



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA CRIANÇA		Código: - SAU28	
Professor: Ysnaia Poliana Holanda Colombo		e-mail: ysnaia.camarao@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Semiologia e Semiotécnica II			
Período: V		Ano: 2019.2	

2. EMENTA: Estuda as intervenções de enfermagem no processo saúde-doença da criança, considerando o perfil epidemiológico em face das diferentes realidades sociais e das políticas públicas de saúde. Disciplina de caráter teórico-prático, que visa promover no aluno a reflexão para a intervenção de enfermagem na saúde da criança na atenção básica, média e alta complexidade. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança, calendário vacinal e avaliação nutricional. Semiologia aplicada à criança. O cuidado de enfermagem à criança portadora de afecções clínicas, cirúrgicas e malformações, em todos os níveis de atenção à saúde. Consulta de enfermagem pediátrica.
3. COMPETÊNCIAS: 1. Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade; 2. Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde; 3. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos 4. Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS; 5. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde; 6. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; 7. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; 8. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: - Entender as particularidades da Unidade de internação hospitalar pediátrica, tais como: estrutura, recursos humanos e Lei da Brinquedoteca; - Realizar o exame físico logo após o nascimento e em qualquer período da infância entendendo suas principais modificações; - Detecção dos sinais de sofrimento neonatal e adoção das medidas cientificamente comprovadas para reversão do quadro; - Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil através do preenchimento do cartão da criança; - Aferição das medidas antropométricas infantis - Prestar orientações a família e comunidade sobre os principais problemas de saúde ocorridos na



infância;

- Orientar as famílias e comunidade na prevenção das principais circunstâncias de acidentes na infância e violência infantil;
- Realização de atendimento de puericultura, contemplando toda sua abrangência assistencial e preventiva;
- Identificação da criança portadora de microcefalia e orientação da família sobre suas necessidades
- Identificar e acompanhar as principais características do desenvolvimento infantil, orientando a família sobre sua importância;
- Realizar cálculos de fracionamento de medicamentos de uso pediátrico;
- Identificar e tratar conforme protocolo do MS a diarreia e a desidratação infantil;
- Reconhecer as características e sinais clínicos da desnutrição infantil com capacidade de manejá-la adequadamente e adotando medidas de controle;
- Reconhecer as características e sinais clínicos da obesidade infantil, suas formas de prevenção agregando a família como agente transformador dessa realidade social;
- Perceber os diferentes tipos de anemia, suas manifestações e realizar ações preventivas e/ou curativas das mesmas

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1- CONTEÚDOS PRESENCIAIS 1ª ETAPA

I- Exame físico e Anamnese da criança

II – Aleitamento materno

III-Condutas do enfermeiro na Puericultura (realização das medidas antropométricas, sua interpretação e anotação no cartão da criança) e nos casos de microcefalia

IV- Assistência de Enfermagem nos diversos tipos de anemia. Desnutrição e obesidade infantil
E manejo das diarreias e desidratação

5.1.2- CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

I – Unidade de Internação Infantil, perfil profissional do enfermeiro e Lei da brinquedoteca

II- Monitorização do Crescimento e acompanhamento do Desenvolvimento da Criança.

III- Assistência de Enfermagem as imunizações na Infância.

5.2 CONTEÚDOS PRESENCIAIS 2ª ETAPA

V - Desnutrição e obesidade infantil.

VI- Manejo de diarreia e desidratação infantil conforme protocolo do MS

VII – Reanimação Neonatal e assistência ao nascimento

VIII- Revisão de cálculos de medicamentos em pediatria

VIII - Principais Distúrbios respiratórios que acometem a criança.

