder do cérebro e da mente**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.
PINKER, Steven. **Como a mente funciona**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
STERNBERG, R.J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Cengage, 2009.
VYGOTSKY, L.S. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 2001.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (Estimado)

De acordo com PIT (Plano Individual de Trabalho)

Paulo Afonso/BA, 30 de junho de 2017.

Luiza Lins Araújo Costa
Professora