



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> PATOLOGIA GERAL		<b>Código:</b> -	
<b>Professor:</b> Rafaell Batista Pereira		<b>E-mail:</b> rafaell.pereira@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Introdução ao estudo de processos patológicos, sua etiologia e como podem afetar a evolução de doenças nos pacientes. Processos patológicos gerais. Alterações Cardiocirculatórias; Alterações celulares, Degenerações e Necrose; Inflamação e reparo; Fisiopatologia Básica de Sistemas; Alterações do crescimento Celular. Neoplasias. Patologias mais prevalentes nas comunidades. Determinação dos padrões de normalidade das estruturas anatomo-fisiológicas do corpo humano. Raciocínio clínico, reconhecimento e compreensão de parâmetros bioquímicos.

### 3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver no aluno a capacidade de contextualizar os processos fisiopatológicos das patologias prevalentes na comunidade de diversos sistemas orgânicos, utilizando os princípios anatômico, fisiológico, bioquímico para compreensão das alterações clínico patológica;
- Contribuir na compreensão do aluno com o conhecimento do mecanismo de desenvolvimento das lesões;
- Estudar conceitos e a fisiologia das patologias mais comuns na comunidade;
  - Desenvolver habilidades para contextualizar a teoria das doenças com a prática clínica.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### I UNIDADE:



### 1. Alterações Cardiocirculatórias:

- Infarto Agudo do Miocárdio (Isquemia, Infarto Necrose e Apoptose celular);
- Trombose Venosa Profunda (Conceitos de trombos) / Processo Inflamatório;
- Embolia Pulmonar (Conceitos de êmbolos);
- Fisiopatologia do Choque Circulatório e suas sub-divisões;

### 2. Alterações Cérebro vascular

- Doença do Sistema Nervoso (Acidente Vascular Encefálico);
- Lesões Celulares (Edema)

### **UNIDADE II:**

### 3. Fisiopatologia Básica de Sistemas:

- Doenças do aparelho respiratório (ASMA e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica);
- Doença do Sistema Hematológico (Anemia e Policitemia);
- Distúrbio Ácido – Base.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida baseada no princípio de desenvolvimento da estimulação para desenvolvimento das habilidades e competências, utilizando aulas expositivas e participativas com quadro e slides, realizando discussão de artigos científicos. Atividades de forma ativa será desenvolvida, pelo método Aprendizado Baseado em Problemas (ABP/PBL) na 1ª unidade integrado a disciplina de semiologia I, bem como atividade de extensão será utilizada como auxílio na fomentação do desenvolvimento das competências nos conteúdos científicos abordados durante a atividade. A avaliação será realizada através de provas escritas contendo questões discursivas e objetivas, bem como estudo dirigidos acerca dos conteúdos abordados em sala, e o processo desenvolvido durante as atividades no formato APB/PBL, bem como atividade de extensão.

- Aula expositiva e dialogada;
- Pesquisa em base de dados, livros e periódicos;
- Atividades com a plataforma Canvas/AVA (“Quiz”, questionários, fórum de discussões e vídeo aula);
- Interpretação e discussão de artigos científicos;
- Aplicação de atividade de Aprendizado Baseado em Problemas (ABP/PBL), de maneira ativa;



- Atividade prática aplicada de extensão na comunidade (feira de saúde), no qual aborda, patologias como Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial Sistêmica, Obesidade.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- ✓ **Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ Avaliação parcial escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
  - ✓ **Avaliação Institucional Escrita, contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável de 10/12 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de 17/12 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regramento da secretaria da IES FASETE.

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Semanalmente, conforme prévio acordo com o professor

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo**: patologia geral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara



Koogan, 2011.

FARIA, José Lopes de. **Patologia geral**: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas . 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

FRANCO, Marcello et. al. **Patologia**: processos gerais. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMARGO, J. L.V.de; OLIVEIRA, D. E. de. **Patologia Geral**: abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

HANSEL, Donna E; DINTZIS, Renee Z. **Patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MORTOZA JÚNIOR, Garibalde. **Patologia cervical**: da teoria a prática clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2006.

ROBBINS, Stanley L. **Patologia**: Bases patológicas das doenças. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

RUBIN, Emanuel et. al. **Patologia**: bases clinicopatológicas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

#### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

<https://www.fasete.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php>

Artigos complementares:

<http://www.scielo.br/pdf/abc/v101n4s1/v101n4s1.pdf>

<https://www.fasete.edu.br/revistariossaude/internas/conteudo/resumo.php?id=8>

<https://www.fasete.edu.br/revistariossaude/internas/conteudo/resumo.php?id=11>

<http://dms.ufpel.edu.br/ares/bitstream/handle/123456789/56/IV%20diretrizes%20brasileiras%20para%20o%20manejo%20da%20asma.pdf?sequence=1>

#### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

**PIT – PORTAL ACADÊMICO**

#### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.