



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Assistência de Enfermagem nas Doenças Infectocontagiosas			<b>Código:</b> SAU55
<b>Professor:</b> Ysnaia Poliana Colombo/ Maria Luísa de Carvalho Correia		<b>e-mail:</b> yснаia.camarao@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> VI		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Estudo das principais doenças infecciosas como tuberculose, hanseníase, malária, dengue, leishmaniose, HIV/AIDS, hepatites, tétano, raiva, entre outras. Assistência de enfermagem ao paciente acometido por doenças infectocontagiosas e medidas de biossegurança.

### 3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

### 4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Identificar as doenças infectocontagiosas mais prevalentes, bem como permear a compreensão do processo saúde - doença e seus determinantes, a fim de desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual como coletivo, e tornar-se apto para a tomada de decisões em seu ambiente profissional;
- Compreender a fisiopatologia das principais doenças infecciosas;
- Exercitar o raciocínio clínico na sua prática à luz dos conhecimentos advindos da fisiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas e epidemiologia das doenças infecciosas;
- Compreender as políticas públicas de saúde e as formas de atuação assistencial, de prevenção e cuidados;
- Desenvolver práticas de Enfermagem voltadas às ações de vigilância em saúde;

- Desenvolver ações de educação em saúde para prevenção dessas doenças;
- Refletir sobre a ética e bioética na enfermagem voltada para as doenças infectocontagiosas;
- Conhecer as medidas de biossegurança nas doenças infectocontagiosas.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### 1ª Etapa:

- O processo saúde – doença;
- Conceitos básicos de epidemiologia;
- Tuberculose;
- Hanseníase;
- Doença de Chagas;
- Raiva Humana;
- Tétano.

### 2ª Etapa:

- Hepatites virais;
- Febre amarela;
- Dengue;
- Zika vírus;
- Febre Chikungunya;
- Influenza;
- Coqueluche;
- Rubéola;
- Sarampo;
- Meningite;
- HIV/AIDS.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A metodologia proposta pela disciplina é do tipo ativa e problematizadora, que reconhece e valoriza o conhecimento pré-existente do discente. Será desenvolvida de forma teórica e prática. As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: trabalhos em grupo; exibição de vídeos; aulas expositivas e práticas que complementem o aprendizado do discente; visitas técnicas; discussões de casos clínicos e estudos dirigidos. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido pelo programa da disciplina.

### **Descrição das aulas/atividades práticas**

Será realizada visita técnica à Unidade de Saúde referência em Tuberculose e Hanseníase. Na oportunidade, os discentes terão a oportunidade de conhecer os Programas de Controle da Tuberculose e da Hanseníase do município de Paulo Afonso, assim como as estratégias utilizadas para eliminação e controle dessas doenças. Possibilitará aos discentes reconhecer os sinais e sintomas da doença, através da avaliação de pacientes na própria unidade ou através de visita domiciliar. Durante a visita entrarão em contato com os instrumentos de notificação e acompanhamento, medicamentos utilizados nos tratamentos e rotina das consultas de enfermagem.



## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

1ª Etapa:

Avaliação parcial oral em grupos formados pelo professor por sorteio no valor de 5,0 (cinco pontos)

Avaliação parcial (Casos Clínicos): com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: 5,0 (cinco) pontos.

Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez pontos (10,0).

2ª Etapa:

Estudos dirigidos/estudos de casos clínicos sobre assuntos abordados/Seminário. Estas atividades serão realizadas individualmente, em dupla ou em grupo e terão como pontuação total oito pontos (5,0).

Avaliação Parcial escrita individual de conteúdos no valor de 5,0 (cinco pontos)

Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez pontos (10,0).

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil**. 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.

CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. São Paulo: Hucitec, 2007.

COURA, José Rodrigues. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 02 vls.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde: programa de saúde da família**. Belo Horizonte: Editora Médica Sul, 2005.

FERREIRA, Antônio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013



SLAVEN, E. M.; STONE, S. C.; LOPEZ, F. A. **Doenças Infecciosas: Diagnóstico e tratamento** nos setores de emergência. São Paulo: McGRAW-HILL, 2007.

WILSON, Walter R. (org.). **Doenças Infecciosas: Diagnóstico e Tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. **Guia de Vigilância em Saúde:** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia e Serviços. – 1. ed. atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016.

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

#### **1ª Etapa:**

\* 13 a 17 de agosto – Visita técnica à Unidade de Saúde Referência em Tuberculose e Hanseníase.

\* 27.08 (vespertino) e 28.08 (noturno) – avaliação parcial (Casos Clínicos)

#### **2ª Etapa:**

\* 17.09 (vespertino) e 18.09 (noturno) – avaliação parcial (Casos Clínicos)

\* 22.10 e 29.10 (vespertino) e 23.10 e 30.10 (noturno) - Seminário

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

#### **OBS:**

**1:** Os alunos que não comparecerem às atividades parciais, poderão fazer uma segunda chamada, no entanto, valerá 50% da nota da atividade.

**2:** Critério de avaliação de trabalhos escritos: organização (normas da ABNT, clareza, formulação dos capítulos, correção ortográfica e referências bibliográficas) e conteúdo (conformidade em relação à proposta, rigor científico, metodologia utilizada, fundamentação teórica e conclusão). Deverá ser entregue 01 cópia impressa para a professora da disciplina.

**3:** As ações desenvolvidas nas atividades grupais devem ter a presença de todos os integrantes, fazendo parte da avaliação, tanto na execução quanto na apresentação em sala.

#### **Critérios de avaliação da visita técnica**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOTA
Pontualidade	0,5
Participação	0,5
Vestimenta adequada	0,5
Postura ética	0,5
<b>Total</b>	<b>2,0</b>

### **14. ANEXO:**

Anexo – Ficha de Avaliação do Trabalho Escrito e Apresentação do Seminário.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA

Ficha de Avaliação do Trabalho Escrito e Apresentação do Seminário



<b>Nome do aluno:</b>		<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem		
<b>Disciplina:</b>				
<b>Professor:</b>			<b>Data da Avaliação:</b>	
<b>Categorias de Análise</b>	<b>Tópicos a serem avaliados</b>	<b>Pontuação</b>		
		<b>0,0</b>	<b>0,15</b>	<b>0,3</b>
<b>1. Organização</b>	Normas da ABNT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organização - Total</b>				
	<b>Tópicos a serem avaliados</b>	<b>Pontuação</b>		
		<b>0,0</b>	<b>0,15</b>	<b>0,3</b>
<b>2. Conteúdo</b>	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Conteúdo -Total</b>				
	<b>Tópicos a serem avaliados</b>	<b>Pontuação</b>		
		<b>0,0</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
<b>3. Aspectos da Apresentação</b>	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Total</b>				

Paulo Afonso – BA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do Professor Avaliador