



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto		Código: SAU32	
Professor: Paulo César Feitoza Ferraz Filho		e-mail: paulo.filho@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 40h	CH Total: 100h	Créditos: 05
Pré-requisito(s): Semiologia e Semiotécnica II			
Período: VI		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades para o cuidado/assistência de enfermagem sistematizados aos usuários do sistema de saúde com disfunções cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, renais e urinárias, endócrinas, gastrintestinais e multissistêmicos, utilizando as etapas do Processo de Enfermagem e as taxonomias de enfermagem. Desenvolvimento de habilidades para cuidar e realizar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do adulto em situações clínicas. Prevê atividades de práticas clínicas supervisionadas no contexto ambulatorial e hospitalar e a utilização de instrumentos para o planejamento dos cuidados de enfermagem.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico nos contextos regional, nacional e internacional;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais e desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal;
- Capacidade de intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Analisar a importância de todas as particularidades do paciente em tratamento clínico.
- Executar os cuidados de enfermagem específicos para cada disfunção dos sistemas do organismo



humano que tem como perspectiva o tratamento multissistêmico clínico e atuações no processo de enfermagem.

- Identificar aspectos referentes ao indivíduo e o cuidado à saúde.
- Planejar e gerir ações do Enfermeiro voltadas ao período de internação hospitalar de baixa e alta complexidade assim como ao seguimento da assistência a nível ambulatorial.
- Compreender a relação entre tratamentos clínicos e a atuação do Enfermeiro de qualidade .

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- Processo de Enfermagem/ Sistematização da Assistência de Enfermagem – Conceitos Fundamentais
- Assistência de Enfermagem aos pacientes com disfunções cardiovasculares:
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Insuficiência Cardíaca;
 - Angina Pectoris/ Doença da artéria coronariana (DAC);
 - Infarto Agudo do Miocárdio;
 - Hipertensão;
 - Arritmias cardíacas;
 - Princípios básicos de Interpretação de ECG;
 - Distúrbios vasculares e problemas da circulação periférica;
- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções neurológicas:
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Acidente Vascular Encefálico Isquêmico;
 - Acidente Vascular Encefálico Hemorrágico.
 - Epilepsia/ convulsões;
- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções respiratórias
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - DPOC – bronquite crônica, enfisema pulmonar;
 - Asma;
 - Pneumonia;
 - Tuberculose
 - Edema Agudo de Pulmão;
 - Derrame Pleural

UNIDADE 2

- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função endócrina e metabólica
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Diabetes Mellitus;
 - Hipotireoidismo;
 - Hipertireoidismo;
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função metabólica e hepática
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;



- Hepatites;
- Cirrose hepática;
- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções do trato gastrintestinal
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Gastrite;
 - Úlcera péptica;
 - Hemorragia digestiva;
 - Pancreatite;
 - Estomatite;
 - Esofagite;
 - Acalasia.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma a fomentar e orientar os alunos a buscarem conhecimentos baseados em evidências científicas. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem seguirão as metodologias ativas que se desenvolverá através de: atividades interdisciplinares; apresentação de problemas para serem estudados; pesquisas e entendimentos de artigos científicos; textos para servir de gatilho para levantamento de problemas e pesquisas para resolução do caso utilizando as metodologias ativas (PBL, aula invertida e uma roda de conversa como produto de atividade interdisciplinar). As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
- Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas), onde será apresentado um caso clínico captado no ambiente hospitalar pelos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas relativos as disciplinas de semiologia e semiotécnica e saúde do adulto. Com pontuação bônus (1,0 ponto) a ser adicionada a avaliação parcial
- **Avaliação Escrita Interdisciplinar, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

- 2ª Etapa



- **Avaliação Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (oito) pontos.**
- **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4 (quatro) questões dissertativas e 6 (seis) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina correspondente a etapa não realizada - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

Obs. 1: As datas poderão sofrer alterações de acordo com a determinação da secretaria acadêmica da IES FASETE.

Obs. 2: A atividade extraclasse (rodas de conversa), avaliação parcial e atividades em sala não terão segunda chamada.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO – RODA DE CONVERSA

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: Trabalhar a interdisciplinaridade e promover o relacionamento ativo e lógico entre as patologias e tratamentos clínico com as disciplinas de fisiologia humana, saúde do homem e sua relação com o caso clínico pesquisado e acompanhado em campo pelos acadêmicos.

METODOLOGIA: Serão realizadas pesquisa de campo em ambiente hospitalar com objetivo de integração do conhecimento multidisciplinar objetivando a pesquisa e implementação da teoria com pesquisa de campo interagindo entre teoria e prática.

LOCAL: As atividades serão realizadas no hospital municipal de Paulo Afonso.

CRONOGRAMA:

Atividade	Data
Apresentação aos alunos do trabalho a ser realizado	20.03
Distribuição dos grupos, definição do tema a ser trabalhado, definição das atribuições de cada equipe.	27.03
Realização da atividade	21.04
Apresentação dos resultados	04.05

RESULTADOS ESPERADOS: A aplicabilidade dos conceitos, definições e técnicas aprendidas em pesquisas, na prática pelos discentes do VI período de enfermagem. Onde os mesmos têm a possibilidade de interagir com toda a sala e demais colegas, com presença do professor.

