



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Enfermagem				
Disciplina: Semiologia e Semiotécnica II			Código:	
Professor: Fabiano Mendes de Menezes			E-mail: fabiano.menezes@fasete.edu.br	
CH Teórica: 100h CH		Prática: 20h	CH Total: 120h	Créditos: 06
Pré-requisito(s):				
Período: IV			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades técnicas necessárias ao desempenho prático da profissão fundamentadas na semiologia e Semiotécnica, realizando cuidados de Enfermagem relacionados à eliminação urinária (cateterismo vesical intermitente e de demora); Ostomias (gástricas, intestinais e urinárias); Administração de medicamentos (VO,SC, ID, EV, IM, tópica, ocular, nasal, vaginal e anal); Terapia endovenosa; Lavagem das mãos; Feridas; Curativos; Coleta de exames; Sondagem nasogástrica, orogástrica e enteral; Cuidados de enfermagem relacionados à eliminação intestinal (enema, enteroclistma e clister); Banho no leito; Admissão, alta e transferência do paciente; Balanço hidroeletrólítico; utilização da escala de Bradem; Traqueostomia, cricostomia e aspiração; Pé diabético e cuidados com Úlcera Vasculogênica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Entender a enfermagem no trabalho em equipe;
- Atender as necessidades básicas do cliente no campo da higiene, conforto e segurança no ambiente hospitalar;
- Capacitar o aluno no cuidado com feridas e curativos;
- Capacitar os alunos na administração e cuidados com medicação parenteral e não parenteral;
- Capacitar o discente na prevenção e controle de infecção: medidas de biossegurança, lavagem básica das mãos.



- Prestar Assistência de Enfermagem Sistematizada a pacientes hospitalizados, baseados nos fundamentos teóricos e práticos da disciplina.
- Prestar assistência de enfermagem ao cliente nas necessidades psicobiológicas;
- Prestar assistência de enfermagem ao cliente nas necessidades de Oxigenoterapia;
- Prestar assistência de enfermagem ao cliente nas necessidades de Eliminações;
- Conhecer e prestar assistência de enfermagem as condições de hidratação e ingestão alimentar;
- Conhecer a estrutura e funcionamento da unidade hospitalar.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1- CONTEÚDOS PRESENCIAIS (42 Horas Aulas)

- Introdução à disciplina, Plano de Aprendizagem e Plano de trabalho;
- Assistência de enfermagem na Administração de Medicação (SC, ID, EV, IM) ;
- Aula prática de Laboratório;
- Assistência de enfermagem nos cuidados a Feridas, Curativos, Lesões por pressão e suas coberturas, Pé diabético e cuidados com Úlcera Vasculogênica;
- Assistência de enfermagem em biossegurança;
- Aula prática de Laboratório;
- Lavagem básica das mãos; arrumação de cama e limpeza da unidade do paciente;
- Hospital: Admissão, transferência e alta hospitalar;

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (06 Horas Aulas)

- Introdução à disciplina;
- Assistência de enfermagem na Administração de Medicação (SC, ID, EV, IM);
- Assistência de enfermagem nos cuidados a Feridas, Curativos, Lesões por pressão e suas coberturas, Pé diabético e cuidados com Úlcera Vasculogênica;
- Assistência de enfermagem em biossegurança;

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (42 Horas Aulas)

- Assistência de enfermagem na Oxigenoterapia, Traqueostomia, cricostomia e aspiração;
- Aula prática de Laboratório;
- Assistência de enfermagem nas necessidades de higiene corporal: Banho no leito;
- Assistência de enfermagem nas Eliminações vesicais: Sonda Vesical de Demora e Alívio;
- Aula prática de Laboratório;
- Assistência de enfermagem nas Eliminações Intestinais: Enema, Enterocлизма, Clister e Lavagem Intestinal;
- Aula prática de Laboratório;
- Assistência de enfermagem no processo de hidratação e ingestão alimentar: Sondagem nasogástrica, orogástrica e enteral ;
- Aula prática de Laboratório;

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (06 Horas Aulas)

- Assistência de enfermagem na Oxigenoterapia, Traqueostomia, cricostomia e aspiração;



