



## PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Curso: Bacharelado em Odontologia</b>		
<b>Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico</b>	<b>Código:</b>	
<b>Professor: Msc. Maria Gilvanira Gomes da Silva</b>	<b>e-mail: mgilvanira.silva@fasete.edu.br</b>	
<b>CH Teórica: 40h</b>	<b>CH Total: 40h</b>	<b>Créditos: 02</b>
<b>Pré-requisito(s): -</b>		
<b>Período: I</b>	<b>Ano: 2019.2</b>	

### 2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em aspectos da vida profissional;
- Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar o processo de construção dos conhecimentos que deseja cursar como ciência e de que forma se relaciona com a sociedade, levando em conta os desafios que têm a ultrapassar;
- Participar de atividades culturais e científicas que favoreçam o processo de educação continuada relativa a e manter espírito crítico, aberto a novas informações.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

### 5. CONTEÚDOS

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):



### Unidade I

- 6.1.1- Pensamento científico: uma visão geral
- 6.1.2 - Senso crítico e o senso comum;
- 6.1.3- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico.
- 6.1.4- A diversidade de trabalhos acadêmicos: trabalhos de graduação, Trabalhos de Final de curso, Monografia, Dissertação, Tese, Artigos de Periódicos e Eventos científicos, Comunicação Científica.
- 6.1.6 - O problema de pesquisa;
- 6.1.7 - Elementos constitutivos dos trabalhos acadêmicos:
- 6.1.8 - Elementos Pré-textuais;
- 6.1.9 - Elementos Textuais;
- 6.1.10 - Elementos Pós-textuais.
- 6.1.11- Uniformização gráfica de trabalhos acadêmicos:

### Unidade II:

- 6.2.1 -Citações:
- 6.2.2 - Funções das citações;
- 6.2.3- Tipos de citações;
- 5.2.4- Indicação da fonte das citações.
- 5.2.5 - Referências:
- 5.2.6 - Fontes de Informação;
- 5.2.7 - Elementos para elaborar referências;
- 5.2.8 - Elaboração de referências;
- 5.2.9 - Referências de fontes eletrônicas;

5.210- Investigar e analisar, juntamente com os alunos de graduação, a confecção e utilização de vídeos científicos com ênfase na interdisciplinaridade.

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs, conforme cronograma no item 13.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é



reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 2 (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional Escrita (Valor 10,0 pontos).

#### **Observação:**

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

#### **2ª Etapa:**

- Avaliação online 3 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 4 (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

#### **Observação:**

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

### **Sistema de Segunda chamada:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.



### **Sistema de Provas Finais:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2= 5,5$  (conceito final, aprovado com média 5,5)

### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo, SP: Cortez, 2000.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.

BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos.** 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico:** os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2005.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014)

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**



**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**DATAS DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA**

<b><u>I Etapa: 2019.2</u></b>		<b><u>II Etapa: 2019.2</u></b>	
19/07	Encontro Presencial	18/10	Avaliação online 3 - AVA
02/08	Encontro Virtual	25/10	Encontro Virtual
16/08	Avaliação online 1 - AVA	01/11	Encontro Virtual
26/08	Encontro Virtual	08/11	Encontro Virtual
13/09	Avaliação online 2 - AVA	22/11	Avaliação Presencial (apresentação de Artigo/banner's)
30/09	Avaliação Presencial (Prova escrita e Individual)	29/11	Avaliação online 4 – AVA

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Leônidas Marinho dos Santos Júnior  
COORDENADOR (A)

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.