



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Enfermagem no Atendimento Domiciliar, na Palição e na Finitude		<b>Código:</b> - SAU66	
<b>Professor:</b> Ysnaia Poliana Holanda Colombo		<b>e-mail:</b> yснаia.camaraо@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> VIII		<b>Ano:</b> 2019.2	

<b>2. EMENTA:</b> O Enfermeiro e o atendimento domiciliar. Avaliação das necessidades de enfermagem na pessoa fora de possibilidade terapêutica clínica. O cuidado com a família e o cuidador. Humanização do cuidar. Filosofia dos cuidados paliativos. O viver e o morrer com dignidade. O luto e suas formas de expressão. Legislação específica nos casos de óbito em diferentes locais e condições.
---

<b>3. COMPETÊNCIAS:</b> 1.Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade; 2.Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde; 3. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos 4.Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS; 5. Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais; 6. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde; 7.Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde; 8. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; 7. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; 9. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.
---

<b>4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:</b> - Compreender a importância do conhecimento sobre morte, luto, atenção domiciliar, cuidados paliativos, morte cerebral e doação de órgãos para a atuação do enfermeiro - Identificar o usuário do Sistema Único de saúde com critérios para admissão na Atenção Domiciliar, classificando-o de na modalidade adequada; - Realizar uma visita domiciliar de maneira efetiva, identificando os problemas do paciente; - Realizar treinamentos para cuidadores abordando os principais aspectos inerentes a função e suas responsabilidades diante do sistema de saúde;
--



- Ser capaz de realizar previsão e provisão de materiais e medicamentos ao paciente admitido na Internação Domiciliar, assim como realizar acompanhamento do seu tratamento e prescrição do plano de cuidados, assim como sua relação com o SUS;
- Ser capaz de lidar com a morte, prestar os devidos cuidados inerentes ao momento e proporcionar conforto aos familiares;
- Identificar as questões éticas relacionadas a morte assim como suas implicações legais;
- Identificar um paciente em morte encefálica, assim como prestar esclarecimentos a comunidade sobre a mesma;
- Prestar assistência de cuidados paliativos aos pacientes sem possibilidades de cura, respeitando seus direitos e princípios da terapêutica;
- Compartilhar informações e esclarecimentos sobre doação de órgãos, sanando dúvidas para possibilitar o aumento de doadores.

## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1- CONTEÚDOS PRESENCIAIS 1ª ETAPA**

Atendimento e Assistência Domiciliar – seus conceitos, caracterização, modalidades assistenciais e finalidades;

Cuidados Paliativos, a morte e o enfermeiro diante do paciente terminal e família, suas particularidades e a enfermagem como integrante da equipe multidisciplinar.

#### **5.1.2- CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

Plano Terapêutico Singular como instrumento do cuidado a pessoa tratada no domicílio, suas características, equipe multidisciplinar, seus objetivos.

Morte Encefálica, suas particularidades, diagnóstico. O papel do enfermeiro diante da família e comunidade como orientador a respeito do tema

### **5.2 CONTEÚDOS PRESENCIAIS 2ª ETAPA**

Internação Domiciliar – conceitos, filosofia, modalidades, equipe multidisciplinar e suas funções específicas, inclusão e exclusão do paciente, o papel da família e do cuidador no processo do cuidar no domicílio;

Visita Domiciliar, suas particularidades e a enfermagem como integrante da equipe multidisciplinar.

#### **5.1.2- CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

Escala de Nead, escala da Cruz Vermelha Espanhola e demais instrumentos utilizados na Internação domiciliar como base para o planejamento da assistência as pessoas em internação domiciliar

Doação de órgãos, seus mitos e verdades, peculiaridades, tempo de retirada e doação de cada órgão, cuidados de enfermagem ao potencial receptor e doador

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

**6.1- Metodologias Ativas Presenciais** – utilização de PBL (aprendizagem baseada em problemas), aprendizagem baseada em projetos, HOST, construção e discussão de artigos científicos, leitura e exploração dos Manuais do Ministério da Saúde.

