



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Semiologia e Semiotécnica II			Código:
Professor: Petrucia Maria de Matos		E-mail: petrucia.matos@faseite.edu.br	
CH Teórica: 80h	CH Prática: 40h	CH Total: 120h	Créditos: 06
Pré-requisito(s):			
Período: IV		Ano: 2019.1	

2. EMENTA: Cuidados de Enfermagem relacionados à eliminação urinária (cateterismo vesical intermitente e de demora); Ostomias (gástricas, intestinais e urinárias); Administração de medicamentos (VO,SC,ID, EV, IM, tópica, ocular, nasal, vaginal e anal); Terapia endovenosa; Lavagem das mãos; Feridas; Curativos; Coleta de exames; Sondagem nasogástrica, orogástrica e enteral; Cuidados de enfermagem relacionados à eliminação intestinal (enema, enterocлизма e clister); Banho no leito; Admissão, alta e transferência do paciente; Balanço hidroeletrólítico; utilização da escala de Bradem; Traqueostomia, cricostomia e aspiração; Pé diabético e cuidados om úlcera vasculogênica/IPTB. Introdução ao processo de enfermagem.
--

3. COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Entender a enfermagem no trabalho em equipe;- Atender as necessidades básicas do cliente no campo da higiene, conforto e segurança no ambiente hospitalar;- Capacitar o aluno no cuidado com feridas e curativos;- Capacitar os alunos na administração e cuidados com medicação parenteral e não parenteral;- Capacitar o discente na prevenção e controle de infecção: medidas de biossegurança, lavagem básica das mãos.-Prestar Assistência de Enfermagem Sistematizada a pacientes hospitalizados, baseados nos fundamentos teóricos e práticos da disciplina.- Prestar assistência de enfermagem ao cliente nas necessidades psicobiológicas;



- Prestar assistência de enfermagem ao cliente nas necessidades de Oxigenoterapia;
- Prestar assistência de enfermagem ao cliente nas necessidades de Eliminações;
- Conhecer e prestar assistência de enfermagem as condições de hidratação e ingestão alimentar;
- Conhecer a estrutura e funcionamento da unidade hospitalar;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª ETAPA:

1. Assistência de enfermagem na Administração de Medicação (VO,SC,ID, EV, IM, tópica, ocular, nasal, vaginal e anal) e terapia endovenosa;
2. Assistência de enfermagem nos cuidados a Feridas, Curativos, Lesões por pressão e suas coberturas, Pé diabético e cuidados com Úlcera Vasculogênica;
3. Assistência de enfermagem em biossegurança, Lavagem básica das mãos;
4. Admissão, transferência e alta hospitalar;

2ª ETAPA:

1. Assistência de enfermagem na Oxigenoterapia, Traqueostomia, cricostomia e aspiração;
2. Assistência de enfermagem nas necessidades de higiene corporal, Banho no leito;
3. Assistência de enfermagem nas Eliminações vesicais e Intestinais, Sondagem vesical, Enema, Enterocлизма, Clister e Lavagem Intestinal
4. Assistência de enfermagem no processo de hidratação e ingestão alimentar, Sondagem nasogástrica, orogástrica e enteral;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

TEÓRICO-PRÁTICO:

A disciplina será desenvolvida em sala de aula, laboratório de técnicas de enfermagem e em atividades externas. Em sala de aula, teremos aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro branco, de slides, apresentação de vídeos que demonstram técnicas de enfermagem, como também a leitura e discursão de artigos científicos. A disciplina possui 20 horas para atividades práticas de laboratório, onde são desenvolvidas atividades simuladas de situações reais em próteses humanas para um melhor aprendizado.

PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO:

A disciplina conta também com 20 horas de atividades externas realizadas em ambiente hospitalar, onde o aluno vivencia e coloca em prática diversas atividades, tais como: admissão, alta e transferência do paciente; lavagem básica das mãos; banho e arrumação do leito; aplicação de medicação parenteral e não parenteral; sondagens vesicais, intestinais e nasogástrica; realização de curativos; oxigenoterapia: inalação, nebulização e traqueostomia; evolução de enfermagem, . Na atividade externa o aluno deverá entregar um estudo de caso, como forma de avaliação, além do preenchimento de uma ficha de avaliação regimental pelo professor de prática, contendo critérios éticos e técnicos para avaliação do aluno.

A avaliação teórica será realizada através de provas escritas contendo questões discursivas e objetivas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:



AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Intermediária: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 5,0(cinco) pontos.
- Frequência e participação em sala de aula com casos clínicos, estudos e discussões de artigos valor: 5,0(cinco) pontos.
- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Intermediária: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 5,0(cinco) pontos.
- Frequência e participação em sala de aula com casos clínicos, estudos e discussões de artigos valor: 5,0(cinco) pontos.
- Avaliação Prática: Avaliação prática a ser realizada no laboratório, de forma individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

3ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO - PRÁTICA PROFISSIONAL

- **Atividade externa:** Apresentação de um estudo de caso, nas normas da ABNT, no valor de 2,0(dois) pontos e ficha de avaliação de critérios da atividade externa, no valor de 8,0(oito) pontos.
- **2ª CHAMADA:** A ser aplicado na data provável de acordo com o calendário da instituição – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- **PROVA FINAL:** A ser aplicado na data provável de acordo com o calendário da instituição – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CRAVEN, Ruth F.; HIRNLE, Constance J. **Fundamentos da Enfermagem:** saúde e função humanas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DU GAS, Beverly W. **Enfermagem prática.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SUDDARTH, Doris Smith; BARE, Brenda G. BRUNNER & SUDDARTH: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 4 vls

10. COMPLEMENTAR:



CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem:** aplicação à prática clínica. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

FIGUEIREDO, N. M. A. de; VIANA, D. L.; MACHADO, W. C. A. **Tratado prático de enfermagem:** com diagnósticos de enfermagem de com Nanda e Nic. 3 ed. São Caetano do Sul/RS: Yendis, 2010. 02 vls.

PERRY, Potter. **Fundamentos de enfermagem.** 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PORTO, Celmo Celeno. **Exame Clínico.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SANTANA, Peterson P.; MARTINS, Susielle de C.; GUIMARAES, Zileny da Silva. **Consulta de enfermagem:** da teoria à prática. AB Editora, 2008.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

ANEXO: Plano Individual de Trabalho.

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: