



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Odontologia				
Disciplina: Saúde Coletiva I			Código: -	
Professor: Leônidas Marinho dos Santos Júnior			e-mail: leonidas.junior@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02	
Pré-requisito(s):				
Período: I		Ano: 2019.2		

2. EMENTA:

Aborda a saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro, transição demográfica. Processo saúde/doença. Prevenção e promoção à saúde. Organizações populares e cidadania. Evolução histórica da saúde pública e coletiva. Reforma Sanitária Brasileira. Modelos assistenciais de saúde. Sistema Único de Saúde. Educação para a Saúde: escolhas saudáveis, autocuidado, comunicação em saúde e educação popular em saúde e meio ambiente. Processo de Trabalho em Saúde. Saúde Bucal Coletiva. Integralidade da atenção bucal. Níveis de Prevenção e Aplicação. Educação em Saúde.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;

Atuar multiprofissionalmente, inter e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética ;

Desenvolver assistência odontológica individual e coletiva;

Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avalia-las objetivamente

Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;

Comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações;

Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;

Comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral;

Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;

Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;

Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;

Planejar e administrar serviços de saúde comunitária;



Respeitar os princípios éticos e legais inerentes ao exercício profissional;
Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos .
Elaborar instrumentos para intervenções educativas na comunidade, pautadas no referencial da educação popular.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer as políticas públicas de saúde no Brasil e a organização do Sistema Único de Saúde, através da contextualização histórica e social, despertando o discente para uma consciência crítica sobre a Saúde Bucal Coletiva, consolidada no ideal de Promoção de Saúde, com conceitos, habilidades e valores, para atuação tanto a nível individual quanto coletivo.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

Conhecer as políticas de saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde;
Reconhecer os desafios para o funcionamento do Sistema Único de Saúde;
Discutir o conceito de Saúde Coletiva e Saúde Bucal Coletiva e a importância destes no perfil do profissional egresso;
Conhecer os modelos de atenção à saúde e modelos assistenciais em Saúde Bucal desenvolvidos no Brasil;
Discutir a Política Nacional de Saúde Bucal, seus princípios, avanços, desafios e modo de organização.
Refletir sobre as abordagens de promoção da saúde ;
Reconhecer a diferença entre Assistência e Atenção, Prevenção e Promoção de Saúde;
Relacionar os níveis de prevenção na Odontologia;
Discutir as abordagens preventivas voltadas para as principais doenças bucais: Cárie dentária, doença periodontal, oclusopatias, traumas dentários e câncer bucal;

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

1. POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL

- 1.1. Saúde Coletiva e Saúde Bucal Coletiva
- 1.2. Reforma sanitária, Política de Saúde Brasileira e o Sistema Único de Saúde
- 1.3. Desafios do Sistema Único de Saúde

2. POLÍTICA DE SAÚDE BUCAL BRASILEIRA

- 2.1. Modelos de atenção em saúde
- 2.2. Modelos assistenciais em Saúde Bucal
- 2.3. Política Nacional de Saúde Bucal
- 2.4. Princípios de Promoção de Saúde (Carta de Alma Ata, Carta de Ottawa e Política Nacional de Promoção da Saúde)



UNIDADE II

3. PREVENÇÃO EM ODONTOLOGIA

- 3.1. Fundamentos e recomendações para uso de fluoretos;
- 3.2. Dieta, hábitos alimentares e Saúde Bucal;
- 3.3. Diagnóstico de cárie e odontograma.
- 3.3. Promoção da saúde e níveis de prevenção;

4. PROGRAMAS DE SAÚDE

- 4.1. Atenção primária e saúde bucal;
- 4.2. Educação em saúde e trabalho multidisciplinar;
- 4.3. Avaliação de programas e serviços.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Enfoque na participação ativa dos alunos, a partir de exposição dialogada, levantamento bibliográfico, roda de discussão, visita a alguns espaços passíveis de intervenção pelo cirurgião-dentista na Saúde Bucal Coletiva e intervenções com a comunidade.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Teórica Institucional (bimestral): escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. **Valor: 10,0 (dez) pontos.**
- Avaliação Qualitativa: (Frequência, assiduidade, pontualidade e participação em sala). **Valor: 5,0 (cinco) pontos.**
- Trabalhos em grupo: **trabalho escrito** sobre tema a ser definido pelo professor e deverá conter: Capa, sumário, resumo, introdução, desenvolvimento (capítulos), considerações finais, referências bibliográficas. **Valor: 5,0 (cinco) pontos.**

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Visita a UBS (primeiro Contato com Saúde Pública) – **Valor: 3,0 (cinco) pontos.**
- Trabalhos em grupo: **apresentação em seminário** sobre tema a ser definido pelo professor e serão analisados: **o desempenho individual** - Participação interativa nos demais Seminários; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário). **O desempenho em grupo** - Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala; Recursos Pedagógicos, Interação do conhecimento da equipe com a turma. **Valor: 7,0 (cinco) pontos**
- Avaliação Teórica Institucional (bimestral): escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. **Valor: 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data de **04/12/2019** - Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta. **Valor: 10,0 (dez) pontos.**



PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de **11/12/2019** - Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta. **Valor: 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com necessidades e comunicados prévios da secretaria acadêmica da IES FASETE

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos de aula teórica - Data show e quadro. Projetor multimídia, material xerocopiado. Livros e textos didáticos; Projetor multimídia; Micro-computador, pendrive, TV, caixas subwoofer, mouse apresentador, quadro branco e pincel.

