



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Interpretação de Exames Laboratoriais			Código:
Professor: Vanessa Simões Sandes		E-mail: vanessa.sandes@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: V		Ano: 2019.1	

2. EMENTA: Técnicas básicas de coletas de exame. A Finalidade, o procedimento e a interpretação dos principais exames laboratoriais relacionados com a hematologia, parasitologia, culturas, sorologia, dosagens eletrolíticas, provas das funções renal e hepática. Fazer correlação clínica. Solicitação de exames laboratoriais e de rotina por Enfermeiros.

3. COMPETÊNCIAS <ul style="list-style-type: none">- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">* Preparar o profissional da área de Enfermagem para interpretação dos principais exames bioquímicos, hematológicos e imunológicos. Correlacionar o sumário de urina com o Diabetes e as doenças renais. Caracterizar as provas de função Hepática e Renal e analisar criticamente os exames complementares.* Identificar a importância das determinações laboratoriais no esclarecimento de variadas patologias;* Compreender a real necessidade das dosagens bioquímicas e relacionar os conteúdos estudados com a prática da enfermagem;* Dar foco a interdisciplinaridade para proporcionar melhor olhar crítico sobre a interpretação de exames laboratoriais.* Entender como o organismo mantém a homeostasia e demonstrar como ocorre a regulação das vias metabólicas;* Caracterizar as determinações hematológicas observando as principais alterações em casos patológicos.* Avaliar a progressão das patologias através das determinações laboratoriais.
--

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 5.1 Técnicas de coleta 5.1.1 Coleta sanguínea 5.1.2 Coleta de urina



- 5.1.3 Orientações para coleta de fezes e microbiológicas
- 5.2 Interpretação de exames hematológicos
 - 5.2.1 Elementos figurados do sangue
 - 5.2.2 Hemograma
 - 5.2.3 Coagulograma
- 5.3 Interpretação de exames imunológicos e imuno-hematológicos
 - 5.2.1 Doenças auto-imunes
 - 5.2.2 Doenças reumáticas
 - 5.2.3 Eritroblastose fetal e provas de Coombs
- 5.4 Diabetes
 - 5.4.1 Interpretação dos resultados de glicose e curva glicêmica
 - 5.4.2 Corpos cetônicos e Microalbuminúria
 - 5.4.3 Correlação com outros tipos de análises
- 5.5 Provas de função renal
 - 5.5.1 Creatinina e ureia
 - 5.5.2 Cistatina e dismorfismo eritrocitário
 - 5.5.3 Provas de depuração
- 5.6 Dislipidemias
 - 5.6.1 Interpretação dos resultados de colesterol, lipoproteínas e triglicérides
 - 5.6.2 Fatores de risco para doenças cardiovasculares
 - 5.6.3 Síndrome metabólica
- 5.7 Provas de função hepática
 - 5.7.1 Causas hepáticas, pré-hepáticas e pós-hepáticas
 - 5.7.2 Enzimas hepáticas
 - 5.7.3 Fosfatase alcalina, GGT, Bilirrubinas e Tempo de Protrombina
- 5.8 Interpretação clínica de eletrólitos
 - 5.8.1 Sódio e potássio
 - 5.8.2 Cálcio, fósforo e magnésio
- 5.9 Distúrbios ácido-básico
 - 5.9.1 Acidose e alcalose
 - 5.9.2 Acidose diabética
- 5.10 Marcadores tumorais
- 5.11 Culturas microbiológicas
 - 5.11.1 Método de coleta
 - 5.11.2 Interpretação do antibiograma
- 5.12 Interpretação de resultados em Urinálise e Parasitologia
 - 5.12.1 Urina tipo I
 - 5.12.2 Urina de 24h
 - 5.12.3 Urocultura e cultura de fezes
 - 5.12.4 Helmintos e protozoários mais comuns e formas de contaminação
 - 5.12.5 Correlação com outras análises
- 5.13 Solicitação de exames por profissionais de Enfermagem



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, interativas, expositivas e discursivas utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis e de metodologias ativas em saúde. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários. Também serão utilizados artigos, vídeos, casos clínicos e dinâmicas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Avaliação de casos clínicos durante a etapa; valor 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.

2ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
 - Confecção de artigos e exposição dos mesmos através de seminários; valor: 10,0 (dez) pontos. Os alunos construirão artigos com temas previamente sugeridos pelo professor e serão orientados quanto ao método de pesquisa das referências. Deverão elaborar trabalho escrito com os seguintes tópicos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Metodologia, Referencial teórico, Considerações finais e Referências, atendendo as normas para elaboração de trabalhos científicos da FASETE e sendo avaliados segundo o Apêndice 1. Esta parte do trabalho valerá seis pontos (6,0). Posteriormente, em data previamente programada com a turma, o trabalho elaborado deverá ser apresentado, observando-se os seguintes critérios: qualidade da apresentação montada quanto ao conteúdo, estética e qualidade visual dos recursos utilizados na apresentação, postura, linguagem acadêmico-científica, exatidão domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, etapa que valerá quatro (4,0) pontos, conforme consta no Apêndice 2.
 - Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIMA, A. Oliveira. **Métodos de Laboratório Aplicados à Clínica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.



SALES, O. **Leitura e Interpretação de Exames em Enfermagem.** 3 ed. Goiânia: AB, 2008.
WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L. Michael. **Interpretação de Exames Laboratoriais.** 9 ed.
Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

RASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo: Patologia geral.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
FAILACE, Renato. **Hemograma: Manual de Interpretação.** 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
FERREIRA, Antônio Walter; MORAES, Sandra do Lago. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
KANAN, Salim; GARCIA, Maria Alice Terra. **Bioquímica Clínica.** São Paulo: Atheneu, 2008.
MILLER, Otto; GONÇALVES, R. Reis. **Laboratório para o Clínico.** 8 ed. São Paulo. Ed. Atheneu, 1999.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Conforme PIT

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:



APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso - Bahia	Data	Valor	Nota
		___/___/2019	6,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): Vanessa Simões Sandes		
Alunos: _____ _____ _____				

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO DESENVOLVIDO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de Trabalho escrito, em grupo que servirá como base para posterior apresentação do tema definido para a equipe.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.

	ARTIGO – PARTE ESCRITA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				0,5	
2	JUSTIFICATIVA				0,5	
3	OBJETIVOS				0,5	
4	METODOLOGIA				0,5	
5	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				1,5	
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS				0,5	
7	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
8	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				0,5	
9	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				1,0	
VALOR TOTAL					6,0	

Professor(a) Vanessa Simões Sandes
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de ____.



APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/2019	4,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): Vanessa Simões Sandes			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UMA APRESENTAÇÃO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NA PARTE ESCRITA, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.
NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____	TÍTULO DA EQUIPE: _____ _____ _____

Inicialmente o trabalho será avaliado quanto a construção do slide, nota única para a equipe, conforme os seguintes critérios:

	APRESENTAÇÃO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 2,0)	Nota
	Quanto ao conteúdo da apresentação					
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas ou fotos coerentes com o texto				0,5	
2	Entrosamento da equipe, pontualidade, planejamento em grupo				0,5	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
4	Considerações Finais e Referências				0,5	
TOTAL						



Os critérios abaixo serão avaliados individualmente, os números indicam: 1- Processo construído; 2- processo em construção e 3- ausência de construção.

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

ALUNOS	VALOR DA PARTE ESCRITA (6,0)	VALOR DA APRESENTAÇÃO (4,0)	NOTA TOTAL



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3