



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Idoso		Código: SAU38	
Professor: Me. Luís Filipe Dias Bezerra		E-mail: luis.bezerra@fasete.edu.br	
CH Teórica Presencial: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: VI		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Discussão sobre a política nacional de saúde do idoso. Abordagem integral a saúde do idoso, humanização da assistência e trabalho em equipe multidisciplinar. Aspectos biológicos, sociais e espirituais envolvidos no processo de envelhecimento. Enfermagem gerontogeriatrica. Principais síndromes geriátricas. Cuidados adequados para garantir a qualidade de vida do idoso com incapacidade ou não, em situações cotidianas ou de emergência. Maus tratos e violência contra o idoso.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e discutir sobre a proteção, promoção e melhoria das condições de vida da pessoa idosa, considerando os desafios para um envelhecimento ativo nos princípios do Sistema Único de Saúde.

5. CONTEÚDOS



5.1 – 1ª ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

1. Políticas Públicas Locais e Nacionais e serviços de atenção à pessoa idosa;
2. Demografia e epidemiologia do envelhecimento no Mundo e no Brasil;
3. Consulta de enfermagem ao Idoso;
4. O processo de envelhecimento:
 - 4.1. Aspectos Biológicos
 - 4.2. Aspectos Sociais e Psicológicos
 - 4.3. Aspectos Espirituais
5. Questões éticas e legais que afetam o adulto idoso: Violência contra o idoso;
6. Envelhecimento Ativo e Saudável e seus fatores determinantes;

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20%)

1. Políticas Públicas Locais e Nacionais e serviços de atenção à pessoa idosa;
2. Demografia e epidemiologia do envelhecimento no Mundo e no Brasil;
3. Consulta de enfermagem ao Idoso;
4. O processo de envelhecimento:
 - 4.1. Aspectos Biológicos
 - 4.2. Aspectos Sociais e Psicológicos
 - 4.3. Aspectos Espirituais
5. Questões éticas e legais que afetam o adulto idoso: Violência contra o idoso;
6. Envelhecimento Ativo e Saudável e seus fatores determinantes;

5.2 – 2ª ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao idoso;
2. Síndromes geriátricas e a sistematização da assistência de enfermagem (glaucoma, catarata, osteoporose, câncer de reto, câncer de próstata, câncer de mama, doença de Parkinson, doença de Alzheimer, Delírio, Depressão, AIDS em idosos);
3. Caderneta do Idoso/Calendário Vacinal;

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20%)

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao idoso;
2. Síndromes geriátricas e a sistematização da assistência de enfermagem (glaucoma, catarata, osteoporose, câncer de reto, câncer de próstata, câncer de mama, doença de Parkinson, doença de Alzheimer, Delírio, Depressão, AIDS em idosos);
3. Caderneta do Idoso/Calendário Vacinal;



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 – 1ª ETAPA

6.1.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAS

1. Vivências de grupo
2. Música
3. Roda de conversa
4. Dramatização
5. Exposição dialogada
6. Seminários
7. Atividade extraclasse
8. World Café
9. GVGO

6.1.2 – METODOLOGIA BASEADA EM TECNOLOGIAS

1. Problematização
2. Leitura e discussão de textos
3. Estudo de caso
4. Estudos dirigidos
5. Webquest
6. Filmes
7. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
8. Gamification
9. Sala de aula invertida
10. Host
11. Fórum
12. Resenha

6.2 – 2ª ETAPA

6.2.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAS

1. Vivências de grupo
2. Roda de conversa
3. Exposição dialogada
4. Seminários
5. Atividade extraclasse
6. World Café

6.2.2 – METODOLOGIA BASEADA EM TECNOLOGIAS

1. Problematização
2. Estudo de caso
3. Estudos dirigidos
4. Webquest
5. Filmes
6. Atividades em espaço virtual de aprendizagem



- 7. Gamification
- 8. Sala de aula invertida
- 9. Host
- 10. Fórum
- 11. Resenha

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual

- a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo TRI)

- b) 1ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias

- c) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 01: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.
- d) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 02: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual

- a) Avaliação de Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, em grupo no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo TRI)

- b) 2ª Avaliação Institucional: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada pelas Tecnologias

- c) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 03: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.
- d) Avaliação de Aprendizagem Baseada em Tecnologias 04: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.



09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Quinta-feira 13:00 às 15:00

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. **Gerontologia:** atuação de enfermagem no processo do envelhecimento. 2 ed. Ribeirão Preto: Yendis, 2012.

FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia. **Tratado de geriatria e gerontologia.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.

JACOB FILHO, Wilson. **Geriatrics e gerontologia:** O que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

NANDA INTERNACIONAL. Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação 2018 – 2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.

NERI, Anita Liberalesso. Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2012. e-book.

SHEPHARD, Roy J. Envelhecimento, atividade física e saúde. São Paulo: Phorte, 2003.

TERRA, Newton Luiz. Cuidando do seu idoso. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. e-book.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

- <https://www.gnjournal.com/>
- <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>
- <https://www.healio.com/nursing/journals/jgn>
- <https://www.sciencedirect.com/journal/geriatric-nursing>
- <https://www.gapna.org/publications/official-journal-gapna>

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Plano Individual de Trabalho (PIT) –Portal Acadêmico.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.