



## PLANO DE APRENDIZAGEM

|  |                      |   |                     |
|--|----------------------|---|---------------------|
| <b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>                 |                      |   |                     |
| <b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem          |                      |   |                     |
| <b>Disciplina:</b> Trabalho de Graduação II      |                      | <b>Código:</b> DIV78                      |                     |
| <b>Professor:</b> Kátia Cilene da Silva Félix    |                      | <b>E-mail:</b> katia.felix@faseite.edu.br |                     |
| <b>CH Teórica:</b> 40                            | <b>CH Prática:</b> - | <b>CH Total:</b> 40                       | <b>Créditos:</b> 02 |
| <b>Pré-requisito(s):</b> Trabalho de Graduação I |                      |   |                     |
| <b>Período:</b> II                               |                      | <b>Ano:</b> 2019.2                        |                     |

### 2. EMENTA:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de conhecimento e atuação do enfermeiro. Aspectos gráficos e estruturais da pesquisa em saúde. O método científico em Enfermagem. Normas da ABNT.

### 3. COMPETÊNCIAS

- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender a importância da ciência, através da pesquisa aplicada, para o processo de construção do conhecimento na área da enfermagem;
- Conhecer os caminhos necessários para o desenvolvimento da pesquisa a partir do rigor metodológico;
- Iniciar nos procedimentos da pesquisa científica;
- Elaborar uma pesquisa que pode ser qualitativa e quantitativa;
- Entender a função que as citações desempenham nos trabalhos acadêmicos;
- Identificar os tipos de citações: diretas (curtas e longas) e indiretas;
- Apresentar as citações no trabalho conforme as normas da ABNT;
- Orientar o aluno nos procedimentos básicos para o planejamento e execução da pesquisa;
- Interpretar os dados;
- Elaborar e apresentar a monografia de Conclusão de Curso.



## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

1. A pesquisa como forma de construção do conhecimento científico em enfermagem.
2. A pesquisa e o avanço do conhecimento nas ciências da licenciatura em enfermagem.
3. Os modelos qualitativos, quantitativos e quali-quantitativos da pesquisa científica.
4. O delineamento do quadro teórico de referência em pesquisa científica.

### **Unidade II:**

1. Passos para a coleta de dados.
2. Procedimentos para análise e interpretação dos dados.
3. A construção do relatório de pesquisa.
4. A monografia como forma de relatório exigido na graduação.
5. Critérios para elaboração, formatação e apresentação do trabalho monográfico.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates em sala; estudo de textos científicos na biblioteca e na internet; coleta de informações e pesquisa de campo; leituras individuais e em grupo; elaboração de relatório de pesquisa e apresentação oral e escrita do Trabalho de Conclusão de Curso. A ênfase da aula será em:

- Discussão de dados de pesquisas;
- Discutir sobre várias bases de busca em banco de dados;
- Orientação sobre as etapas do trabalho;
- Construção das referências bibliográfica.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A monografia, para fins de avaliação, será apreciada por uma banca examinadora composta por três professores, sendo um destes o professor orientador e dois outros examinadores, integrantes do corpo docente da instituição, podendo dela fazerem parte, também, docentes convidados.

A avaliação da monografia deverá considerar os seguintes critérios:

- a) Definição clara do problema estudado;
- b) Coerência de todo o trabalho com o problema;
- c) Relação do embasamento teórico com o problema em estudo;
- d) Clareza e correção de linguagem;
- e) Encadeamento lógico das ideias apresentadas;
- f) Bibliografia atualizada.

A esses critérios deverão se somar os relativos à exposição oral onde serão ponderados o domínio do tema, a fluência e correção verbal, a capacidade de síntese, a postura e o tratamento dispensado à banca, a resposta às perguntas e a capacidade de contra-argumentar.

Para a Conclusão do Curso, o estudante do Curso Bacharelado em Enfermagem deverá, obrigatoriamente, apresentar e defender, em sessão pública, a monografia final, perante banca examinadora, podendo o mesmo receber a menção “Aprovado”, “Aprovado com Ressalvas” ou “Reprovado”.



O discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina.

#### **AValiação:**

Nota do semestre será distribuída da seguinte forma:

Média aritmética da nota atribuída por uma banca avaliadora composta por três professores.

- 1ª Nota: Avaliador 1;
- 2ª Nota: Avaliador 2;
- 3ª Nota: Avaliador 3.

**OBS: A APRESENTAÇÃO DO PROJETO MONOGRÁFICO É OBRIGATÓRIA PARA TODOS OS ALUNOS. CASO O ALUNO NÃO APRESENTE O PROJETO MONOGRÁFICO SERÁ REPROVADO NA DISCIPLINA.**

A aprovação será condicionada ainda à frequência do discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga horária, que corresponde tanto aos 10 (dez) encontros com o professor orientador, bem como à carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina Trabalho de Graduação II.

#### **PONTUAÇÃO EXTRA:**

- O discente que realizar as três avaliações do curso de extensão “ATUALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM” poderá ter uma bonificação extra de até dois pontos na média da disciplina, a mesma será distribuída conforme percentual de acertos: **MENOR QUE 50%: ZERO; ENTRE 51% E 70%: 1,0 PONTO; MAIOR QUE 70%: 2,0 PONTOS.**

**SERÁ ACRESCIDO À MÉDIA DO ALUNO A NOTA DE MAIOR VALOR – A NOTA DA AVALIAÇÃO 1 OU A NOTA DA AVALIAÇÃO 2 OU A NOTA DA AVALIAÇÃO 3. SÓ TERÁ DIREITO À PONTUAÇÃO EXTRA OS ALUNOS QUE REALIZAREM OS TRÊS SIMULADOS.**

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência;

Atendimento não presencial será realizado via e-mail: [katia.felix@faseite.edu.br](mailto:katia.felix@faseite.edu.br)

#### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas. 2001.

SALOMON, Dêlcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 11 ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 10 ed. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Centauro, 1999.



KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 22 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação:** abordagens qualitativas. 2 ed. São Paulo: EPU, 2013.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão.** São Paulo: Atlas, 2000.

## **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

ANEXO: Edital da Disciplina Trabalho de Graduação II.