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. **Epidemiologia da saúde bucal.** 2ª ed. São Paulo: Santos, 2016.

GOES, Paulo Savio Angeiras de. **Gestão da prática em saúde bucal.** São Paulo: Artes Médicas, 2014.

MOYSÉS, Samuel Jorge. **Saúde coletiva:** políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da saúde pública no Brasil.** 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva.** 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde:** sujeito e mudança. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e saúde.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:



14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT – PORTAL ACADÊMICO

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DE POSTURA PROFISSIONAL

- Seja sempre pontual e na necessidade de ausentar-se comunique ao docente da disciplina;
- Atestados para justificativas de faltas devem ser entregues até a aula da semana seguinte à ausência, **ultrapassado esse prazo a justificativa deixa de ser aceita;**
- Cada dia de aula/prática corresponde a duas aulas teóricas/práticas e a ausência será computada para cada horário de aula;
- O aluno que entrar em sala de aula após haver transcorrido **25 minutos** (50%) da aula não terá presença registrada;
- O aluno que assistir a aula, fora do seu horário de matrícula, não terá presença registrada;
- Evite comportamentos que possam trazer transtornos como fumar em locais não permitidos, usar óculos escuros dentro dos espaços de aula, falar gírias, discutir religião e fazer críticas inadequadas, **mantenha o celular em modo silencioso ou desligado;**
- Mantenha relacionamento cordial e respeitoso com funcionários, usuários dos serviços da instituição e pessoal presente nos espaços de realização de atividades de campo;
- Todo e qualquer problema durante o andamento da disciplina deverá ser comunicado primeiramente ao docente da mesma;
- Não faça comentários maldosos nos locais de realização das atividades de campo (unidades de saúde e escolas) e respeite o sigilo de assuntos pessoais dos usuários de tais espaços;
- Zele pelos equipamentos e materiais da instituição e locais de atividades de campo;
- Cumpra as atividades e os prazos estabelecidos para as mesmas;
- Faça as leituras das bibliografias sugeridas para maior riqueza nas discussões das disciplinas;
- As atividades de campo demandam os seguintes cuidados com vestimenta: uso de jaleco, dentro das normas da FASETE, limpo e bem passado; uso de roupas discretas (não será permitido uso de *short*, bermuda, saia curta, decote acentuado – Sugere-se **calça** ou saia (na altura do joelho, quando for o caso); **blusa branca**, sapatos limpos (recomenda-se sapato social ou tênis, não é permitido o uso de chinelos); as jóias e acessórios devem ser discretos.

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____


Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)



ANEXOS:

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
		A	__ / __ / 2019	7,0	
Curso: Bacharelado em Odontologia Período: I Turno: Noturno		Disciplina: Saúde Coletiva I Professor(a): Leônidas Marinho dos Santos Júnior			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA OS SEMINÁRIOS – ANÁLISE DO PROFESSOR

Tempo: 30 min (Fundamentação Teórica) Tempo: 10 min (Arguição/debate)	DATA DO SEMINÁRIO: / / 2019 INÍCIO: TÉRMINO:
Apresentação do Seminário	LEGENDA: NI – Nota Individual / NG – Nota em Grupo

SEMINÁRIO TEMÁTICO : _____

ANÁLISE DE DESEMPENHO INDIVIDUAL (PONTUAÇÃO: 0 - 4,00)

GRUPO	Participação interativa nos outros Seminários (1,5)	Clareza /Coerência na fundamentação teórica e prática (1,5)	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário) (1,0)	Total NI	Total NG (NG.1 + NG.2)	NI + NG	Nota Individual
1							
2							
3							
4							
5							

ANÁLISE DE DESEMPENHO EM GRUPO (PONTUAÇÃO: 0 - 2,50)

Estratégias		
1 - Pontualidade		(0,25)
2 - Integração da Equipe		(0,25)
3 - Fundamentação Teórica em Power Point		(0,50)
4 - Estética / Organização da Gestão de sala/Recursos Didát.		(0,50)
5 – Interação com os temas do seminário dos demais grupos		(0,50)
6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma		(0,50)
NOTA DO GRUPO 1 (NG.1)		

RELEVANCIA DAS REFERENCIAS UTILIZADAS	NOTA DO GRUPO 2 (NG.2) / Pontuação (0 – 0,5)	
--	---	--

Professor: Leônidas Marinho dos Santos Júnior
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de 2019.