



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Enfermagem no Atendimento Domiciliar, na Palição e na Finitude		Código: - SAU66	
Professor: Luís Filipe Dias Bezerra		E-mail: luis.bezerra@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: VIII		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

O Enfermeiro e o atendimento domiciliar. Avaliação das necessidades de enfermagem na pessoa fora de possibilidade terapêutica clínica. O cuidado com a família e o cuidador. Humanização do cuidar. Filosofia dos cuidados paliativos. O viver e o morrer com dignidade. O luto e suas formas de expressão. Legislação específica nos casos de óbito em diferentes locais e condições.

3. COMPETÊNCIAS:

1. Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;
2. Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
3. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos
4. Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
5. Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
6. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
7. Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
8. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
9. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
10. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender a importância do conhecimento sobre morte, luto, atenção domiciliar, cuidados paliativos, morte cerebral e doação de órgãos para a atuação do enfermeiro
- Identificar o usuário do Sistema Único de saúde com critérios para admissão na Atenção Domiciliar, classificando-o de na modalidade adequada;
- Realizar uma visita domiciliar de maneira efetiva, identificando os problemas do paciente;
- Realizar treinamentos para cuidadores abordando os principais aspectos inerentes a função e suas responsabilidades diante do sistema de saúde;
- Ser capaz de realizar previsão e provisão de materiais e medicamentos ao paciente admitido na **Atenção Domiciliar, assim como realizar acompanhamento do seu tratamento e prescrição do plano de**



cuidados, assim como sua relação com o SUS;

- Ser capaz de lidar com a morte, prestar os devidos cuidados inerentes ao momento e proporcionar conforto aos familiares;
- Identificar as questões éticas relacionadas a morte assim como suas implicações legais;
- Identificar um paciente em morte encefálica, assim como prestar esclarecimentos a comunidade sobre a mesma;
- Prestar assistência de cuidados paliativos aos pacientes sem possibilidades de cura, respeitando seus direitos e princípios da terapêutica;
- Compartilhar informações e esclarecimentos sobre doação de órgãos, sanando dúvidas para possibilitar o aumento de doadores.

5. CONTEÚDOS:

Etapa I:

- Atendimento e Assistência Domiciliar – seus conceitos, caracterização e finalidades;
- Cuidados Paliativos, a morte e o enfermeiro diante do paciente terminal e família., suas particularidades e a enfermagem como integrante da equipe multidisciplinar.
- Morte Encefálica, suas particularidades, diagnóstico. O papel do enfermeiro diante da família e comunidade como orientador a respeito do tema

Etapa II:

- Internação Domiciliar – conceitos, filosofia, modalidades, equipe multidisciplinar e suas funções específicas, inclusão e exclusão do paciente, o papel da família e do cuidador no processo do cuidar no domicílio;
- Visita Domiciliar, suas particularidades e a enfermagem como integrante da equipe multidisciplinar.
- Doação de órgãos, seus mitos e verdades, peculiaridades, tempo de retirada e doação de cada órgão, cuidados de enfermagem ao potencial receptor e doador

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

As aulas serão ministradas utilizando-se os métodos ativos, PBL, HOST, aula invertida, elaboração e discussão de artigos e elaboração de mapas conceituais e exposição de vídeo com discussão da temática e elaboração das questões de aprendizagem.

O aluno que não cumprir 75% da carga horária da atividade externa, não obterá nota na prática

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- 2 Avaliações processuais de aprendizado em sala: elaboração de questões de aprendizado, pesquisas científicas de temas baseados em PBL de valor 2,5(dois e meio) pontos, totalizando 5,0 (cinco) pontos.
- Avaliação parcial sobre Cuidados Paliativos: escrita, com questões dissertativas; individual; sem consulta. Valor: 5,0 (quatro) pontos.
- Avaliação Institucional: escrita, com questões objetivas e subjetivas, individual, sem consulta. Valor: 10 (dez) pontos.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Workshop Interdisciplinar com as disciplinas de Administração II e Didática, cuja aula de



apresentação e distribuição das tarefas será dia 01/02 (4 aulas). O tema central do evento será: Enfermagem: gestão, produção do cuidado e educação. Nesta atividade, os alunos serão divididos em grupos onde serão distribuídos os temas para produção de um artigo que terá valor 6,0 (seis) e produção de banner cujo valor será 4,0 (quatro). O tema da disciplina Atenção domiciliar será – O papel do enfermeiro enquanto gestor na Internação Domiciliar.

e) Avaliação Institucional: escrita, com questões objetivas e subjetivas, individual, sem consulta. Valor: 10 (dez) pontos.

PONTUAÇÃO EXTRA:

- Participação nos encontros de fechamento e discussão de casos clínicos: no valor de 1,0 (um) ponto – será realizado 01 (um) encontro semanal, com carga horária de 05 (cinco) horas. A nota será obtida de acordo com a frequência nos encontros: menor que 75% de frequência: **0,0**; maior ou igual a 76% até 85%: **0,4**; maior que 86% até 100%: **1,0**.
- Avaliação das habilidades e competências – 02 (duas) avaliações, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Primeira avaliação: Valor: **1,0 (um)** ponto; Segunda avaliação: Valor: **1,0 (um)** ponto, distribuídos de acordo com o percentual de acertos (**10 a 25% - 0,1 pontos; 26 a 50% - 0,3 pontos; 51 a 75% - 0,4 pontos; 76 a 100% - 1,0 ponto**).

OBS: SERÁ ACRESCIDO À MÉDIA DO ALUNO A NOTA DE MAIOR VALOR – A NOTA DA AVALIAÇÃO 1 OU A NOTA DA AVALIAÇÃO 2 + NOTA DE PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, com agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CINTRA, E. A.; NISHIDE, V. M.; NUNES, W. **Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo**. 2 ed. São Paulo: Atheneu; 2011.

MENEZES, Rachel Aisengart. **Em busca da boa morte: Antropologia dos cuidados paliativos**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2004.

SANTOS, Franklin Santana. **Cuidados paliativos: Diretrizes, humanização e alívio dos sintomas**. São Paulo: Atheneu, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVARENGA, Ronize Espíndola de. **Cuidados Paliativos Domiciliares: Percepções do paciente oncológico e de seu cuidador**. Porto Alegre: Moriá, 2005.

BUENO, Paula Daniela Rodrigues (Org.). **Home Care: o que o profissional de enfermagem precisa saber sobre assistência domiciliar**. São Paulo: Ridell, 2011. e-book.

PESSINI, L. **Distanásia: até quando prolongar a vida?** São Paulo: Loyola. 2007.

PESSINI, L. **Humanização e Cuidados Paliativos**. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2014.

PIMENTA, Cibele A. Mattos et al. **Dor e Cuidados Paliativos: Enfermagem, Medicina e Psicologia**. Barueri: Manole, 2006. e-book.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT – PORTAL ACADÊMICO