



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Enfermagem Baseada em Evidências		Código: SAU62	
Professor: MSc Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório		E-mail: andrea_kedima@hotmail.com	
CH Teórica: 40h	CH Prática: --	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): ----			
Período: VII		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Discute a Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade. Contempla as principais diferenças entre as pesquisas bibliográficas (narrativa e tradicional), revisão integrativa da literatura e revisão sistemática, bem como realiza a busca eletrônica nas principais bases de dados.

3. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver e apoiar a síntese, a transferência e a utilização de evidências para a identificação das práticas de enfermagem adequadas, significativas e eficazes para ajudar na melhoria da saúde do indivíduo, família e comunidade;
- Compreender e discutir sobre o cuidado de enfermagem baseado em evidências científicas e sua aplicabilidade na tomada de decisão clínica;
- Aplicar os conhecimentos sobre prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Conhecer os principais vieses que podem estar presentes nas pesquisas em saúde e desenvolver pesquisas científicas;
- Elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos (pesquisa bibliográfica narrativa, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- Aplicar os principais desenhos de pesquisa em saúde;
- Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações encontradas nas principais bases de dados eletrônicas;
- Realizar uma análise crítica da literatura classificando as evidências obtidas nos estudos;
- Identificar, através do referencial teórico, como a PBE pode fomentar melhores resultados no âmbito da pesquisa científica e produção acadêmica.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- Evolução da pesquisa em Enfermagem até a Prática baseada em evidência;
- Conceito e introdução da Prática Baseada na Evidência (PBE);
- Implicações da PBE na Enfermagem;
- Classificação Hierárquica das Evidências;
- Definições de utilização de pesquisa, melhoria da qualidade e pesquisa em enfermagem;
- Integrar a prática baseada na evidência: Passos da PBE; Cultura da PBE; Pesquisa na prática de Enfermagem.

Unidade II:

- Busca por referências em bases de dados;
- Tipos de estudos (pesquisas bibliográficas narrativas, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- Elaboração e formatação de artigos científicos (ABNT),
- Índices e recursos eletrônicos;
- Construir exemplos para a prática do cuidado baseado na evidência e para o ensino da prática baseada na evidência;
- Estratégias de ensino da prática baseada na evidência;
- Questões da prática para enfermeiros;
- Modelos de prática baseada na evidência;
- Visibilidade da PBE e disseminação: publicações e apresentação;
- Relação da excelência na enfermagem e a prática baseada na evidência;
- Exemplos de projetos baseados na evidência.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Serão utilizadas aulas expositivas participativas explorando os recursos visuais, ilustrativos, exemplos e demonstração prática que possibilitem uma reflexão associativa e esclarecedora dos conteúdos abordados. Os conteúdos serão abordados com uma perspectiva para a execução de técnicas de pesquisa e prática baseada em evidências. E com foco na produção de artigo científico e na publicação do mesmo. A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional de enfermagem. Além do uso de metodologias como: Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseado em Problemas - PBL; Exposição dialogada; apresentação de vídeos ilustrativos, pesquisa em base de dados, livros e periódicos, grupo reflexivo e construção e apresentação de artigo científico. Recursos metodológicos: quadro branco, pincel, Datashow e laboratório de informática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os



objetivos de aprendizagem, competências e habilidades propostas. O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

a) Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.

b) Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10,0 (dez) pontos:

Atividade A: Elaboração de um Projeto de Pesquisa, em grupo (até quatro pessoas), no valor de 10,0 pontos.

Etapas:

*1ª Etapa - Tema, problema e objetivos: geral e específicos, no valor de 1,0 pontos.

*2ª Etapa - Justificativa de pesquisa e revisão da literatura, no valor de 1,0 pontos.

*3ª Etapa - Incorporação dos procedimentos metodológicos, no valor de 1,0 pontos.

*4ª Etapa - Entrega do Projeto de pesquisa no valor de 5,0 pontos.

* Pontualidade, frequência e interação nas etapas do Projeto de pesquisa, no valor de 2,0 pontos.

2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:

a) Avaliação Institucional Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta, no valor de 10,0 (dez) pontos.

b) Atividades avaliativas parciais, no valor total de 10,0 (dez) pontos:

Atividade A: Construção e Apresentação de Artigo Científico, em grupo (até quatro pessoas), no valor de 10,0 pontos, critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.

*1ª Etapa - **Construção de Artigo Científico, no valor de 5,0 pontos**, critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.

*2ª Etapa - **Apresentação do Artigo Científico, como produto da construção, em grupo, no valor de 5,0 pontos**, critérios de avaliação definidos na ficha de avaliação em anexo.

2ª CHAMADA:

- **Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL:

- **Avaliação Escrita, com questões dissertativas e objetivas, individual, sem consulta e com todo o conteúdo da disciplina, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com necessidades e comunicados prévios da secretaria acadêmica da IES/FASETE.



DA FREQUÊNCIA:

- **O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.**

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail:
andrea_kedima@hotmail.com

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Dulce Aparecida. **Enfermagem baseada em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2014.
BORK, A. M. T. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
POLIT, Denise. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para prática da enfermagem**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; SUSAN, M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
LARRABEE, June H. **Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: AMG, 2011.
PAI, R. P. et al. **Family Medicine: A Clinical and Applied Orientation**. 2 ed. Jaypee, 2015. e-book.
SILVA, Alcion Alves. **Prática Clínica Baseada em Evidências na Área da Saúde**. São Paulo: SANTOS, 2009.
TORNICROFTH, Graham; TANSELLA, Michele. **Boas práticas em saúde mental comunitária**. Barueri: Manole, 2010. e-book.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

BERNARDO, W. M.; NOBRE, M. R.; JATENE, F. **A prática clínica baseada em evidências**. Parte II - buscando as evidências em fontes de informação. Rev Assoc Med Bras 2004; 50(1): 104-8.
LARRABEE, June H. **Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C.C.P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & contexto enferm**. 2008;17(4):758-64.
PEDROLO, E. et al. A Prática Baseada em Evidências como Ferramenta para Prática Profissional do Enfermeiro. **Cogitare Enferm**. 2009; 14(4):760-3.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:


Plano Individual de Trabalho (PIT) – a ser cadastrado no Portal Acadêmico.



13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

- ANEXO.
- As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

ANEXO I

 <p style="text-align: center;">FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 PAULO AFONSO - BA Ficha de Avaliação de Artigo Científico</p>											
Nome do aluno:					Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina: Enfermagem baseada em Evidências											
Professor: MSc Andréa Kedima Diniz Cavalcanti Tenório					Data da Avaliação:						
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total											
2. Conteúdo	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo - Total											
3. Aspectos da Apresentação	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total											
Média do Avaliador											



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3