5.2.2- CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

IV- Prevenção de Acidentes na Infância

V- Proteção e cuidados as crianças em situação de violência

VI-Autismo, Síndrome de Down, transtornos de hiperatividade

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1- Metodologias Ativas Presenciais – utilização de PBL (aprendizagem baseada em problemas), aprendizagem baseada em projetos, HOST, construção de portfólio narrativo, leitura e discussão de artigos científicos e Manuais do Ministério da Saúde e utilização dos laboratórios de saúde para desenvolvimento de práticas relacionadas ao cuidado.



6.2- Metodologias Baseadas nas Tecnologias - utilização de vídeos, filmes, chats, revistas científicas eletrônicas, jogos, programas de simulação com objetivo de melhorar a aprendizagem.

PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO: A disciplina possui na distribuição da carga horária, 20 horas para realização de atividades externas, que serão realizadas na UBS, e no Hospital Municipal de Paulo Afonso, sendo avaliadas através da ficha de avaliação regimental e um estudo de caso. O aluno que não cumprir 75% da carga horária da atividade externa, não obterá nota na prática

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa: Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Projetos), onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instiga-los na detecção dos diversos problemas relativos as disciplinas de saúde da criança, saúde do homem, obstetrícia, atenção básica e saúde da mulher. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor. A avaliação terá valor de 5,0 (cinco) pontos que serão divididos da seguinte forma: 1,0 (um) ponto na participação na detecção dos problemas, 1,0 (um) ponto na identificação das causas dos problemas e 3,0 (três) pontos na entrega de texto com pesquisa científica relativa ao eixo solicitado.
- Execução do Projeto Mamaço – onde os alunos serão orientados a fazer um evento esclarecendo a população sobre os benefícios do aleitamento materno. Serão divididos em grupos, onde cada grupo deverá programar uma explanação em um local diferente. Serão responsáveis pelo planejamento e execução da atividade, onde deverão convidar os participantes a comparecer a culminância do projeto no dia previamente estabelecido. A avaliação terá valor 5,0 (cinco) pontos que serão divididos da seguinte maneira: 1,0 (um ponto) para o planejamento da atividade, 3,0 (três pontos) para a participação na explanação científica a comunidade e 1,0 (um ponto) de comparecimento a culminância do projeto.
- Portfólio narrativo construído pelos discentes a partir dos conteúdos abordados do período no valor de 10,0 (dez) pontos conforme ficha em anexo.
- Avaliações processuais na plataforma CANVAS: serão 4 atividades de acordo com cada conteúdo abordado. Todas terão valor 10,0 (dez pontos) resultando numa média gerada pela própria plataforma e transferida para o Portal Institucional.
- Avaliação Institucional escrita, com questões discursivas e objetivas, individual no valor de 10,0 (dez) pontos.
- 2ª Etapa: Atividade escrita tipo estudo de caso sobre Reanimação neonatal com questões subjetivas no valor de 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação Institucional com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- Realização de Roda de Conversa em locais escolhidos pelos estudantes abordando os seguintes temas: Violência Infantil, Saúde Bucal e Prevenção de acidentes na infância. A Atividade terá valor 10,0 (dez) pontos e será avaliado da seguinte forma: 2,0 (dois) pontos no Plano de ação, onde serão avaliados a forma de execução da atividade: domínio do conteúdo abordado, criatividade, recursos utilizados, postura e participação. E 3,0 (três)



pontos da execução da atividade, que será apresentada pelo grupo trazendo evidências (fotos, filmagem) sob formato de BANNER da mesma. Esta atividade terá sua culminância no Seminário de Extensão, que se realizará no dia 20/11 no horário vespertino (13 às 17h) em local a ser divulgado durante o semestre letivo, sob responsabilidade do professor. Neste evento, serão apresentadas as atividades de extensão realizadas pelos diversos períodos (1º ao 8º).

