



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem em Saúde Mental		Código:	
Professor: Me. Luís Filipe Dias Bezerra		e-mail: luis.bezerra@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -			
Período: VII		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

História e evolução da Psiquiatria. Assistência psiquiátrica no Brasil. Realidade atual e perspectivas. Desinstitucionalização do doente mental. Rotulagem psiquiátrica e invalidações sociais; estigmatização do doente mental; abordagem psiquiátrica; a família do doente mental, tratamentos utilizados nas doenças mentais; funções psíquicas; senso e percepção, linguagem, pensamento, orientação, atenção, memória, afetividade. Doenças psiquiátricas: conceitos e generalizações das neuroses, psicoses, alcoolismo e outras drogas. Natureza da Enfermagem Psiquiátrica: papel da enfermeira (o), problemas comuns do relacionamento enfermeiro-paciente. O processo de Enfermagem psiquiátrica. Assistência de enfermagem à pacientes internados em hospitais. Assistência psiquiátrica no domicílio, ambulatórios, em unidades básicas de saúde e CAPS. Disciplina prevê ações extensionistas junto aos usuários dos serviços de saúde mental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;
- Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e discutir sobre a proteção, promoção e melhoria das condições de vida da pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais, considerando os desafios para uma atenção psicossocial nos princípios do Sistema Único de Saúde.



5. CONTEÚDOS

5.1 – 1ª ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais

1. Acolhimento no processo ensino aprendizagem
2. Processo de autoconhecimento
3. Abordagem centrada na pessoa – Tidal Model
4. Relacionamento interpessoal
5. Relação de ajuda
6. Processos de comunicação terapêutica
7. Processos Grupais - Práticas Integrativas em saúde mental

EIXO 2 - Promoção da saúde Mental

1. A trajetória da saúde mental no Brasil e no mundo.
2. Políticas de saúde mental pela Organização Mundial de Saúde
3. Legislação de saúde mental
4. Direitos dos usuários de serviços de saúde mental
5. Direitos de familiares e atendentes de pessoas com transtornos mentais
6. Políticas de Saúde Mental pelo Ministério da Saúde
7. Políticas de Saúde Mental no estado da Bahia/Paulo Afonso
8. Saúde Mental na Atenção Básica
9. Organização da Rede de Atenção Psicossocial e articulação com a Atenção Básica
10. Perfil epidemiológico da saúde mental e fatores de risco dos transtornos mentais de maior ocorrência.
11. Promoção e prevenção em saúde mental

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20%)

EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades interpessoais

1. Processo de autoconhecimento
2. Abordagem centrada na pessoa – Tidal Model
3. Relacionamento interpessoal
4. Relação de ajuda
5. Processos de comunicação terapêutica
6. Processos Grupais - Práticas Integrativas em saúde mental

EIXO 2 - Promoção da saúde Mental

7. A trajetória da saúde mental no Brasil e no mundo.
8. Políticas de saúde mental pela Organização Mundial de Saúde



9. Legislação de saúde mental
10. Direitos dos usuários de serviços de saúde mental
11. Direitos de familiares e atendentes de pessoas com transtornos mentais
12. Políticas de Saúde Mental pelo Ministério da Saúde
13. Políticas de Saúde Mental no estado da Bahia/Paulo Afonso
14. Saúde Mental na Atenção Básica
15. Organização da Rede de Atenção Psicossocial e articulação com a Atenção Básica
16. Perfil epidemiológico da saúde mental e fatores de risco dos transtornos mentais de maior ocorrência.
17. Promoção e prevenção em saúde mental

5.2 – 2ª ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais

1. Abordagens teóricas predominantes que fundamentam a saúde mental.
2. Desenvolvimento psíquico e os Processos adaptativos
3. O cérebro e as alterações das funções psíquicas
4. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos do humor (afetivos)
5. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos de ansiedade.
6. Atenção psicossocial a pessoa com esquizofrenia.
7. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos decorrentes do uso de substância psicoativas.
8. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos emocionais e de comportamentos com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência (autismo, epilepsia, TDAH, retardo mental, de conduta).
9. Diretrizes nacionais de prevenção de suicídio.
10. Manejo da pessoa em situação de crise

EIXO 4 - Realização da atenção psicossocial (Atividade Prática Supervisionada – APS)

