



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Bioestatística		Código: -	
Professor: Paulo Araújo da Silva		E-mail: paulo.silva@fase.edu.br	
CH Teórica: 60	CH Prática: -	CH Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: IV		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Apresentar os conhecimentos fundamentais de estatística descritiva e inferencial e sua aplicação para as ciências da saúde. Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequência. Medidas de posição e dispersão. Probabilidade. Distribuição binomial e normal. Amostragem. Análise de regressão. Estimativa, intervalos de confiança e testes de significância. Comparação de médias. Aplicações da distribuição Quiquadrado; correlação. Teste de hipótese. Números Índices. Análise de variáveis paramétricas e não-paramétricas. Associação e contingência em problemas da área biomédica. Uso de software para cálculos estatísticos.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico nos contextos regional, nacional e internacional;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
Compreender e utilizar os conhecimentos estatísticos na tomada de decisão;
Compreender e utilizar os tipos de variáveis, medidas de tendências centrais e de variabilidade nos estudos de casos;
Resolver problemas com o uso de probabilidades;
Compreender os testes de significância;
Compreender paramétricas e não-paramétricas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 ETAPA:

1. Introdução à estatística - Estudo do comportamento;
2. Variáveis e projeto de pesquisa; (População e amostra)
3. Estatística descritiva e indutiva;
4. Distribuição de frequência;
5. Gráficos estatísticos;
6. Medidas de Tendência central;
7. Medidas de Dispersão;



II ETAPA:

- 1- Probabilidade, amostragem e distribuições;
- 2- Teste de hipóteses e significância.
- 3- Análise de correlação;
- 4- Aplicações da distribuição qui-quadrado.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao conteúdo trabalhado para debates. Todas estas atividades estarão pautadas no sistema de avaliação contínua e processual, de acordo com a tabela de avaliações processuais.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO: 1 ETAPA

NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos)

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos). Ver ficha de avaliação em anexo.

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

1º Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

2º - Trabalho - resumo de todo conteúdo da 1 Etapa que deverá ser apresentado de forma manuscrita com resoluções de atividades, **antes da avaliação institucional**.

Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.

AVALIAÇÃO: 2 ETAPA

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).



Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual.

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

08. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

09. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANGO, Héctor Gustavo. **Bioestatística: teórica e computacional com bancos de dados reais.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais.** 9 ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.

BEIGUELMAN, Bernardo. **Curso Prático de Bioestatística.** 5 ed. São Paulo: Funpec Editora, 2002.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLAIR, R. Clifford. **Bioestatística para ciências da saúde.** São Paulo: Pearson, 2013. e-book.

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SIQUEIRA, Arminda Lucia; TIBÚRCIO, Jacqueline Domingues. **Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional.** Belo Horizonte: COOPMED, 2011.

RODRIGUES, Máisa Aparecida S. **Bioestatística.** São Paulo: Pearson, 2014.

TOLEDO, Geraldo Luciano et. al. **Estatística aplicada.** São Paulo: Atlas, 1995.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

BUSSAB, Wilton e MORETTIN, Pedro. **Estatística Básica.** São Paulo: Saraiva, 2012.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT – CADASTRADO NO PORTAL ACADÊMICO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.