



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Métodos Terapêuticos Alternativos		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Me. Luís Filipe Dias Bezerra		<b>e-mail:</b> luis.bezerra@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica Presencial:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> VI		<b>Ano:</b> 2019.2	

### **2. EMENTA:**

Aborda as práticas integrativas e complementares em saúde contextualizando a evolução histórica, a inserção na enfermagem e as implicações na saúde individual e coletiva.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;
- Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Exercer o cuidado do ser humano, intervindo no processo saúde-doença na perspectiva holística baseado nos princípios das teorias de enfermagem e práticas integrativas e complementares de saúde, aplicadas na promoção, prevenção e recuperação da saúde nos diferentes níveis de atenção à saúde.

### **5. CONTEÚDOS**

#### **5.1 – 1ª ETAPA**

##### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS**



### **EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades holísticas**

- O ser em relacionamento holístico
- Comunicação Sensível
- Escuta acolhedora, vínculo terapêutico
- Integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade

### **EIXO 2 - Promoção da Saúde Integrativa e Complementar**

- Histórico das Práticas integrativas e complementares de saúde
- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares do SUS
- Processo saúde-doença: aspectos históricos e conceituais e a crise do paradigma dominante na área da saúde;
- Paradigma holístico na saúde, saúde integral e medicina vibracional;
- Anatomia energética Sutil;

## **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20%)**

### **EIXO 1 - Desenvolvimento das habilidades holísticas**

- O ser em relacionamento holístico
- Comunicação Sensível
- Escuta acolhedora, vínculo terapêutico
- Integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade

### **EIXO 2 - Promoção da Saúde Integrativa e Complementar**

- Histórico das Práticas integrativas e complementares de saúde
- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares do SUS
- Processo saúde-doença: aspectos históricos e conceituais e a crise do paradigma dominante na área da saúde;
- Paradigma holístico na saúde, saúde integral e medicina vibracional;
- Anatomia energética Sutil;

## **5.2 – 2ª ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS**

### **EIXO 3 - Atenção a pessoa em desequilíbrio holístico e com interferência nas funções pessoais**

- Noções sobre Toque Terapêutico;
- Noções sobre Reiki
- Noções sobre Aromoterapia
- Noções de Arteterapia
- Noções de Biodança;
- Noções sobre Musicoterapia;
- Noções sobre Cromoterapia
- Noções sobre Homeopatia;
- Noções sobre Fitoterapia;



- Noções sobre Massagem;
- Noções sobre Relaxamento e Meditação;
- Noções de Acupuntura;
- Noções de Antroposofia e Termalismo;
- Noções sobre Preceterapia

#### **Eixo 4 - Extensão**

- Visita técnica a um serviço que execute práticas integrativas

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20%)**

#### **EIXO 3 - Atenção a pessoa em desequilíbrio holístico e com interferência nas funções pessoais**

- Noções sobre Toque Terapêutico;
- Noções sobre Reiki
- Noções sobre Aromoterapia
- Noções de Arteterapia
- Noções de Biodança;
- Noções sobre Musicoterapia;
- Noções sobre Cromoterapia
- Noções sobre Homeopatia;
- Noções sobre Fitoterapia;
- Noções sobre Massagem;
- Noções sobre Relaxamento e Meditação;
- Noções de Acupuntura;
- Noções de Antroposofia e Termalismo;
- Noções sobre Preceterapia

#### **Eixo 4 - Extensão**

- Visita técnica a um serviço que execute práticas integrativas

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

#### **6.1 – 1ª ETAPA**

##### **6.1.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAS**

1. Vivências de grupo
2. Música
3. Roda de conversa
4. Dramatização
5. Exposição dialogada
6. Seminários
7. Atividade extraclasse



8. World Café
9. GVGO

### **6.1.2 – METODOLOGIA BASEADA EM TECNOLOGIAS**

1. Problematização
2. Leitura e discussão de textos
3. Estudo de caso
4. Estudos dirigidos
5. Webquest
6. Filmes
7. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
8. Gamification
9. Sala de aula invertida
10. Host
11. Fórum
12. Resenha

### **6.2 – 2ª ETAPA**

#### **6.2.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAS**

1. Vivências de grupo
2. Roda de conversa
3. Exposição dialogada
4. Seminários
5. Atividade extraclasse
6. World Café

#### **6.2.2 – METODOLOGIA BASEADA EM TECNOLOGIAS**

1. Problematização
2. Estudo de caso
3. Estudos dirigidos
4. Webquest
5. Filmes
6. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
7. Gamification
8. Sala de aula invertida
9. Host
10. Fórum
11. Resenha

### **7. RECURSOS:**

Sala (comum)

Sala Configuração Flexível

Laboratório(s) - agendar



<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)
---	--	--

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**

#### **Avaliação Processual**

- a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.

