



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Enfermagem				
Disciplina: Saúde Coletiva			Código:	
Professor: Sabrina Canonici			e-mail: sabrine.carvalho@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH	Prática: --	CH Total: 60 CH	Créditos: 03
Pré-requisito(s):				
Período: III			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Aborda a saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro, transição demográfica. Processo saúde/doença. Prevenção e promoção à saúde. Organizações populares e cidadania. Evolução histórica da saúde pública e coletiva. Modelos assistenciais de saúde. Educação em Saúde. Disciplina prevê ações extensionista junto à comunidade

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;
- Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;
- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;



- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;
- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;
- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- Determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Cronologia Histórica SUS
- Lei nº 8.080/90
- Lei nº 8.142/90

5.2 -SEGUNDA ETAPA

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.



- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.
- Avaliação no ambiente virtual.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Avaliação Institucional

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão sobre o SUS e sua construção - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas de discussão, cada etapa valendo 5,00(cinco) pontos.
- **2ª Etapa:**
Avaliação Institucional
- Visita a UBS (primeiro Contato com Saúde Pública) no valor de 5,00 (cinco) pontos.
- Participação Reunião do conselho de saúde, no valor de 5,00 (cinco) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão sobre o SUS e sua construção - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas de discussão, cada etapa valendo 5,00(cinco) pontos.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil**. São Paulo: Ática, 2011.
CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde**. São Paulo: Hucitec, 2007.



Ensinando a cuidar em saúde pública. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2012. (Práticas de Enfermagem)

SUS e Saúde da Família para enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva.** São Paulo: Hucitec, 2012.

CANESQUI, A. M. Saúde Coletiva, sujeito e sociedade: Comentários sobre uma proposta. **Ciência e Saúde Coletiva.** Rio de Janeiro: ABRASCO. v. 6, n. 1, 2001. (Periódico)

CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde:** programa de saúde da família. Santa Catarina: Coopmed, 2005.

MUNARI, Denize Bouttelet; FUREGATO, Antonia Regina Ferreira. **Enfermagem e grupos.** Goiânia: AB; 2003.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e Saúde.** Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia (orgs.). **Enfermagem em saúde coletiva:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Le Monde Diplomatique – Brasil. EM DEFESA DO SUS UNIVERSAL E IGUALITÁRIO. Suplemento especial. Dezembro 2015. Disponível em:

http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte_SUS_1

MATTA, G.C. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, G C & PONTES, A L de M (orgs) Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 61-80.

Paim, J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet. Publicado Online 9 de maio de 2011. Disponível em

http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_822103381.pdf.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Plano Individual de Trabalho – Portal Acadêmico

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.