



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Odontologia			
Disciplina: ANATOMIA HUMANA		Código: -	
Professor: Rafaell Batista Pereira		e-mail: Rafaell.pereira@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 40h	CH híbrida: 20h	CH Total: 100h Créditos: 05
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2019.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- I. intervir científica e profissionalmente nas manifestações do movimento humano a partir da compreensão da realidade social;
- II. demonstrar compromisso com as transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada e uso da tecnologia da informação e comunicação com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- III. intervir nos campos da saúde, da atividade física, do exercício físico, do esporte, da formação cultural, da gestão de empreendimentos e do lazer, com domínio de conhecimentos técnico científicos;
- IV. articular o conhecimento acadêmico sobre os diferentes métodos (técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos) para produção de conhecimento e intervenção profissional;

3. EMENTA:

- Conhecer a anatomia humana macroscópica proporcionando ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas, bem como a nomenclatura técnica, planos e eixos anatômicos, a fim de aplicar os conhecimentos gerais obtidos aos exames de diagnóstico e às práticas clínicas concernentes à Educação Física. Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Conhecer e delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes;
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexa.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:



- Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Desenvolver capacidade para delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes.
- Desenvolver habilidades para integrar os órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexas;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 etapa:

Conteúdos presenciais

UNIDADE I:

1- Introdução a Anatomia Humana

- 1.1.1 - Terminologia anatômica, termo de posição e construção do corpo humano
- 1.1.2 - Fatores gerais de variação anatômica, normal em anatomia e desvio da normalidade

2- Sistema esquelético (osteologia)

- 2.1.1 - Conceito e função do esqueleto, ossificação
- 2.1.2 - Tipos de esqueleto
- 2.1.3 - Divisão e classificação do esqueleto
- 2.1.4 - Elementos descritivos e arquitetura do esqueleto

3 – Sistema muscular (miologia)

- 3.1.1 – Classificação dos músculos esqueléticos
- 3.1.2 – Tipos de músculos
- 3.1.3 – Partes constituintes e identificação dos principais músculos esqueléticos

4- Sistema articular (artrologia)

- 4.1.1 - Classificação das articulações
- 4.1.2 - Articulações sinoviais
- 4.1.3 - Estruturas constituintes das articulações sinoviais
- 4.1.4 - Biomecânica

5- Sistema nervoso (neurologia)

- 5.1.1 - Divisão e classificação do sistema nervoso
- 5.1.2 – Nervos Raquidianos e cranianos
- 5.1.3 – Medula Espinhal



5.1.4 – Encéfalo

5.1 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – 1 etapa

1. Histórico da anatomia humana
2. Osteologia
3. Miologia
4. Artrologia
5. Neurologia

ETAPA II:

Conteúdos presenciais

6- Sistema cardiovascular

- 6.1 – Divisão dos vasos sanguíneos
- 6.2 – Estruturas internas e externas cardíaca
- 6.3 – localização das grandes artérias e veias
- 6.4 - Anatomia funcional do sistema cardiovascular

7- Sistema Respiratório

- 7.1 - Conceito e divisão das vias aéreas e pulmões
- 7.2 – Estruturas que compõe as vias aéreas superiores
- 7.3 – Estruturas que compõe as vias aéreas inferiores
- 7.4 – Estruturas pulmonares

8- Sistema Digestório

- 8.1 - Conceito e divisão do sistema digestório
- 8.2 – Estruturas que compõe o trato gastrointestinal
- 8.3 – Glândulas anexas

9- Sistema Urinário

- 9.1 - Conceito e divisão dos rins e vias excretoras
- 9.2 – Principais estruturas das vias excretoras e a glândula supra-renal
- 9.3 – Principais estruturas internas e externas renal

10 - Sistema Genital Feminino

- 9.1 - Conceito e divisão da genitália feminina
- 9.2 – Estruturas constituintes da vulva
- 9.3 – Estruturas interna da genitália feminina

11- Sistema Genital Masculino

- 11.1 - Conceito e divisão da genitália masculina
- 11.2 – Estruturas internas da genitália masculina
- 11.3 - Estruturas internas da genitália feminina



5.2 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – 2 etapa

1. Histórico da anatomia humana
2. Osteologia
3. Miologia
4. Artrologia
5. Neurologia

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos na área de anatomia que possam subsidiar discussões científicas.

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Atividades com a plataforma Canvas/AVA (“Quiz”, questionários, fórum de discussões e vídeo aula);
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Atividades práticas com peças anatômicas;
- Simulado de provas práticas;
- Gameificação com o aplicativo “Quiz Up” elaborado pelo professor da disciplina;
- Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático;
- Gincana com atividades teórica, prática e uso do “QR CODE” voltados a conteúdos da anatomia humana direta e indiretamente.

Aulas expositivas, apresentação de vídeos, estudos com peças anatômicas em laboratório.

OBS. Não será permitida a gravação, filmagem e/ou fotografia das aulas teóricas e práticas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:



1ª Etapa:

- a) Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: - valor 10,0 (dez) pontos;
- c) Atividades com quiz e questionários desenvolvidas dentro do AVA – valor 10 (dez) pontos.

2ª Etapa

- a) Avaliação escrita com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos.
- b) Avaliação prática, com análise das peças anatômicas: data – valor 10,0 (dez) pontos;
- c) Atividades com quiz e questionários desenvolvidas dentro do AVA – valor 10 (dez) pontos

* Os conteúdos abordados nas etapas tendem a ser cumulativos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data de **04/12/2019** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez)**;

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de **11/12/2019** – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas, avaliação escrita; individual; **valor: 10,0 (dez)**;

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.
ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. São Paulo: Manole, 2010.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. v. 1; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. v. 2; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar: para o estudante de medicina. São Paulo: Atheneu, 2011.
DANGELO, José Geraldo. Anatomia Humana Básica. São Paulo: Atheneu, 2011.



JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. Anatomia e Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2011.

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.

TORTORA, Gerard. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de anatomia humana. v. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de anatomia humana. v. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://www.fasete.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php>

Artigos complementares:

<http://www.redalyc.org/pdf/4457/445744087023.pdf>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/34368/751375137960>

<http://www.scielo.br/pdf/%0D/abc/v84n5/a12v84n5.pdf>

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT – PORTAL ACADÊMICO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.