



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Enfermagem				
Disciplina: Semiologia e Semiotécnica I			Código: SAU18	
Professor: MSc Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório			e-mail: andrea.tenorio@fasete.edu.br	
CH Teórica: 30h	CH Prática: 30h	CH AVA: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -				
Período: III			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Introdução ao estudo da Semiologia em Enfermagem. Avaliação Clínica e técnicas instrumentais para o exame físico. Sinais Vitais. Procedimentos teórico-práticos e habilidades de enfermagem necessárias à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade. Entrevista de Enfermagem. Relação profissional-paciente.

3. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade/multidimensionalidade;
Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver e aplicar as técnicas de exame físico geral e, específico por sistema, além de ser capaz de distinguir as alterações fisiopatológicas;
- Executar o cuidado de enfermagem, baseado na introdução da Sistematização da Assistência de Enfermagem e do Processo de Enfermagem;
- Sintetizar e executar a entrevista de enfermagem completa, levando em consideração o ser bio-psico-sócio-espiritual;
- Verificar os sinais vitais e identificar o padrão de normalidade e as alterações encontradas;
- Elaborar os registros de enfermagem, de forma clara e concisa com base no Processo de Enfermagem;
- Atuar na promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Desenvolver uma relação interpessoal com o paciente, sua família e a equipe multiprofissional;
- Ter uma postura ética e humanística correlacionada aos procedimentos de enfermagem.



5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

5.1 - Primeira etapa

5.1.1 - Conteúdos presenciais (30 horas aulas)

- Introdução à Semiologia e Semiotécnica: conceito, objetivos e importância.
- Introdução e conceito do Processo saúde/doença, sinais e sintomas clínicos e diagnósticos.
- Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009.
- Coleta de dados de enfermagem, Anamnese, finalidades da entrevista de enfermagem, fases, estratégias e roteiro da entrevista de enfermagem.
- Habilidades preliminares para desenvolvimento do exame físico: Delimitações de regiões anatômicas. Posições Básicas para realização do exame físico. Instrumentos e aparelhos necessários no exame físico.
- Terminologia Clínica.
- Sinais Vitais: Temperatura corporal, Pulso e Frequência cardíaca, Frequência respiratória, Pressão Arterial e Dor.
- Exame Físico: Conceito e normas de execução.
- Métodos propedêuticos: Inspeção, palpação, percussão e ausculta.

5.1.2 – Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem (10 horas aulas)

- Introdução à Semiologia e Semiotécnica: conceito, objetivos e importância.
- Coleta de dados de enfermagem, Anamnese, finalidades da entrevista de enfermagem, fases, estratégias e roteiro da entrevista de enfermagem.
- Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009.
- Habilidades preliminares para desenvolvimento do exame físico: Delimitações de regiões anatômicas. Posições Básicas para realização do exame físico. Instrumentos e aparelhos necessários no exame físico.

5.2 – Segunda etapa

5.2.1 – Conteúdos presenciais (30 horas aulas)

- Exame físico geral.
- Exame físico específico por sistema:
- Exame físico do sistema neurológico.
- Exame físico de pele e fâneros.
- Exame físico da cabeça e pescoço.
- Exame físico respiratório e cardiovascular.
- Exame físico das mamas.
- Exame físico gastrointestinal.
- Exame físico do sistema geniturinário e Renal.
- Exame físico do sistema locomotor.
- Registros de enfermagem: Anotação de enfermagem e evolução de enfermagem.

5.2.2 – Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem (10 horas aulas)

- Exame físico geral.



- Registros de enfermagem: Anotação de enfermagem e evolução de enfermagem.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando a resolução de situações-problema do dia a dia do profissional de enfermagem. Além do uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem como: Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas - PBL; Exposição dialogada; Estudo de caso e Snowball. Bem como, apresentação de vídeos ilustrativos, dramatização, construção de um Portfólio e realização de pesquisas em base de dados e livros. A disciplina contará também com uma carga horária de 20 horas aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde serão trabalhados diversos textos, vídeos, discussões, chats e atividades diversas que propiciarão aos estudantes maior autonomia no processo de aprendizagem.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados estão totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos de aprendizagem, competências e habilidades propostas. O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- 1. Avaliação Institucional (Modelo ENADE), com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- 2. Atividades avaliativas processuais, no valor de 10,0 (dez) pontos:**

A) Atividade B: Atividade Prática na Casa de Repouso, no valor de 8,0 pontos. Será avaliada a postura do aluno, suas habilidades e competências na realização da entrevista de enfermagem e exame físico geral. Os alunos deverão entregar a evolução de enfermagem do paciente atendido, bem como, um diário de campo da atividade. Critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.

B) Atividade D: Gincana, no valor de 2,0 pontos. Atividade em grupo com perguntas e respostas sobre os temas estudados, onde a sala será dividida em dois grupos que competirão entre si.



- 3. Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias, no valor de 10,0 pontos.** Participação nos chats e fóruns de discussão, resolução das atividades e testes no período estabelecido, e leitura dos textos e materiais propostos.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- 1. Avaliação Institucional (Modelo ENADE), com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- 2. Atividades avaliativas processuais, no valor de 10,0 (dez) pontos:**
 - A) Atividade A: Avaliação Prática no laboratório, individual, no valor de 6,0 pontos.** Será sorteado um exame físico por sistema a ser realizado pelo aluno. Os Critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.
 - B) Atividade B: Prática Extensionista: Feira de Saúde da Faculdade Sete de Setembro-FASETE, com valor de 4,0 pontos.** O edital e os critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo. O aluno deverá entregar um diário de campo onde relatará a experiência durante a atividade.

