



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Enfermagem				
Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Enfermagem			Código: SAU44	
Professor: Me. Renata Fernandes do Nascimento Rosa			e-mail: renata.nascimento@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: 00h	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): - -				
Período: VIII			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração do projeto de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioética no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer a introdução a natureza filosófica, sociológica, histórica e metodológica acerca da construção e organização dos métodos e técnicas de pesquisa em enfermagem.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa, da pesquisa qualitativa;
- Conhecer o protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos;
- Acessar as bases de dados;
- Compreender a importância da pesquisa para formação do enfermeiro;
- Identificar os tipos de pesquisa científica;
- Criar e ou atualizar o currículo lattes;
- Discutir sobre artigo científico;
- Construir o pré-projeto de pesquisa que servirá de base para o TCC

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)



1. Introdução a pesquisa em enfermagem: pressupostos históricos e atuais;
2. Método da pesquisa documental;
3. Método da pesquisa quantitativa - série de casos, estudos transversais, estudo de incidência, estudos ecológicos, estudos híbridos, caso controle, coorte e estudos de intervenção;
4. Método da Pesquisa qualitativa - análise temática e categorial, observação participante, entrevista, questionário.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Horas Aulas)

1. Elaboração da estrutura do pré-projeto de pesquisa.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias ativas através da pedagogia da problematização com aulas participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. Os discentes serão estimulados e orientados na produção científica

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Grupos reflexivos;
- Orientações individuais;
- Mapa conceitual;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Acesso as bases de dados;
- Análise crítica de artigos.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Grupos reflexivos;
- Orientações individuais;
- Mapa conceitual;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Acesso as bases de dados;
- Análise crítica de artigos.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar): Sala de orientação

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:



No cenário da Avaliação o discente conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação). O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

• **1ª Etapa:**

a) **Avaliação da aprendizagem construção do início do projeto de pesquisa, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos, conforme as seguintes diretrizes:**

- Serão socializadas as regras da construção do pré-projeto processualmente nas aulas: deve ser feito processualmente, a cada aula será atribuída a tarefa e será dado o prazo de entrega, o discente que não cumprir o estabelecido sofrerá redução de 50% da nota atribuída para aquela atividade;
- Deve constar: tema, objetivo geral, lattes, artigos sobre o tema;
- Serão analisados o desempenho individual [Participação interativa no processo de construção; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)]. O desempenho [Pontualidade; Integração; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala;
- A entrega final da parte 1 do pré-projeto, constará de uma análise através de leitura com a participação do discente, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática.

b) **Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20 (vinte pontos) que será dividido por 02.

2ª Etapa:

a) **Apresentação e qualificação do pré-projeto de pesquisa, em sala de aula, individual no valor de 10,0 (dez pontos).**

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua



margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, M. M. De. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. 10 ed. São Paulo: Centauro, 2010.

DESLANDES, Sueli Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **Interdisciplinaridade na pesquisa**. Campinas: Papirus, 2017. e-book.

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 3 ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2008. e-book.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 22 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Manual de normatização da FASETE disponível no site da instituição no link da biblioteca.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

EDITAL 2019.2 – INFORMAÇÕES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA, NA DISCIPLINA METODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM, NO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM - SEMESTRE 2019.2

A FASETE – Faculdade Sete de Setembro, por este edital e em conformidade com o seu Regimento, torna pública as informações gerais para a elaboração do projeto de pesquisa do curso de Bacharelado em Enfermagem, no formato de projeto, de acordo com as orientações a seguir.

1. DA EMENTA DA DISCIPLINA METODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

1.1 A disciplina tem a seguinte ementa: A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração do projeto de pesquisa.



2. DOS PROCEDIMENTOS GERAIS

2.1. A elaboração do Projeto de Pesquisa do Curso de Bacharelado em Enfermagem, em sua fase de execução da pesquisa no 8º período do curso, ocorrerá conforme os procedimentos estabelecidos:

2.1.1. O início se dará através da definição da questão norteadora e dos objetivos da pesquisa;

2.1.2. A execução do projeto será através da coleta de todas as informações necessárias para o estudo do tema proposto pelo(a) discente, com coerência e seguindo as regras científicas.

2.1.3. A finalização se dará através da elaboração de um pré-projeto de pesquisa contendo elementos pré textuais, tema, busca de 5 artigos sobre o tema, pergunta de pesquisa, objetivo geral. Justificativa, mapa conceitual, metodologia, referencias;

2.1.4. O(a) discente será acompanhado(a) pelo professor da disciplina e se já houver definido pode ser acompanhado também pelo(a) professor(a) orientador(a) do tema, sendo apenas o professor da disciplina responsável pela nota no final do semestre;

2.1.5. O Projeto de pesquisa será entregue na disciplina, após devidamente avaliada e aprovada, será devolvida ao(a) discente e terá condução no 09º período na disciplina TG-I, sob acompanhamento do(a) professor(a) e orientador(a).

