



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras e suas Respectivas Literaturas

Disciplina: Língua Portuguesa VI

Professor: Adailton Alberto de Souza **e-mail:** negoducar@hotmail.com

Código: LET29

Carga Horária: 60

Créditos: 03

Pré-requisito(s): -

Período: VI

Ano: 2019.1

2. EMENTA:

Introdução à morfologia: conceitos gerais. Estrutura mórfica do vocábulo. Processos de formação de palavras do Português. Estudo das classes de palavras.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Fazer descobertas nos níveis semântico, sintático, morfológico e discursivo de cada gênero textual estudado;

Avaliar o efeito do uso da pontuação, da propriedade dos recursos lexicais, sintáticos e semânticos;

Compreender relações morfológicas, sintáticas e semânticas da língua portuguesa

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM

Propiciar o estudo reflexivo das estruturas morfossintáticas do português contemporâneo

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

Identificar os tipos de morfemas e os elementos estruturadores dos vocábulos do português;

Compreender os vários tipos de processo de formação de palavras;

Fazer análise mórfica das palavras;

Identificar e classificar, morfologicamente, as palavras em contextos diversos;

Fazer análise morfossintática das orações.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

1. Análise mórfica:

1.1 O vocábulo mórfico;

1.2 Princípios básicos da análise mórfica;

1.3 Tipos de morfemas;

1.4 Estrutura e formação de palavras:

1.4.1 Estrutura: radical, afixos, desinências, vogal temática, vogal ou consoante de ligação;

1.4.2 Formação: derivação e composição; outros processos de formação de palavras.

Unidade II:

2. Estruturas morfossintáticas:

2.1 Classes de palavras:

2.1.1 Critérios de classificação;

2.1.2 Classes abertas: substantivos, adjetivos, verbo e advérbio;



2.1.3 Classes fechadas: pronomes, artigo, numeral, preposição, conjunção e interjeição.
2.2 Funções sintáticas das classes de palavras.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aula expositiva e debates; Seminários; leitura e discussão de textos; exercícios e estudos dirigidos.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO I e II ETAPA:

Avaliações escrita (um em cada etapa de 0 a 10,0)
Atividades contínuas (escritas e orais em sala de aula) a partir dos exercícios de fixação dos conteúdos.
Seminários sobre as Classes Gramaticais (um em cada etapa de 0 a 10)
Prova institucional: 10

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Os horários para atendimento extraclasse são agendados previamente com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GERALDI, João Wanderley e ILARI, Rodolfo. Semântica. São Paulo: Ática, 2005.
KEDHI, Valter. Morfemas do português. SP, 2004.
KOCH, Ingedore Villaça. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2005.

COMPLEMENTAR:

FERREIRA, Maria Aparecida S. de Camargo. Estrutura e formação de palavras.
KOCH, Ingedore Villaça. O Texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto. 1997.
MACAMBIRA, José Rebouças. A estrutura morfossintática do português.
NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática funcional. SP: Ed. Martins Fontes, 1997.
PERINI. Para uma nova gramática de Português. SP: Editora Ática, 2000.
SILVA, Maria Cecília Pérez de Souza e. Linguística aplicada ao português: morfologia. SP: Cortez.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.