



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Saúde Coletiva		Código: -	
Professor: Petrucia Maria de Matos		e-mail: petrucia.matos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -----			
Período: III		Ano: 2019.1	

### 2. EMENTA:

O processo saúde/doença e determinantes sociais e ambientais da saúde. As organizações internacionais da saúde. A História das Políticas Públicas de Saúde no Brasil. Criação e regulamentação do Sistema Único de Saúde. Financiamento e gerenciamento do SUS. Saúde Comunitária e Controle Social. Os níveis de Atenção à saúde. A Atenção Primária a Saúde no Brasil e no mundo. Bases de dados nacionais/internacionais. Principais Sistemas de Informação em Saúde. Instrumentos de Gestão. O Pacto pela Saúde. Decreto 7.508/201. Financiamento da saúde.

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;
- Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;
- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;
- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;



- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;
- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- Determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

### **Unidade II:**

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão sobre o SUS e sua construção - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas de discussão, cada etapa valendo 5,00(cinco) pontos.
- Avaliação teórica bimestral: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos.

### **2ª ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão sobre a composição e funcionamento, Hierarquização do SUS - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas de discussão, cada etapa valendo 5,00(cinco) pontos.



- Visita a UBS (primeiro Contato com Saúde Pública) no valor de 5,00 (cinco) pontos.
- Avaliação teórica bimestral: escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com necessidades e comunicados prévios da secretaria acadêmica da IES FASETE.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil**. 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.

CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. São Paulo: Hucitec, 2007.

**Ensinando a cuidar em saúde pública**. 2 ed. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2012.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

MUNARI, Denize Bouttelet; FUREGATO, Antonia Regina Ferreira. **Enfermagem e grupos**. 2 ed. Goiânia: AB; 2003.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia (orgs.). **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SUS e Saúde da Família para enfermagem: **práticas para o cuidado em saúde coletiva**. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2011.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Le Monde Diplomatique – Brasil. EM DEFESA DO SUS UNIVERSAL E IGUALITÁRIO. Suplemento especial. Dezembro 2015. Disponível em: [http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte\\_SUS\\_1](http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte_SUS_1)

MATTA, G.C. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, G C & PONTES, A L de M (orgs) Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 61-80.

Paim, J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet. Publicado Online 9 de maio de 2011. Disponível em [http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt\\_822103381.pdf](http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_822103381.pdf).



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

ANEXO: Plano Individual de Trabalho.