#### **Avaliação Institucional (Modelo TRI)**

- b) 1ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias**

- c) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 01: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.  
d) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 02: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**

#### **Avaliação Processual**

- a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.

#### **Avaliação Institucional (Modelo TRI)**

- b) 2ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada pelas Tecnologias**

- c) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 03: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.  
d) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 04: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

## **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Quinta-feira 13h às 15h

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GERBER, R. Medicina vibracional: Uma medicina para o futuro. São Paulo: Cultrix, 2007.

KRIEGER, Dolores. Toque terapêutico: versão moderna da antiga técnica de imposição de mãos.



São Paulo: Cultrix, 1997.  
NANDA INTERNACIONAL. Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação 2018 – 2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
KRIEGER, Dolores. As mãos: Como usá-las para ajudar ou curar. São Paulo: Cultrix, 2000.  
LOWEN, Alexander. A espiritualidade do corpo: bioenergética para a beleza e a harmonia. São Paulo: Summus, 2017. e-book.  
PIMENTA, Cibele A. Mattos et al. Dor e Cuidados Paliativos: Enfermagem, Medicina e Psicologia. Barueri: Manole, 2006. e-book.  
SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia (orgs.). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Acupuncture and Electro-Therapeutics Research  
<https://www.cognizantcommunication.com/journal-titles/acupuncture-a-electro-therapeutics-research>

Acupuncture in Medicine  
<http://aim.bmj.com/>

Advances in Mind-body Medicine  
<http://advancesjournal.com/>

African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicines  
<http://www.bioline.org.br/tc>

Alternative and Complementary Therapies  
<http://www.liebertpub.com/overview/alternative-and-complementary-therapies/3/>

Alternative Medicine Review  
[http://www.thorne.com/practitioners/alternative\\_medicine\\_review.jsp](http://www.thorne.com/practitioners/alternative_medicine_review.jsp)

Alternative Therapies in Health and Medicine  
<http://www.alternative-therapies.com/>

American Journal of Acupuncture  
<http://acupuncturejournal.com/>

American Journal of Chinese Medicine  
<http://www.worldscientific.com/worldscinet/ajcm>

American Journal of Homeopathic Medicine  
<http://www.homeopathyusa.org/journal>

Archives of Drug Information  
<http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=2707>



Asian Medicine Tradition and Modernity  
<http://www.brill.com/asian-medicine>

Australian Journal of Acupuncture and Chinese Medicine  
<http://www.ajacm.com.au/>

Australian Journal of Medical Herbalism  
[http://www.nhaa.org.au/index.php?option=com\\_content&view=category&layout...](http://www.nhaa.org.au/index.php?option=com_content&view=category&layout...)

BMC Complementary & Alternative Medicine  
<http://www.biomedcentral.com/bmccomplementalternmed>

Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas  
<http://www.blacpma.usach.cl/>

California Journal of Oriental Medicine  
<http://www.csomaonline.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3289>

Chiropractic and Manual Therapies  
<http://www.chiromt.com/>

Complementary Therapies in Medicine  
<http://www.journals.elsevier.com/complementary-therapies-in-medicine/>

Complementary Therapies in Clinical Practice  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/17443881>

European Journal of Integrative Medicine  
<http://www.europeanintegrativemedicinejrn.com/>

European Journal of Oriental Medicine  
<http://www.ejom.co.uk/>

Evidence based Alternative and Complementary Medicine (former Complementary Health Practice Review)  
<http://www.hindawi.com/journals/ecam/>

Explore: The Journal of Science & Healing  
<http://www.journals.elsevier.com/explore-the-journal-of-science-and-healing/>

Fitoterapia- The Journal for the Study of Medicinal Plants  
<http://www.journals.elsevier.com/fitoterapia/>

Focus on Alternative and Complementary Therapies  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%292042-7166>

Holistic Nursing Practice  
<http://journals.lww.com/hnpjjournal/pages/default.aspx>



Homeopathic Links

[http://www.thieme.com/index.php?page=shop.product\\_details&flypage=flypage.tpl&product\\_id=1031&category=](http://www.thieme.com/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=1031&category=)

Indian Journal of Traditional Knowledge

<http://www.niscair.res.in/sciencecommunication/ResearchJournals/rejour/ijtk/ijtk0.asp>

International Journal of Applied Research in Natural Products

<http://www.ijarnp.org/index.php/ijarnp>

International Journal of Clinical Aromatherapy

<http://ijca.net/>

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Plano Individual de Trabalho (PIT) – Portal Acadêmico.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.