**6.2- Metodologias Baseadas nas Tecnologias** - utilização de vídeos, filmes, chats, revistas científicas eletrônicas, jogos, programas de simulação com objetivo de melhorar a aprendizagem.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

a) 1 Avaliação processuais de aprendizado em sala: elaboração de questões de aprendizado, pesquisas científicas de temas baseados em PBL de valor 2,5(dois e meio) pontos.



- b) Avaliação parcial sobre Cuidados Paliativos: escrita, com questões dissertativas; individual; sem consulta. Valor: 5,0 (quatro) pontos.
- c) Avaliação Institucional: escrita, com questões objetivas e subjetivas, individual, sem consulta. Valor: 10 (dez) pontos.
- d) Avaliações processuais na plataforma CANVAS: serão 2 atividades de acordo com cada conteúdo abordado. As duas primeiras terão valor 1,25 (um e vinte e cinco pontos) e a última 2,5 (dois e meio) pontos totalizando 10,0 (dez pontos).

### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- e) Atividade Interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Didática, Administração II e Atenção Domiciliar, onde os alunos serão divididos em equipes e receberão temáticas relativas às disciplinas. A culminância do projeto acontecerá com a exposição de BANNERS sobre as temáticas desenvolvidas, no dia 20/11, no turno vespertino (13 às 17h), em local a ser confirmado pelo professor. Os alunos produzirão um artigo relativo ao tema com valor de 4,0 (quatro pontos) e a apresentação do BANNER no evento terá valor de 6,0 (seis pontos) distribuídos em critérios como: qualidade do material apresentado (2,0), rigor científico (3,0) e participação da equipe (1,0).
- f) Elaboração de plano de cuidados em formato check list para utilização em paciente em regime de internação domiciliar em equipes. Valor 5,0 (cinco pontos)
- g) Avaliações processuais na plataforma CANVAS: serão 2 atividades de acordo com cada conteúdo abordado. As duas primeiras terão valor 2,5 (dois e meio pontos) pontos totalizando 5,0 (cinco pontos)
- h) Avaliação Institucional: escrita, com questões objetivas e subjetivas, individual, sem consulta. Valor: 10 (dez) pontos.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Semanalmente, com agendamento prévio

**Plantão na Plataforma Virtual de Aprendizagem:** Quintas-feiras das 13 às 13:50 para atendimento dos alunos do vespertino e também às quintas no horário de 18:30 às 19:20 para os alunos do noturno

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CINTRA, E. A.; NISHIDE, V. M.; NUNES, W. **Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo.** 2 ed. São Paulo: Atheneu; 2011.

MENEZES, Rachel Aisengart. **Em busca da boa morte:** Antropologia dos cuidados paliativos. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2004.

SANTOS, Franklin Santana. **Cuidados paliativos:** Diretrizes, humanização e alívio dos sintomas. São Paulo: Atheneu, 2011.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALVARENGA, Ronize Espíndola de. **Cuidados Paliativos Domiciliares:** Percepções do paciente oncológico e de seu cuidador. Porto Alegre: Moriá, 2005.

BUENO, Paula Daniela Rodrigues (Org.). **Home Care:** o que o profissional de enfermagem precisa saber sobre assistência domiciliar. São Paulo: Ridell, 2011. e-book.

PESSINI, L. **Distanásia:** até quando prolongar a vida? São Paulo: Loyola. 2007.

PESSINI, L. **Humanização e Cuidados Paliativos.** 6 ed. São Paulo: Loyola, 2014.

PIMENTA, Cibele A. Mattos et al. **Dor e Cuidados Paliativos:** Enfermagem, Medicina e Psicologia. Barueri: Manole, 2006. e-book.

### **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

PIT – PORTAL ACADÊMICO