- Assistência de enfermagem nas necessidades de higiene corporal: Banho no leito;
- Assistência de enfermagem nas Eliminações vesicais: Sonda Vesical de Demora e Alívio;
- Assistência de enfermagem nas Eliminações Intestinais: Enema, Enterocлизма, Clister e Lavagem Intestinal;
- Assistência de enfermagem no processo de hidratação e ingestão alimentar: Sondagem nasogástrica, orogástrica e enteral;
- Assistência de enfermagem na Administração de Medicação (Oral, sublingual, anal, nasal, auricular, vaginal e ocular);

5.3- TERCEIRA ETAPA

- Atividades externas realizadas em ambiente hospitalar;

6: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAIS

A disciplina será desenvolvida em sala de aula, laboratório de técnicas de enfermagem e em atividades externas. Em sala de aula, teremos aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro branco, de slides, apresentação de vídeos que demonstram técnicas de enfermagem.

6.1.2- METODOLOGIAS BASEADAS NAS TECNOLOGIAS

Será utilizada aulas invertidas, distribuição de textos, artigos e vídeos para discussão virtual e estudos dirigidos

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – METODOLOGIAS ATIVAS PRESENCIAIS

A disciplina será desenvolvida em sala de aula, laboratório de técnicas de enfermagem e em atividades externas. Em sala de aula, teremos aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro branco, de slides, apresentação de vídeos que demonstram técnicas de enfermagem.

6.2.2- METODOLOGIAS BASEADAS NAS TECNOLOGIAS

Será utilizada aulas invertidas, distribuição de textos, artigos e vídeos para discussão virtual e estudos dirigidos

PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO:

A disciplina conta também com 20 horas de atividades externas realizadas em ambiente hospitalar, onde o aluno vivencia e coloca em prática diversas atividades, tais como: admissão, alta e transferência do paciente; lavagem básica das mãos; banho e arrumação do leito; aplicação de medicação parenteral e não parenteral; sondagens vesicais, intestinais e nasogástrica; realização de curativos; oxigenoterapia: inalação, nebulização e traqueostomia; evolução de enfermagem, . Na atividade externa o aluno deverá entregar um estudo de caso, como forma de avaliação, além do preenchimento de uma ficha de avaliação regimental pelo professor de prática, contendo critérios éticos e técnicos para avaliação do aluno.



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª ETAPA:**

Avaliação Processual

- Avaliação Intermediária: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 8,0(oito) pontos.
- Frequência e participação em sala de aula com casos clínicos, estudos e discussões de artigos valor: 2,0(dois) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Esta avaliação será distribuída com 01(um) ponto para participação em todas as atividades ofertadas, como também, na 1ª visita virtual terá uma avaliação com valor 03 (três), na 2ª visita virtual com valor 03 (três), na 3ª visita Virtual com valor 02 (dois) e na 4ª visita virtual com valor 01 (um), perfazendo um total de 10(dez) pontos

- **2ª ETAPA:**

Avaliação Processual

- Avaliação Intermediária: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 8,0(oito) pontos.
- Frequência e participação em sala de aula com casos clínicos, estudos e discussões de artigos valor: 2,0(dois) pontos.
- Avaliação Prática: Avaliação prática a ser realizada no laboratório, de forma individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Esta avaliação será distribuída com 01(um) ponto para participação em todas as atividades ofertadas, como também, na 1ª visita virtual terá uma avaliação com valor 03 (três), na 2ª visita virtual com valor 02 (dois), na 3ª visita Virtual com valor 02 (dois) e na 4ª visita virtual com valor 02 (dois), perfazendo um total de 10(dez) pontos.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor ao através do e-mail fabiano.menezes@fasete.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



PORTO, C.C. Exame Clínico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan
CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem:** aplicação à prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012.
CRAVEN, Ruth F.; HIRNLE, Constance J. **Fundamentos da Enfermagem:** saúde e função humanas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
PERRY, Potter. **Fundamentos de enfermagem.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem adulta. Porto Alegre: Artmed, 2010.
FIGUEIREDO, N. M. A. de; VIANA, D. L.; MACHADO, W. C. A. **Tratado prático de enfermagem:** com diagnósticos de enfermagem de com Nanda e Nic. v.2. São Caetano do Sul/RS: Yendis, 2010.
GIOVANI, Arlete M. M. **Enfermagem:** cálculo e administração de medicamentos. São Paulo: Logman Informática, 2012.
NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda:** definições e classificação 2009 – 2011. Porto Alegre: Artmed. 2010
HORTA, Wanda de Aguiar. **Processo de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Plano Individual de Trabalho – Portal Acadêmico.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.