



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> ADMINISTRAÇÃO E CONTROLE DE SERVIÇOS DE SAÚDE II		<b>Código:</b> SAU42/1	
<b>Professor:</b> Raema Neves Cotrim Carvalho		<b>e-mail:</b> raema.cotrim@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> VIII		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Inserção do aluno nas atividades de gerenciamento em enfermagem desenvolvidas em uma unidade de um serviço de saúde, analisando as políticas locais do referido serviço e suas implicações na organização do trabalho de Enfermagem. Oportuniza o aprofundamento de conhecimentos técnicos e científicos para o desempenho da função gerencial, através do conhecimento das tendências e perspectivas da Administração em Enfermagem (Administração do processo de trabalho em enfermagem e coordenação das ações no cuidado). Gestão dos serviços públicos de saúde e enfermagem. Gestão em redes. Organização e avaliação e auditoria da assistência de enfermagem, gerenciamento de recursos, humanos, financeiros, materiais, estruturais e tecnológicos. Aplicação prática de gerenciamento e liderança em enfermagem em unidades ambulatoriais e de internação. Aspectos bioéticos no trabalho do Enfermeiro.

### 3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem as ações multiprofissionais;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Identificar os principais aspectos relacionados a administração e gerenciamento em enfermagem.
- Discutir o serviço público, associando à prática na organização e desenvolvimento do trabalho de enfermagem em unidades de ambulatorios e de internação.



- Conhecer a metodologia do planejamento, gerenciamento de enfermagem e da administração hospitalar.
- Realizar a construção dos manuais de enfermagem;
- Construir o planejamento da assistência de enfermagem;
- Realizar o dimensionamento reconhecendo sua importância na obtenção do quantitativo correto do pessoal de enfermagem.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **UNIDADE I:**

1. O trabalhador e o ambiente de trabalho em enfermagem
2. Metodologia do planejamento e gerenciamento em enfermagem
3. Manuais de enfermagem:
  - 2.1. Regulamento;
  - 2.2. Regimento;
  - 2.3. Normas;
  - 2.4. Rotinas;
  - 2.5. Procedimento operacional padrão (POP)
4. Administração de pessoal:
  - 4.1. Dimensionamento de pessoal;
  - 4.2. Recrutamento de pessoal;
  - 4.3. Seleção de pessoal;
  - 4.4. Escalas de distribuição de pessoal de enfermagem.

### **UNIDADE II:**

1. A gestão de qualidade na enfermagem
  - 1.1 Indicadores de qualidade em enfermagem
2. Administração de pessoal:
  - 2.1. Supervisão;
  - 2.2. Avaliação;
  - 2.3. Educação continuada;
  - 2.4. Liderança;
  - 2.5. Auditoria.
3. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)
4. Sistema de informação em enfermagem
5. Administração em unidades de saúde
6. Administração hospitalar
7. Gerenciamento de recursos ambientais.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida buscando proporcionar e incentivar o discente à busca contínua e constante ao conhecimento. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem seguirão as metodologias ativas que se desenvolverá através de: pesquisas e entendimentos de artigos científicos, textos para servir de gatilho para levantamento de problemas e pesquisas para resolução



do caso (PBL) e construção de um portfólio. Também será realizada uma visita técnica para dinamizar o processo de aprendizagem. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

### **Descrição das atividades externas:**

Visita técnica: o aluno em grupo deverá realizar três visitas técnicas de acordo com as orientações descritas em edital lançado pela disciplina. Uma unidade será escolhida pelo grupo para visita e as outras duas visitas devem ser realizadas em uma unidade hospitalar e uma unidade de saúde com Estratégia de Saúde da Família (ESF) com o objetivo de explorar os aspectos administrativos do serviço. (Observações no item 11).