1. Relacionamento interpessoal terapêutico
2. Relação de ajuda
3. Comunicação terapêutica
4. Acolhimento
5. Projeto Terapêutico Individual
6. Exame mental
7. Consulta de enfermagem
8. SAE aplicada na atenção psicossocial
9. Diagnósticos de enfermagem
10. Visita domiciliar
11. Facilitação de grupos/oficinas
12. Intervenção breve
13. Aconselhamento em saúde mental (individual/grupo e à família)
14. Manejo de crise
15. Educação em saúde
16. Orientação e acompanhamento a família



17. Capacitação de recursos humanos em saúde mental
18. Estudo de casos em saúde mental
19. Pesquisa em saúde mental

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

EIXO 3 - Atenção a pessoa em sofrimento mental e com interferência nas funções pessoais

1. Abordagens teóricas predominantes que fundamentam a saúde mental.
2. Desenvolvimento psíquico e os Processos adaptativos
3. O cérebro e as alterações das funções psíquicas
4. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos do humor (afetivos)
5. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos de ansiedade.
6. Atenção psicossocial a pessoa com esquizofrenia.
7. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos decorrentes do uso de substância psicoativas.
8. Atenção psicossocial a pessoa com transtornos emocionais e de comportamentos com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência (autismo, epilepsia, TDAH, retardo mental, de conduta).
9. Diretrizes nacionais de prevenção de suicídio.
10. Manejo da pessoa em situação de crise

EIXO 4 - Realização da atenção psicossocial (Suporte à APS)

1. Projeto Terapêutico Individual
2. Exame mental
3. Consulta de enfermagem
4. SAE aplicada na atenção psicossocial
5. Diagnósticos de enfermagem
6. Visita domiciliar
7. Intervenção breve
8. Educação em saúde
9. Orientação e acompanhamento a família
10. Capacitação de recursos humanos em saúde mental
11. Pesquisa em saúde mental

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 – 1ª ETAPA

6.1.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAS

1. Vivências de grupo
2. Música
3. Relaxamento
4. Hole playing
5. Roda de conversa
6. Mapa Falante
7. Dramatização



8. Exposição dialogada
9. Seminários
10. Atividade extraclasse
11. World Café
12. GVGO

6.1.2 – METODOLOGIA BASEADA EM TECNOLOGIAS

1. Problematização
2. Leitura e discussão de textos
3. Estudo de caso
4. Estudos dirigidos
5. Webquest
6. Filmes
7. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
8. Gamification
9. Sala de aula invertida
10. Host
11. Fórum
12. Resenha

6.2 – 2ª ETAPA

6.2.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAS

1. Vivências de grupo
2. Música
3. Relaxamento
4. Hole playing
5. Roda de conversa
6. Mapa Falante
7. Dramatização
8. Exposição dialogada
9. Seminários
10. Atividade extraclasse
11. World Café

6.2.2 – METODOLOGIA BASEADA EM TECNOLOGIAS

1. Problematização
2. Leitura e discussão de textos
3. Estudo de caso
4. Estudos dirigidos
5. Webquest
6. Filmes
7. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
8. Gamification
9. Sala de aula invertida
10. Host



- 11. Fórum
- 12. Resenha

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual

- a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo TRI)

- b) 1ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias

- c) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 01: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.
- d) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 02: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual

- a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo TRI)

- b) 2ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada pelas Tecnologias

- c) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 03: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.
- d) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 04: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Quinta-feira 13h às 15h



10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais. Barueri: Manole, 2008.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott. Compêndio de psiquiatria: ciências comportamentais: psiquiatria clínica. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

D'ANDREA, Flávio Fortes. Desenvolvimento da personalidade. 19 ed. São Paulo: Bertrand do Brasil, 2012.

MACKINNON, Roger A.; MICHELS Robert; BUCKLEY, Peter J. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ROCHA, Ruth Mylins. Enfermagem em saúde mental. 2 ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2012.

TOWSEND, Mary C. Enfermagem Psiquiátrica: conceitos e cuidados. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

- <https://www.psychiatricnursing.org/>
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850>
- <https://www.magonlinelibrary.com/toc/bjmh/current>
- <https://www.apna.org/>
- <https://www.healthcareers.nhs.uk/explore-roles/nursing/roles-nursing/mental-health-nurse%20>
- <https://journals.rcni.com/mental-health-practice>

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Plano Individual de Trabalho (PIT) – Portal Acadêmico.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.