- Avaliações processuais na plataforma CANVAS: serão 3 atividades de acordo com cada conteúdo abordado. As duas primeiras terão valor 3,5 e a última 3,0, totalizando 10,0 (dez pontos)
- 3ª Etapa:
- Avaliação da atividade externa (Prática Hospitalar), no valor de 10,0 (dez) pontos. Conforme ficha de avaliação padronizada (Ver anexo).
- Apresentação de um estudo de caso, nas normas da ABNT no valor de 10,0 (dez) pontos. Conforme ficha de avaliação padronizada (Ver anexo).

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, com agendamento prévio.

Atendimento pelo Ambiente Virtual de aprendizagem: toda quinta-feira de 21:10 às 22h.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLLET, Neuza; OLIVEIRA, Beatriz Rosana Gonçalves de; VIEIRA, Cláudia Silveira. **Manual de Enfermagem em Pediatria**. 2 ed. Goiânia: AB Editora, 2010.

WILSON, David; HOCKENBERRY, Marilyn J. **WONG, Manual clínico de enfermagem pediátrica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

WONG, Fundamentos de Enfermagem pediátrica. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CLOHERTY, J. P.; EICHENWALD, E. C.; STARK, A.R. **Manual de neonatologia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FARHAT, C. K. **Infectologia pediátrica**. 3 ed. São Paulo: Atheneu. 2008.

MARCONDES, Eduardo. **Pediatria Básica: pediatria geral e neonatal**. 9 ed. São Paulo: Savier, 2003. 2vls.

MORAES, Mauro Batista de et al. **Pediatria: diagnóstico e tratamento**. Barueri: Manole, 2013. e-book.

LA TORRE, Fabíola P. Ferreira et al. Emergências em pediatria: protocolos da Santa Casa. 2 ed. Barueri: Manole, 2013. e-book.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Lei 8069, 13.07.1990. Estatuto da criança e adolescente.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Salvador: Ministério Público do Estado da Bahia, 2013.

Infectologia pediátrica. São Paulo: Atheneu, 2008.

Manual de Neonatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

OUTEIRAL, JOSE. Adolescência. Rio de Janeiro: Revinter, 2008.



12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Plano Individual de Trabalho – Portal Acadêmico.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

FICHA DE AVALIAÇÃO DE PORTFÓLIO NARRATIVO

<u>OBJETIVOS/HABILIDADES</u>	<u>VALOR</u>	<u>NOTA</u>
1. Acompanhamento da produção (Neste ítem o aluno deverá apresentar ao docente a produção até as datas previamente estipuladas, onde serão tiradas as devidas dúvidas)	2,0	
2. Qualidade da escrita		



(Aqui será avaliado pelo professor, as questões relativas a ortografia, acentuação das palavras)	1,0	
3. Desencadeamento lógico das idéias (Neste quesito, o professor avaliará a coerência entre os parágrafos escritos)	1,0	
4. Desenvolvimento científico dos temas (Neste item, deverão ser utilizados pelo menos 2 bibliografias – artigos científicos, livros, manuais, preferencialmente mais atualizados, para dissertar sobre o tema. Não serão aceitas citações diretas. Será avaliada a citação indireta conforme a ABNT.	2,5	
5. Abordagem crítico-reflexiva sobre a inserção dos temas na atualidade. (Neste tópico, o aluno terá liberdade de criticar e/ou refletir sobre o tema, apontando os problemas e situações que dificultem a atuação do enfermeiro frente ao tema estudado. Poderá também descrever os sentimentos vivenciados após o conhecimento do tema. Poderá ser escrito em 1ª pessoa do singular.	2,5	
6. Sugestões e/ou alterações na realidade para que a atuação da enfermagem seja efetiva em relação ao tema estudado. (Aqui, o aluno deverá descrever, no seu ponto de vista quais as alternativas a serem implementadas para que a enfermagem consiga ser mais atuante e efetiva em relação ao tema discutido. Poderá ser escrito em 1ª pessoa, poderá haver embasamento científico desde que a citação seja indireta e obedeça as normas da ABNT, e as soluções propostas deverão ser cabíveis e aplicáveis)	1,0	
	10,0	