



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem nas Doenças Infectocontagiosas			Código: SAU55
Professor: Ysnaia Poliana Colombo/ Maria Luísa de Carvalho Correia		e-mail: yснаia.camarao@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Estudo das principais doenças infecciosas como tuberculose, hanseníase, malária, dengue, leishmaniose, HIV/AIDS, hepatites, tétano, raiva, entre outras. Assistência de enfermagem ao paciente acometido por doenças infectocontagiosas e medidas de biossegurança

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Identificar as doenças infectocontagiosas mais prevalentes, bem como permear a compreensão do processo saúde - doença e seus determinantes, a fim de desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual como coletivo, e tornar-se apto para a tomada de decisões em seu ambiente profissional;
- Compreender a fisiopatologia das principais doenças infecciosas;
- Exercitar o raciocínio clínico na sua prática à luz dos conhecimentos advindos da fisiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas e epidemiologia das doenças infecciosas;
- Compreender as políticas públicas de saúde e as formas de atuação assistencial, de prevenção e cuidados;
- Desenvolver práticas de Enfermagem voltadas às ações de vigilância em saúde;

- Desenvolver ações de educação em saúde para prevenção dessas doenças;
- Refletir sobre a ética e bioética na enfermagem voltada para as doenças infectocontagiosas;
- Conhecer as medidas de biossegurança nas doenças infectocontagiosas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª Etapa:

- O processo saúde – doença;
- Conceitos básicos de epidemiologia;
- Tuberculose;
- Hanseníase;
- Doença de Chagas;
- Raiva Humana;
- Tétano.

2ª Etapa:

- Hepatites virais;
- Febre amarela;
- Dengue;
- Zika vírus;
- Febre Chikungunya;
- Influenza;
- Coqueluche;
- Rubéola;
- Sarampo;
- Meningite;
- HIV/AIDS.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A metodologia proposta pela disciplina é do tipo ativa e problematizadora, que reconhece e valoriza o conhecimento pré-existente do discente. Será desenvolvida de forma teórica e prática. As estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: trabalhos em grupo; exibição de vídeos; aulas expositivas e práticas que complementem o aprendizado do discente; visitas técnicas; discussões de casos clínicos e estudos dirigidos. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido pelo programa da disciplina.

Descrição das aulas/atividades práticas

Será realizada visita técnica à Unidade de Saúde referência em Tuberculose e Hanseníase. Na oportunidade, os discentes terão a oportunidade de conhecer os Programas de Controle da Tuberculose e da Hanseníase do município de Paulo Afonso, assim como as estratégias utilizadas para eliminação e controle dessas doenças. Possibilitará aos discentes reconhecer os sinais e sintomas da doença, através da avaliação de pacientes na própria unidade ou através de visita domiciliar. Durante a visita entrarão em contato com os instrumentos de notificação e acompanhamento, medicamentos utilizados nos tratamentos e rotina das consultas de enfermagem.



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Visita técnica à Unidade de Saúde Referência em Tuberculose e Hanseníase. Esta atividade será realizada em grupo e terá como pontuação total 2,0 (dois) pontos. Participação, pontualidade, vestimenta adequada e postura ética serão pontos avaliados. Ficha de avaliação no item 11.
- Avaliação parcial (Casos Clínicos): com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: 8,0 (oito) pontos.
- Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez pontos (10,0).

As avaliações totalizarão 20,0 (vinte pontos) que serão somados e divididos por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

2ª Etapa:

- Estudos dirigidos/estudos de casos clínicos sobre assuntos abordados/Seminário. Estas atividades serão realizadas individualmente, em dupla ou em grupo e terão como pontuação total dez pontos (10,0).
- Avaliação Institucional: com questões subjetivas e objetivas, individual, valor: dez pontos (10,0).

As avaliações totalizarão 20,0 (vinte pontos) que serão somados e divididos por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil**. 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.

CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. São Paulo: Hucitec, 2007.

COURA, José Rodrigues. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 02 vls.



10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde: programa de saúde da família**. Belo Horizonte: Editora Médica Sul, 2005.

FERREIRA, Antônio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013

SLAVEN, E. M.; STONE, S. C.; LOPEZ, F. A. **Doenças Infecciosas: Diagnóstico e tratamento nos setores de emergência**. São Paulo: McGRAW-HILL, 2007.

WILSON, Walter R. (org.). **Doenças Infecciosas: Diagnóstico e Tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. **Guia de Vigilância em Saúde** : [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação- Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia e Serviços. – 1. ed. atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2016.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

1ª Etapa:

- * 13 a 17 de agosto – Visita técnica à Unidade de Saúde Referência em Tuberculose e Hanseníase.
- * 27.08 (vespertino) e 28.08 (noturno) – avaliação parcial (Casos Clínicos)

2ª Etapa:

- * 17.09 (vespertino) e 18.09 (noturno) – avaliação parcial (Casos Clínicos)
- * 22.10 e 29.10 (vespertino) e 23.10 e 30.10 (noturno) - Seminário

13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

OBS:

1: Os alunos que não comparecerem às atividades parciais, poderão fazer uma segunda chamada, no entanto, valerá 50% da nota da atividade.

2: Critério de avaliação de trabalhos escritos: organização (normas da ABNT, clareza, formulação dos capítulos, correção ortográfica e referências bibliográficas) e conteúdo (conformidade em relação à proposta, rigor científico, metodologia utilizada, fundamentação teórica e conclusão). Deverá ser entregue 01 cópia impressa para a professora da disciplina.

3: As ações desenvolvidas nas atividades grupais devem ter a presença de todos os integrantes, fazendo parte da avaliação, tanto na execução quanto na apresentação em sala.

Critérios de avaliação da visita técnica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOTA
Pontualidade	0,5
Participação	0,5
Vestimenta adequada	0,5
Postura ética	0,5
Total	2,0



14. ANEXO:

Anexo – Ficha de Avaliação do Trabalho Escrito e Apresentação do Seminário.

Categoria de Análise		Tópicos a serem avaliados	Pontuação		
			0,0	0,15	0,3
1. Organização	Normas da ABNT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organização - Total					
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Metodologia utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conteúdo -Total					
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total					

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor Avaliador