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:
- **Avaliação parcial (construção do portfólio – Etapa 1), contemplando 5 (pontos)**  
Aspectos que serão avaliados:
  - Participação da equipe na construção das entrevistas para as visitas técnicas (2,0 pontos);
  - Realização das duas primeiras visitas previstas no prazo determinado pelo edital lançado pela disciplina (2,0)
  - Participação da equipe nos encontros para avaliação previstos em edital lançado pela disciplina (1,0).
- **Avaliação Escrita, contemplando 6 (seis) questões dissertativas individual, no valor de 5,0 (cinco) pontos.**
- **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

- 2ª Etapa
- **Avaliação parcial (construção do portfólio – Etapa 2), contemplando 5 (pontos)**  
Aspectos que serão avaliados:
  - Realização da última visita previstas no prazo determinado pelo edital lançado pela disciplina (1,0)
  - Participação da equipe nos encontros para avaliação previstos em edital lançado pela disciplina (1,0).
  - Entrega e Apresentação do produto final (3,0)
- **Desenvolvimento e execução de projeto interdisciplinar (Administração e Controle de Serviços de Saúde + Didática + Assistência Domiciliar, Palição e Finitude), no valor de 10,0 (dez) pontos. Avaliação conforme ficha em Anexo**



- **Atividade Aula invertida, no valor de 5,0 (pontos)** a avaliação acontecerá conforme as seguintes diretrizes:
  - \* A equipe irá escolher um tema pertinente para a realização da educação continuada e permanente para equipe de enfermagem desenvolver em sala de aula sob a supervisão do professor deverá construir uma simulação de educação continuada e realizar a apresentação oral com duração máxima de 20 min como produto final da atividade proposta.
  - \* Serão analisados o desempenho individual [Participação interativa durante o debate em sala de aula; Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática; Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)]. O desempenho em grupo [Pontualidade; Integração da Equipe; Fundamentação Teórica; Estética / Organização da Gestão de sala].
  - \* Ao término das apresentações o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática.
- **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4 (quatro) questões dissertativas e 6 (seis) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina correspondente a etapa não realizada - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

## DA FREQUÊNCIA

- O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### PONTUAÇÃO EXTRA:

- Participação nos encontros de fechamento e discussão de casos clínicos: no valor de 1,0 (um) ponto – será realizado 01 (um) encontro semanal, com carga horária de 05 (cinco) horas. A nota será obtida de acordo com a frequência nos encontros: menor que 75% de frequência: **0,0**; maior ou igual a 76% até 85%: **0,4**; maior que 86% até 100%: **1,0**.
- Avaliação das habilidades e competências – 02 (duas) avaliações, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Primeira avaliação: Valor: **1,0 (um)** ponto; Segunda avaliação: Valor: **1,0 (um)** ponto, distribuídos de acordo com o percentual de acertos (**10 a 25% - 0,1 pontos; 26 a 50% - 0,3 pontos; 51 a 75% - 0,4 pontos; 76 a 100% - 1,0 ponto**).

**OBS: SERÁ ACRESCIDO À MÉDIA DO ALUNO A NOTA DE MAIOR VALOR – A**



**NOTA DA AVALIAÇÃO 1 OU A NOTA DA AVALIAÇÃO 2 + NOTA DE PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS.**

**8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERTELLI, S. B. **Gestão de pessoas em administração hospitalar.** São Paulo: Qualitymark, 2004.

BORBA, Valdir Ribeiro. **Do planejamento ao controle de gestão hospitalar.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

MALAGON-LONDONO, G. **Administração Hospitalar.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2014.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARTMANN, M.; KRAUSER L. T.; TULIO, R. **Administração na saúde e na enfermagem.** Rio de Janeiro, SENAC, 2014.

BREEZE, Claire COATES, Jonathan. **Delegar Tarefas com Segurança.** Nobel,

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração.** São Paulo: Makron Books, 2005.

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. **Administração e liderança em Enfermagem: teoria e prática.** 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TARABOULSI, F. A **Administração de hotelaria hospitalar.** São Paulo: Atlas, 2009.

**11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**VISITA TÉCNICA**

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** Orientar ao discente acerca dos conhecimentos referente ao gerenciamento de enfermagem em diferentes serviços de saúde.

**METODOLOGIA:** Após planejamento da atividade em grupo na sala de aula, os alunos irão realizar três visitas a unidades de saúde. As unidades serão escolhidas e distribuídas de acordo com edital específico lançado pela disciplina. A entrevista de ser realizada com o responsável técnico (RT) da instituição indicando os principais aspectos relacionados a administração e gerenciamento dos serviços de enfermagem.