Bem como prestar informações pertinentes para os grupos, abordando a temática abordada de forma interativa em casos clínicos, elaborando trabalho com a apresentação da atividade, planejamento, execução e resultados, além do embasamento teórico/ científico da atividade proposta.

AVALIAÇÃO:

FICHA EM ANEXO

OBS: Critério de avaliação do trabalho escrito: organização, aplicação das normas da ABNT, fundamentação teórica, deve ser entregue 01 cópias para cada disciplina (com os pontos listados abaixo na Observação).

OBS: A apresentação das atividades desenvolvidas na atividade deve ter a presença de todos envolvidos, lembrando que faz parte da atividade avaliativa a presença e participação de todos,



tanto na execução quanto na apresentação em sala de aula com a presença do professor da disciplina.


OBS: cada grupo deve levar o material em slide contendo essa ordem:

1. Nome dos alunos
2. Caso clínico.
3. Resumo da atividade realizada
4. Material utilizado
5. Facilidades e dificuldades
6. Avaliação da equipe.

OBS: Os alunos que não participarem da execução do trabalho sem motivo justificado no Protocolo da Faculdade, e julgado pelo Professor, não serão avaliados.

13. ANEXOS

Anexo 1 – Ficha de Avaliação da Roda de Conversa

 FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA Ficha de Avaliação da Roda de Conversa		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____		
PERÍODO/ TURNO: _____		
GRUPO: _____		
LOCAL DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Apresentação do trabalho escrito	0,4	
Preparação e apresentação do trabalho, Organização do local da atividade e material utilizado	0,3	
Entrega dos Resultados	0,3	
PONTUAÇÃO FINAL	1,0 ponto	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: __/__/____

Anexo 2 – Ficha de Avaliação de Atividades PLB (Aprendizagem Baseada em Problemas)



DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____

PERÍODO/ TURNO: _____

GRUPO: _____

Ficha de Avaliação

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRITORES	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES	0,4	0,7	0,8	0,9	1,0
INTERAÇÃO SOCIAL	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE E DEMONSTROU CONHECIMENTO
NOME	CLASSIFICAÇÃO				



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
Paulo Afonso - BA
Ficha de Avaliação Do professor

DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____

PERÍODO/ TURNO: _____

GRUPO: _____

COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL				
DESCRITORES	MUITO BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MUITO ALTO
INDICADORES					



POSTURA	NÃO SE EXPOS POSITIVAMENTE	EXPÔS O PROPOSTO PORÉM SEM CONFIANÇA	EXPÔS O PROPOSTO COM CONFIANÇA	FOI CONFIANTE E CONVICTO NA MAIORIA DE SUAS OPINIÕES	FOI CONFIANTE E CONVICTO EM SUAS OPINIÕES
CLAREZA	NÃO TEVE RESPOSTA CLARA	TEVE RESPOSTA RAZOÁVEL MAS NÃO TEVE CLAREZA	A RESPOSTA FOI COERENTE MAS NÃO TEVE UMA EXPLICAÇÃO IMPACTANTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVICENTE	EXPLICOU DE FORMA CLARA E CONVICENTE E GEROU IMPACTO NA RESPOSTA
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS				
COMPREENSÃO GERAL DAS PALAVRAS	NÃO INTERPRETOU O TEXTO	NÃO INTERPRETOU MAS COMPREENDEU O SIGNIFICADO DE ALGUNS TERMOS APRESENTADO NOS TEXTOS	INTERPRETOU ALGUMAS PALAVRAS MAS COMPREENDEU O SENTIDO DO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU O SIGNIFICADO DA MAIORIA DOS DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO	INTERPRETOU O TEXTO E COMPREENDEU CLARAMENTE O SIGNIFICADO DE DIFERENTES TERMOS APRESENTADOS NO TEXTO
SÍNTESE	NÃO FOI CAPAZ DE PRODUZIR RESUMO ALGUM DAS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE NÃO TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO INEFICAZ QUE SOMENTE TRANSCREVE O TEXTO	PRODUZIU UM RESUMO RAZOÁVEL QUE TRANSCREVE O TEXTO	FOI CAPAZ DE TRANSMITIR DE FORMA RESUMIDA AS INFORMAÇÕES INTERPRETADAS NO TEXTO
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE PESQUISA				
REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS	NÃO REALIZOU A BUSCA	NÃO REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASES DE DADOS	REALIZOU A BUSCA MAS OS TEXTOS NÃO CONDIZIA COM O CASO	REALIZOU A BUSCA APENAS EM UM DOS MEIOS	REALIZOU A BUSCA EM LIVROS DE TEXTOS CLÁSSICOS E BASE DE DADOS
INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA RESOLUÇÃO DO CASO	NÃO FOI CAPAZ DE INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES E DE RESOLVER O CASO	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO INEFICAZ	REALIZOU UMA INTERPRETAÇÃO PARCIAL PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO ERRADA	PRODUZIU UMA RESOLUÇÃO PARCIAL PARA O CASO	INTERPRETOU AS INFORMAÇÕES E REALIZOU A RESOLUÇÃO DO CASO
NOME	CLASSIFICAÇÃO				



RESULTADO		
Somatório da (+) Nota de equipe	Multiplicado (X) Resultado da a avaliação em pares	Resultado (=) Nota individual

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.