



PLANO DE CURSO

| | | | |
|--|----------------------|--|----------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem | | | |
| Disciplina: Psicologia Aplicada à Saúde | | | Código: SAU17 |
| Professor: Larissa Raposo Diniz | | E-mail: larissa.diniz@fasete.edu.br | |
| CH Teórica: 60h | CH Prática: - | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): - | | | |
| Período: III | | Ano: 2019.1 | |

| |
|---|
| 2. EMENTA: Ciência psicológica e suas diferentes linhas de conceituações. Evolução psicológica do comportamento humano em diferentes fases da vida. Alterações comportamentais em situações específicas. Compreensão dos aspectos fundamentais da psicologia social e sua articulação com as questões de saúde. O doente e seu universo pessoal no contexto da assistência de Enfermagem. |
|---|

| |
|---|
| 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde. |
|---|

| |
|---|
| 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1. Psicologia<ol style="list-style-type: none">1.1. Conceito1.2. Objetivo e importância do estudo da Psicologia1.3. As Relações entre Psicologia e Saúde1.4. Constituintes básicos do comportamento1.5. Estudo das condições determinantes do comportamento humano2. Concepções de Desenvolvimento a Evolução Psicológica do comportamento humano<ol style="list-style-type: none">3.1. Desenvolvimento Pré-natal3.2. Desenvolvimento da Infância3.3. Adolescência3.4. Fase Adulta3.5. Idoso3. Psicologia Social e as questões da Saúde<ol style="list-style-type: none">3.1. Psicologia e as Políticas em Saúde3.2. A Psicologia e a Saúde Coletiva3.3. O Psicólogo na estratégia de Saúde da Família3.4. As políticas de Saúde Mental4. Temas relevantes da Psicologia aplicada a Saúde<ol style="list-style-type: none">4.1. A psicologia no contexto hospitalar4.2. A Criança e a Morte4.3. Acompanhamento Psicológico à Pessoa portadora de Doença Crônica4.4. Psicologia da Saúde e Medicina Psicossomática |
|---|



- 4.5. Psicologia hospitalar e a Oncologia
- 5. Aspectos Psicológicos da Relação do Enfermeiro com Pacientes e Familiares**
- 5.1. O Profissional da Saúde
- 5.2. Relação: Profissional de Saúde – Paciente
- 5.2. Atendimento às Famílias
- 5.3. A vivência de “Equipe” entre os profissionais da saúde
- 5.4. Resiliência: A arte de ser flexível

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aulas expositivas;
Estudo em Grupo;
Seminários;
Projeção de Filmes;
Atividades de Campo;
Estudo de Caso;
Pesquisa Bibliográfica.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- Provas escritas
- Trabalhos individuais e em grupo
- Auto-avaliação.

Detalhamento do processo avaliativo:

1ª. ETAPA: ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota: Avaliação Institucional – Etapa 1 (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Avaliação da apresentação do Seminário (Professor) (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Avaliação da apresentação do Seminário (Banca) (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL DA PRIMEIRA ETAPA: média aritmética referente as três notas.

2ª. ETAPA: ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO:

1ª. Nota: Avaliação Institucional – Etapa 2 (Pontuação: 0 a 10)

2ª. Nota: Atividades realizadas em sala de aula (Pontuação: 0 a 10)

3ª. Nota: Auto-avaliação (Pontuação: 0 a 10)

MÉDIA FINAL DA SEGUNDA ETAPA: média aritmética referente as três notas.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, conforme prévio acordo com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI, Valdemar Augusto; TRUCHARTE, Fernanda Alves Rodrigues. **Psicologia hospitalar: teoria e prática.** 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FILGUEIRAS, M. S. T.; RODRIGUES, F. D; BENFICA, T. M. S. (orgs.) **Psicologia hospitalar e**



da saúde: consolidando práticas e saberes na residência. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer.** 9 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

COMPLEMENTAR:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Geral.** 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.
CAMPOS, Terezinha Calis Padis. **Psicologia hospitalar:** a atuação do psicólogo em hospitais. São Paulo: EPU, 2000.
DAHLKE. **A doença como linguagem da alma:** os sintomas como oportunidade de desenvolvimento. São Paulo: Cultrix, 2007.
FISHER, Gustave-N. **Psicologia social do ambiente.** São Paulo: Instituto Piaget, 2012.
SILVA, Maria Júlia da. **Comunicação tem remédio:** comunicação nas relações interpessoais. 8 ed. São Paulo: Loyola, 2011.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

ANEXO: Portal Acadêmico da Disciplina



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3