



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Farmacologia		<b>Código:</b> SAU14	
<b>Professor:</b> Ana Lucila dos Santos Costa		<b>E-mail:</b> ana.costa@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Total:</b> 80	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Princípios gerais da farmacologia; vias de administração de medicamentos, farmacocinética e farmacodinâmica. Princípios da interação medicamentosa. Formas farmacêuticas e dosagem. Transmissão neuro-humoral e farmacologia do sistema nervoso autônomo e Sistema nervoso central. Bloqueadores neuromusculares. Atuação dos analgésicos, sedativos e anestésicos. Drogas hipoglicemiantes e cardiovasculares.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;  
Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;  
Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS  
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;  
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;  
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;  
Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Fornecer subsídios básicos e fundamentais para a compreensão dos mecanismos de ação dos fármacos utilizados no tratamento das diversas patologias e disfunção orgânica, bem como contribuir para a formação de um profissional crítico e reflexivo no contexto da farmacologia, colaborando para uma formação generalista e holística dos alunos, capacitando os alunos nas competências técnicas e atuar eticamente no mercado de trabalho sempre baseando-se nos amplos conhecimentos adquiridos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

Averiguar o processo de absorção, distribuição, metabolismo e excreção dos medicamentos administrado ao paciente;

Compreender o mecanismo de ação dos principais fármacos;  
Relacionar os principais grupos de fármacos com ação específicas nos diversos sistemas;

Estabelecer os critérios de inclusão dos fármacos nos respectivos grupos farmacológicos;

Estimular o raciocínio a partir de fundamentos fisiológicos e fisiopatológicos para melhor compreender o mecanismo de ação, efeitos, indicações, contra - indicações e reações adversas dos principais fármacos utilizados no tratamento, profilaxia e diagnóstico;

Propiciar conhecimentos necessários para a interdisciplinaridade da farmacologia;

Averiguar os critérios utilizados para formulação da posologia e sua relação com o tratamento;

Conhecer a importância da farmacologia na prática da enfermagem.

## **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I:**

Introdução à farmacologia: conceitos básicos.

Formas farmacêuticas

Vias de administração de medicamentos.

Interações farmacológicas

Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.

Farmacodinâmica: agonistas e antagonistas, receptores, relação entre concentração e efeito.

Administração de doses de fármacos.

As drogas e o Sistema Nervoso- SNP e SNC, neurotransmissores ganglionares.

-+.Drogas simpaticomiméticas e parassimpaticomiméticas.

Drogas cardiovasculares renais.

Agentes anti-hipertensivos, vasodilatadores e o tratamento da angina do peito.

Glicosídeos cardíacos e drogas utilizadas na insuficiência cardíaca congestiva. Drogas utilizadas nas arritmias cardíacas.

Agentes diuréticos

Drogas Hipoglicemiantes

### **Unidade II:**

Fármacos Antiinflamatórios

Fármacos Anestésicos

Fármacos Analgésicos

Fármacos Opióides.

Fármacos Antipiréticos

Fármacos ansiolíticos,

Fármacos antipsicóticos

Fármacos utilizados na doença de Parkinson

Fármacos antidepressivos.

## **7. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

**Aula Expositiva:** Trata-se de uma técnica que a maioria dos professores do ensino superior usada frequentemente. Em geral a usam para transmitir e explicar informações aos alunos. Tendo como objetivo: abrir um tema de estudo; fazer uma síntese, após o estudo do assunto; estabelecer comunicações.



**Debate com a classe toda:** Objetivo principal é permitir ao aluno expressar-se em público, apresentando suas ideias, suas reflexões, experiências e vivências. Permitindo ao aluno valorizar o trabalho de grupo.

**Estudo de Caso:** Objetivo colocar o aluno em contato com uma situação profissional real ou simulada.

**Aulas Práticas em Laboratório** - Utilizando Kits, reagentes, vidrarias, aparelhos e equipamentos.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **□ AVALIAÇÃO:**

1ª Etapa: Apresentação de seminários, mesa redonda, estudo de caso, games, apresentação de artigo científico sobre os temas propostos em sala de aula, no valor de 3 (três) pontos cada um totalizando 15 pontos. Apresentação dos relatórios das aulas práticas, no valor de 5,0 (cinco) pontos. □ Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

2ª Etapa: Apresentação de seminários, mesa redonda, estudo de caso, games, apresentação de artigo científico sobre os temas propostos em sala de aula, no valor de 3 (três) pontos cada um totalizando 15 pontos □ Apresentação dos relatórios das aulas práticas, no valor de 5,0 (cinco) pontos. □ Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) ponto.

## **9. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos laboratoriais - Modelos anatômicos e peças anatômicas.  
Recursos de aula teórica - Data show e quadro

## **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GOODMAN & GILMAN As bases farmacológicas da terapêutica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SILVA, Penildon. Farmacologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

## **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ASPERHEIM, Mary. Farmacologia para Enfermagem. 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N. Farmacologia na prática da enfermagem. 15 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2012.  
CLARK, Michelle A. et. al. Farmacologia ilustrada. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.  
GIOVANI, Arlete M. M. Enfermagem: cálculo e administração de medicamentos. 14 ed. São Paulo: Rideel, 2012.  
RANG, H. P. et al. Farmacologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

## **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Consulta eletrônica:

Fundamentos farmacológico clínicos de medicamentos de uso corrente. Livro eletrônico da ANVISA & Compêndio de Bulas de Medicamento (acessar por [www.anvisa.gov.br](http://www.anvisa.gov.br)).

MICROMEDEX Integrated Index – USP-DI principal formulário sobre medicamentos aprovados nos Estados Unidos e Canadá. Só é acessado através de instituições públicas pelo site [www.capes.periodicos.gov.br](http://www.capes.periodicos.gov.br).

## **14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Anexo: Plano individual de trabalho.