



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Embriologia Humana			Código: SAU05
Professor: Vanessa Simões Sandes		E-mail: vanessa.sandes@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: II		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:
Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculino e feminino. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

3. COMPETÊNCIAS:
<ul style="list-style-type: none">* Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;* Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;* Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;* Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;* Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

4. OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">* Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.* Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.* Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.* Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.* Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.* Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
1- Introdução à Embriologia Humana
1.1 – Terminologia embriológica



- 1.2 – Importância e avanços da embriologia
- 1.3 – Termos descritivos

2 - Reprodução Humana

- 2.1 – Genitália masculina e feminina
- 2.2 - Gametogênese
- 2.3 – Ciclo reprodutivo feminino
- 2.4 – Transporte de gametas
- 2.5 – Maturação dos espermatozoides

3 – Primeira semana do desenvolvimento humano

- 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto
- 3.2 – Formação do blastocisto

4- Segunda semana do desenvolvimento humano

- 4.1 – Formação da cavidade amniótica
- 4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

- 5.1 – Gastrulação e neurulação
- 5.2 – Desenvolvimento do celoma
- 5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

6- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

- 6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos
- 6.2 – Controle do desenvolvimento
- 6.3 – Principais eventos do período

7 - Período Fetal

- 7.1 – Estimativa da idade fetal
- 7.2 - Principais eventos do período fetal

8 - Placenta e Membranas fetais

- 8.1 – Placenta e parto
- 8.2 – Âmnio e líquido amniótico
- 8.3 – Saco vitelínico
- 8.4 - Alantóide

9 – Defeitos congênitos humanos

- 9.1 – Teratologia
- 9.2 – Anomalias por fatores genéticos
- 9.3 – Anomalias por fatores ambientais
- 9.4 – Anomalias por herança multifatorial



10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos

- 10.1 – Sistema Cardiovascular
- 10.2 – Sistema Respiratório
- 10.3 – Sistema Urinário
- 10.4 – Sistema Digestório
- 10.5 – Sistema Nervoso

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, interativas, expositivas e discursivas utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis e de metodologias ativas em saúde. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários. Também serão utilizados artigos, vídeos, casos clínicos e dinâmicas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Avaliação de casos clínicos durante a etapa; valor 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.

2ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Confecção de artigos e exposição dos mesmos através de seminários; valor: 10,0 (dez) pontos. Os alunos construirão artigos com temas previamente sugeridos pelo professor e serão orientados quanto ao método de pesquisa das referências. Deverão elaborar trabalho escrito com os seguintes tópicos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Metodologia, Referencial teórico, Considerações finais e Referências, atendendo as normas para elaboração de trabalhos científicos da FASETE e sendo avaliados segundo o Apêndice 1. Esta parte do trabalho valerá seis pontos (6,0). Posteriormente, em data previamente programada com a turma, o trabalho elaborado deverá ser apresentado, observando-se os seguintes critérios: qualidade da apresentação montada quanto ao conteúdo, estética e qualidade visual dos recursos utilizados na apresentação, postura, linguagem acadêmico-científica, exatidão



domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, etapa que valerá quatro (4,0) pontos, conforme consta no Apêndice 2.

- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLSON, Bruce M. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. **Embriologia humana**. São Paulo, SP: Atheneu, 2007.

SADLER, T. W. **Langman**: Embriologia médica. 12 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo (orgs.). **Medicina fetal**: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CASTOR, Casemiro. **Embriologia**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DUMM. **Embriologia humana**: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia básica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. **Embriologia**: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:


Conforme PIT

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Data	Valor	Nota
		___ / ___ / 2019	6,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): Vanessa Simões Sandes		
Alunos: _____ _____ _____ _____				

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO DESENVOLVIDO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de Trabalho escrito, em grupo que servirá como base para posterior apresentação do tema definido para a equipe.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.

	ARTIGO – PARTE ESCRITA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍD O	PROCESSO EM CONSTRUÇ ÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇ ÃO	Valor	Nota
1	INTRODUÇÃO				0,5	
2	JUSTIFICATIVA				0,5	
3	OBJETIVOS				0,5	
4	METODOLOGIA				0,5	
5	REFERENCIAL TEÓRICO (conhecimento na área temática / coerência)				1,5	
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS				0,5	
7	REFERÊNCIAS (ordem alfabética / formatação)				0,5	
8	ESTRUTURA E FORMATAÇÃO (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				0,5	
9	REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (ortografia / gramática / coesão)				1,0	
VALOR TOTAL					6,0	



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

Professor(a) Vanessa Simões Sandes
Paulo Afonso-BA, _____ de _____ de ____.



APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/2019	4,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): Vanessa Simões Sandes			

DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UMA APRESENTAÇÃO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NA PARTE ESCRITA, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.
NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____	TÍTULO DA EQUIPE: _____ _____ _____ _____

Inicialmente o trabalho será avaliado quanto a construção do slide, nota única para a equipe, conforme os seguintes critérios:

	APRESENTAÇÃO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 2,0)	Nota
	Quanto ao conteúdo da apresentação					
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas ou fotos coerentes com o texto				0,5	
2	Entrosamento da equipe, pontualidade, planejamento em grupo				0,5	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				0,5	
4	Considerações Finais e Referências				0,5	
TOTAL						



Os critérios abaixo serão avaliados individualmente, os números indicam: 1- Processo construído; 2- processo em construção e 3- ausência de construção.

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3
5	Postura e vestuário			0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica			0,5

	segurança na exposição dos conteúdos				
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3
-----------------------	--	---	---	---

ALUNOS	VALOR DA PARTE ESCRITA (6,0)	VALOR DA APRESENTAÇÃO (4,0)	NOTA TOTAL

7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

5	Postura e vestuário				0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5
8	Capacidade de responder a arguição				0,5
TOTAL					

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3
5	Postura e vestuário			0,5
6	Linguagem Acadêmico-Científica			0,5
7	Exatidão, domínio e			0,5



Científica						
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5	
8	Capacidade de responder a arguição				0,5	
TOTAL						

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3		
5	Postura e vestuário				0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5	
8	Capacidade de responder a arguição				0,5	
TOTAL						

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3		
5	Postura e vestuário				0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica				0,5	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				0,5	
8	Capacidade de responder a arguição				0,5	
TOTAL						

Aluno:

Quanto a apresentação		1	2	3		
5	Postura e vestuário				0,5	
6	Linguagem Acadêmico-				0,5	



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3