- 3. Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias, no valor de 10,0 pontos.** Participação nos chats e fóruns de discussão, resolução das atividades e testes no período estabelecido, e leitura dos textos e materiais propostos.

2ª CHAMADA:

- **Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da etapa, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL:

- **Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

DA FREQUÊNCIA:

- **O aluno deverá ter frequência mínima exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.**

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:
andrea.tenorio@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



DUGAS, B. W. **Enfermagem prática**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. 3 vls.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação e diagnóstico de enfermagem adulta**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
BORK, Anna Margherita Toldi. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
POSSO, Maria Belén Salazar. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2010.
SANTANA, P. P.; MARTINS, S. de C.; GUIMARAES, Z. da S. **Consulta de enfermagem: da teoria à prática**. AB Editora, 2008.
SILVA, Roberto Lira da et al. **Semiologia em enfermagem**. São Paulo: Rocca, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

BRUNNER & SUDDARTH, **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação 2018 – 2020**. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.
POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 7.ed. São Paulo: Santos, 2009.

13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Vide Plano Individual de Trabalho (PIT) – a ser cadastrado no Portal Acadêmico.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

ANEXOS.

ANEXO I

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA NA CASA DE REPOUSO

Professor (a): MSc Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório. **Data:** ___/___/____

Alunos (as): _____

<u>OBJETIVOS/HABILIDADES</u>	<u>VALOR</u>	<u>NOTA</u>
1. Postura ética e humanística - aqui será avaliado pelo professor, as questões relativas a postura ética e o cuidado para com o paciente.	0,25	



2. Vestimenta adequada - neste quesito, o professor avaliará a adequação dos trajes do aluno.	0,25	
3. Educação em saúde - neste ítem, os alunos deverão fazer orientações sobre saúde e qualidade de vida para o paciente, de acordo com suas necessidades.	0,25	
4. Realização do exame físico – neste item, será avaliada a realização dos procedimentos pelos alunos.	0,75	
5. Evolução de enfermagem – neste item, será avaliada a escrita dos dados coletados no exame físico, sua coerência e uso de terminologia adequada.	0,75	
6. Diário de campo abordando a experiência do aluno na atividade.	0,75	
TOTAL:	<u>3,0</u>	

ANEXO II

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA NO LABORATÓRIO

Professor (a): MSc Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório. **Data:** ___/___/_____

Aluno (a): _____

<u>OBJETIVOS/HABILIDADES</u>	<u>VALOR</u>	<u>NOTA</u>
1. Postura ética e humanística - aqui será avaliado pelo professor, as questões relativas a postura ética e o cuidado para com o paciente.	0,25	
2. Vestimenta adequada - neste quesito, o professor avaliará a adequação dos trajes do aluno.	0,25	
3. Escolha dos instrumentos de avaliação diagnóstica, neste item será avaliada a utilização dos materiais necessários ao exame em questão.	0,5	
4. Realização do exame físico – neste item, será avaliada a realização dos procedimentos pelo aluno.	3,0	
TOTAL:	<u>4,0</u>	

ANEXO III



EDITAL DE PROCEDIMENTOS PARA A PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA EXTENSIONISTA: FEIRA DE SAÚDE DA FACULDADE SETE DE SETEMBRO-FASETE, NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA I, SEMESTRE 2019.1 DA FASETE.

DA FINALIDADE DA ATIVIDADE:

O Objetivo da Feira de saúde é permitir ao acadêmico aperfeiçoar as técnicas básicas das disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I, Patologia Geral e Farmacologia, que exigem conhecimento técnico e habilidades psicomotoras necessárias ao processo ensino-aprendizagem, além de fomentar o conhecimento acerca de patologias como Diabetes mellitus, Hipertensão arterial sistêmica e obesidade e intervir no processo de saúde-doença e desenvolver a formação técnico-científica de enfermagem que é necessária para à promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade.

NATUREZA DA ATIVIDADE REALIZADA:

A atividade extensionista consistirá na realização de atendimento à comunidade na Feira de Saúde de enfermagem da Faculdade Sete Setembro- FASETE, com o princípio da atividade focado na Educação em Saúde, verificação de sinais vitais, dados antropométricos e glicemia capilar.

PÚBLICO ALVO/ LOCAL:

Atividade destinada à comunidade do município de Paulo Afonso na Bahia, que será realizada no pátio da feira livre, no dia 08/11/2019.

OBS.: Esta data poderá sofrer alterações a partir de demandas da FASETE ou dos professores da disciplina.

DOCENTES E DISCENTES PARTICIPANTES:

Será desenvolvida como parte das estratégias do processo de ensino-aprendizagem, pelos docentes: Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório, Rafaell Batista Pereira e Ana Lucila dos Santos Costa, para os acadêmicos do 3º período do Curso de Enfermagem da Faculdade Sete de Setembro, que estejam cursando as disciplinas de Semiologia e Semiotécnica I, Patologia Geral e Farmacologia no período 2019.2.

DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E ATRIBUIÇÃO DE NOTAS:

Critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação.

DAS OBSERVAÇÕES FINAIS:

Alunos que não apresentarem conduta condizente com o esperado durante a feira de saúde, serão penalizados;

Alunos que não participarem da feira de saúde, sem motivo justificado, e julgado pelo Professor, não serão avaliados, ficando com zero;