**LOCAL:** As atividades serão realizadas em local escolhido e organizado pelo grupo.

**RESULTADOS ESPERADOS:** A aplicabilidade dos relacionados a administração dos serviços de saúde, compreendendo o papel do enfermeiro nesse contexto e a relevância desse profissional no gerenciamento das unidades, além do embasamento teórico/ científico da atividade proposta.

**AVALIAÇÃO:**



A avaliação será realizada através da construção de portfólio durante o semestre conforme ficha em anexo.

### **13. ANEXOS:**

#### **Anexo 1 – Ficha de Avaliação Visita e Construção do Portfólio – 1ª Etapa**



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA  
**Ficha de Avaliação – 1ª Etapa**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Construção dos questionários a serem aplicados para o (RT) e organização das visitas em sala de aula	2,0	
Realização das visitas (A e B) em unidade de saúde	2,0	
Participação nos encontros avaliativos	1,0	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>5,0 pontos</b>	

Observações sobre a atividade realizada:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Docente

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### **Anexo 2 – Ficha de Avaliação Visita e Construção do Portfólio – (2ª etapa)**



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
**Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002**  
**Paulo Afonso - BA**  
**Ficha de Avaliação Portfólio – 2ª Etapa**

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Acompanhamento semanal (neste item o aluno tem que realizar a visita técnica (visita C) de acordo com a data estipulada e apresentar ao docente a produção até as datas previamente estipuladas, onde serão tiradas as devidas dúvidas).	1,0	
Qualidade da escrita (Aqui será avaliado pelo professor, as questões relativas a ortografia, acentuação das palavras).	0,5	
Desencadeamento lógico das ideias (Neste quesito, o professor avaliará a coerência entre os parágrafos escritos).	0,5	
Desenvolvimento científico dos temas (Neste item, deverão ser utilizados artigos científicos, livros e manuais para dissertar sobre o tema. As citações serão conforme as normas da ABNT).	0,5	
Abordagem crítico-reflexivo sobre a inserção dos temas na prática profissional do enfermeiro com Sugestões e/ou alterações na realidade para que a atuação da enfermagem seja efetiva em relação ao tema estudado. (Neste tópico, o aluno terá liberdade de criticar e/ou refletir sobre o tema, apontando problemas e situações que dificultem a atuação do enfermeiro frente ao tema estudado. Poderá também descrever os sentimentos vivenciados após o conhecimento do tema. Poderá ser escrito em primeira pessoa do singular).	0,5	
Apresentação e socialização do produto final	2,0	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>5,0 pontos</b>	

Observações sobre a atividade realizada:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Docente

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



### 3 - Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA  
Ficha de Avaliação de pares

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE					
	DESCRITORES	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES		0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
<b>INTERAÇÃO SOCIAL</b>	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE	
<b>NOME</b>	CLASSIFICAÇÃO					



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE  
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
Paulo Afonso - BA  
Ficha de Avaliação Do professor

DISCIPLINA/ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
PERÍODO/ TURNO: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL					
	DESCRITORES	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO






INDICADORES					
<b>POSTURA</b>	NÃO SE EXPOS POSITIVAMENTE	EXPÔS O PROPOSTO PORÉM SEM CONFIANÇA	EXPÔS O PROPOSTO COM CONFIANÇA	FOI CONFIANTE E CONVICTO NA MAIORIA DE SUAS OPINIÕES	FOI CONFIANTE E CONVICTO EM SUAS OPINIÕES
<b>CLAREZA</b>	NÃO TEVE RESPOSTA CLARA	TEVE RESPOSTA RAZOÁVEL MAS NÃO TEVE CLAREZA	A RESPOSTA FOI COERENTE MAS NÃO TEVE UMA EXPLICAÇÃO IMPACTANTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVINCENTE E GEROU IMPACTO NA RESPOSTA
<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>				
<b>COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS</b>	NÃO INTERPRETOU O TEXTO	NÃO INTERPRETOU MAS COMPREENDEU O SIGNIFICADO DE ALGUNS TERMOS APRESENTADO NOS TEXTOS	INTERPRETOU ALGUMAS PALAVRAS MAS COMPREENDEU O SENTIDO DO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU O SIGNIFICADO DA MAIORIA DOS DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU CLARAMENTE O SIGNIFICADO DE DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO
<b>SÍNTESE</b>	NÃO FOI CAPAZ DE PRODUZIR RESUMO ALGUM DAS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE NÃO TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE SOMENTE TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO RAZOÁVEL QUE TRANSCREVE O TEXTO	FOI CAPAZ DE TRANSMITIR DE FORMA RESUMIDA AS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO
<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>CAPACIDADE DE PESQUISA</b>				
<b>REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS</b>	NÃO REALIZOU A BUSCA	NÃO REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASES DE DADOS	REALIZOU A BUSCA MAS OS TEXTOS NÃO CONDIZIA COM O CASO	REALIZOU A BUSCA APENAS EM UM DOS MEIOS	REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS
<b>INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA RESOLUÇÃO DO CASO</b>	NÃO FOI CAPAZ DE INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES E DE RESOLVER O CASO	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO INEFICAZ	REALIZOU UMA INTERPRETAÇÃO PARCIAL PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO ERRADA	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO PARCIAL PARA O CASO	INTERPRETOU AS INFORMAÇÕES E REALIZOU A RESOLUÇÃO DO CASO
<b>NOME</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>				