2.1.6. O(a) discente que incorrer em PLÁGIO TERÁ REPROVAÇÃO SUMÁRIA e será encaminhado(a) às instâncias administrativas, colegiadas e jurídicas da instituição para as medidas disciplinares pertinentes;

3. DA REALIZAÇÃO DA DISCIPLINA

3.1. As AULAS deverão acontecer da seguinte forma:

3.1.1. Serão regidas pelo Plano de aprendizagem e o Planejamento das aulas (PIT);

3.1.2. Serão obrigatória a presença dos discentes nas aulas, exceto os discentes que justifiquem sua ausência de acordo com as normas da instituição;

3.1.3 Serão exigido o cumprimento dos prazos de entrega das atividades de construção do projeto, ficando penalizado o discente que não cumprir os prazos em redução de 50 por cento da nota atribuída a atividade, exceto os discente que justifiquem junto ao protocolo da instituição.

4. DO REGISTRO DE PRESENÇA NAS ORIENTAÇÕES

4.1. Os Registros de presença e acompanhamento serão efetuados através dos seguintes instrumentos:

4.1.1. Diário da disciplina mediante acompanhamento do professor, em sala de aula;

4.2. Caso o aluno não compareça às orientações, o(a) professor(a) deverá registrar sua ausência para que seja acompanhado seu desempenho e frequência. Será obrigatória a presença do discente em, no mínimo, 75% das aulas.

5. DA ESTRUTURA TEXTUAL INTERNA DOS TRABALHOS

5.1 O projeto de pesquisa:



5.1.1 É um documento que representa o resultado do estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, obrigatoriamente emanado do curso. Por isso, deverá ser elaborada na forma de texto dissertativo, discursivo, argumentativo contendo estudo de um tema delimitado (unicidade), demonstrando atualidade e singularidade, apresentando uma contribuição importante para ampliação do conhecimento específico no campo da enfermagem.

5.1.2 O pré-projeto de pesquisa em sua parte textual deverá seguir, de forma geral, a estrutura e orientações abaixo, respeitando-se, logicamente, as especificidades inerentes ao objeto e tipo de pesquisa:

- A. Capa (acrescentar o endereço do currículo lattes)
- B. Folha de rosto
- C. Tema: pode ser bem amplo sobre o que o discente quer pesquisar (acrescentar os descritores)
- D. Resultados da busca por artigos (5 resumos): deve ser encadernado três resumos de artigo científico que abordem o tema geral e deve estar destacado a Introdução, objetivo, metodologia, resultados e discussões e conclusão.
- E. Pergunta de pesquisa: deve estar escrito o que o autor que saber sobre este tema, em forma de uma pergunta objetivo, clara;
- F. Objetivo geral: deve ser escrito inicialmente com um verbo no infinitivo, e deve ser coerente com a pergunta de pesquisa;
- G. Justificativa: deve conter a relevância acadêmica, relevância social, motivação e a pesquisa de trabalhos sobre o tema;
- H. Mapa conceitual: deve ter três proposta de capítulos com uma citação indireta anexando a fonte que foi retirada aquela citação; Os assuntos tratados, de acordo com a necessidade do estudo, podem ser divididos e subdivididos na forma de capítulos, títulos, seções, partes, etc.
- I. Proposta metodológica: Devem ser explicitados os métodos, técnicas e instrumentos utilizados durante a pesquisa para coleta, análise, interpretação dos resultados e conclusões. Deve ter no mínimo duas citação sobre a metodologia que será seguida no trabalho.
- J. Referências: devem ser elaboradas de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e organizadas por ordem alfabética na seção pertinente. Recomenda-se a que pelo menos 50% das referências utilizadas tenham sido publicadas nos últimos 5 anos, ou seja, a partir de 2014.

6. DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO SEMESTRAL

6.1.1. O(a) discente será avaliado(a) no final do semestre, através da entrega e qualificação do Projeto de pesquisa, sendo atribuída nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos;

6.1.2. O(a) discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais,

6.1.3. Além das notas, a aprovação estará condicionada a um parecer do(a) professor(a) considerando o(a) discente apto(a) a prosseguir no trabalho de pesquisa.

6.1.4. A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária, como da carga-horária total de 40 (quarenta) horas da disciplina MT.



7. DOS PRAZOS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

7.1 Os prazos para o desenvolvimento das atividades obedecerão ao seguinte cronograma:

Datas Atividades

04/09/2019 Entrega da primeira versão do pré-projeto

13/09/2019 Entrega do pré-projeto impresso encadernado a professora da disciplina

11/11/2019

a 03/12/2019 Qualificação dos pré-projetos

8.1 OS PRAZOS E CRITÉRIOS ACIMA FIXADOS SERÃO RIGOROSAMENTE CUMPRIDOS.

9 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 Os casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão avaliados pela Coordenação do

Curso e, em grau de recurso, pela Direção Acadêmica, considerando o Regimento da Instituição. Registre-se, divulgue-se e cumpra-se.

Em Paulo Afonso, 08 de julho de 2019.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.