<b>RESULTADO</b>		
<b>Somatório da (+)</b> Nota de equipe	<b>Multiplicado (X)</b> Resultado da a avaliação em pares	<b>Resultado (=)</b> Nota individual

### 5. Ficha para avaliação da aula invertida

 <b>FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE</b> <b>ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA</b> Credenciada pela Portaria/MEC n.º 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA <b>Ficha de Aula Invertida – 2ª Etapa</b>		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____ TEMA: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Participação na organização e programação da atividade em sala de aula	<b>1,0</b>	
Os alunos se prepararam adequadamente para executar o programa simulado de educação continuada	<b>1,0</b>	
A apresentação oral foi clara, no que diz respeito à organização das ideias seguindo o raciocínio lógico	<b>1,0</b>	
Fizeram bom uso do tempo estipulado para a apresentação	<b>0,5</b>	
Explanaram as ideias com a linguagem correta, sem redundâncias ou repetições do conteúdo	<b>1,0</b>	
Houve um momento para verificar a receptividade dos ouvintes sobre a apresentação.	<b>0,5</b>	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>5,0 pontos</b>	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: __/__/____



## 6. Ficha para avaliação do projeto interdisciplinar

### DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O BANNER CIENTÍFICO

	BANNER CIENTÍFICO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 4,0)	Nota
<b>Quanto ao conteúdo do banner</b>						
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas e fotos coerentes com o texto				0,5	
2	Resumo e Introdução				0,5	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
4	Considerações Finais e Referências				0,5	
<b>Quanto a apresentação</b>						
5	Postura e vestuário				0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5	
8	Capacidade de responder a arguição				0,5	
					<b>VALOR PARCIAL</b>	<b>4,0</b>
VALOR DO ARTIGO CIENTÍFICO					<b>6,0</b>	
VALOR DO BANNER CIENTÍFICO					<b>4,0</b>	
					<b>VALOR TOTAL</b>	<b>10,0</b>

ORIGINALIDADE DO TRABALHO: Vale salientar que a produção científica construída é de responsabilidade do autor



	<b>Artigo Científico</b> <b>ASPECTOS ANALISADOS</b>	<b>PROCESSO</b> <b>CONSTRUÍDO</b>	<b>PROCESSO EM</b> <b>CONSTRUÇÃO</b>	<b>AUSÊNCIA DE</b> <b>CONSTRUÇÃO</b>	<b>Valor</b> <b>(0 - 6,0)</b>	<b>N</b> <b>ta</b>
1	RESUMO E PALAVRAS-CHAVE				<b>0,5</b>	
2	INTRODUÇÃO				<b>0,5</b>	
3	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/DESENVOLVIMENTO (conhecimento na área temática / coerência)				<b>2,5</b>	
4	CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA (adequadas e estruturadas)				<b>0,5</b>	
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS				<b>0,5</b>	
6	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				<b>0,5</b>	
7	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / organização)				<b>0,5</b>	
8	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				<b>0,5</b>	
		<b>VALOR PARCIAL</b>			<b>6,0</b>	
	VALOR DO ARTIGO CIENTÍFICO				<b>6,0</b>	
	VALOR DO BANNER CIENTÍFICO				<b>4,0</b>	
		<b>VALOR TOTAL</b>			<b>10,0</b>	

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.