



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Embriologia Humana			<b>Código:</b> SAU05
<b>Professor:</b> Kaline Catiely Campos Silva		<b>E-mail:</b> kaline.silva@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> II		<b>Ano:</b> 2019.1	

<b>2. EMENTA:</b>
Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculino e feminino. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

<b>3. COMPETÊNCIAS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;</li><li>* Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;</li><li>* Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;</li><li>* Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;</li><li>* Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.</li></ul>

<b>4. OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.</li><li>* Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.</li><li>* Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.</li><li>* Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.</li><li>* Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.</li><li>* Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.</li></ul>

<b>5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>
1- Introdução à Embriologia Humana
1.1 – Terminologia embriológica



1.2 – Importância e avanços da embriologia

1.3 – Termos descritivos

## 2 - Reprodução Humana

2.1 – Genitália masculina e feminina

2.2 - Gametogênese

2.3 – Ciclo reprodutivo feminino

2.4 – Transporte de gametas

2.5 – Maturação dos espermatozoides

## 3 – Primeira semana do desenvolvimento humano

3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto

3.2 – Formação do blastocisto

## 4- Segunda semana do desenvolvimento humano

4.1 – Formação da cavidade amniótica

4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

## 5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

5.1 – Gastrulação e neurulação

5.2 – Desenvolvimento do celoma

5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

## 6- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos

6.2 – Controle do desenvolvimento

6.3 – Principais eventos do período

## 7 - Período Fetal

7.1 – Estimativa da idade fetal

7.2 - Principais eventos do período fetal

## 8 - Placenta e Membranas fetais

8.1 – Placenta e parto

8.2 – Âmnio e líquido amniótico

8.3 – Saco vitelínico

8.4 - Alantóide

## 9 – Defeitos congênitos humanos

9.1 – Teratologia

9.2 – Anomalias por fatores genéticos

9.3 – Anomalias por fatores ambientais

9.4 – Anomalias por herança multifatorial



## 10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos

- 10.1 – Sistema Cardiovascular
- 10.2 – Sistema Respiratório
- 10.3 – Sistema Urinário
- 10.4 – Sistema Digestório
- 10.5 – Sistema Nervoso

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será ministrada com aulas explicativas, interativas, expositivas e discursivas utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis e de metodologias ativas em saúde. Os temas mais relevantes serão postos em debate e socializados através de seminários. Também serão utilizados artigos, vídeos, casos clínicos e dinâmicas.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa**

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Avaliação de casos clínicos durante a etapa; valor 10,0 (dez) pontos.
- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.

#### **2ª Etapa**

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- Confecção de artigos e exposição dos mesmos através de seminários; valor: 10,0 (dez) pontos. Os alunos construirão artigos com temas previamente sugeridos pelo professor e serão orientados quanto ao método de pesquisa das referências. Deverão elaborar trabalho escrito com os seguintes tópicos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Metodologia, Referencial teórico, Considerações finais e Referências, atendendo as normas para elaboração de trabalhos científicos da FASETE e sendo avaliados segundo o Apêndice 1. Esta parte do trabalho valerá seis pontos (6,0). Posteriormente, em data previamente programada com a turma, o trabalho elaborado deverá ser apresentado, observando-se os seguintes critérios: qualidade da apresentação montada quanto ao conteúdo, estética e qualidade visual dos recursos utilizados na apresentação, postura, linguagem acadêmico-científica, exatidão



domínio e segurança na exposição dos conteúdos e capacidade de responder a arguição, etapa que valerá quatro (4,0) pontos, conforme consta no Apêndice 2.

- Avaliação institucional escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos. Serão desenvolvidas 10 questões, cada uma no valor de 1,0 ponto.
- a) **2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável. Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

#### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARLSON, Bruce M. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. **Embriologia humana**. São Paulo, SP: Atheneu, 2007.

SADLER, T. W. **Langman**: Embriologia médica. 12 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2013.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARINI, Ricardo (orgs.). **Medicina fetal**: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CASTOR, Casemiro. **Embriologia**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DUMM. **Embriologia humana**: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia básica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. **Embriologia**: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

#### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Conforme PIT

#### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



### APÊNDICE 1

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Data	Valor	Nota
		___ / ___ / 2019	6,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): _____		
Alunos: _____ _____ _____ _____				

### DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA O ARTIGO DESENVOLVIDO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
Construção de Trabalho escrito, em grupo que servirá como base para posterior apresentação do tema definido para a equipe.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.

	ARTIGO – PARTE ESCRITA ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍD O	PROCESSO EM CONSTRUÇ ÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇ ÃO	Valor	Nota
1	<b>INTRODUÇÃO</b>				0,5	
2	<b>JUSTIFICATIVA</b>				0,5	
3	<b>OBJETIVOS</b>				0,5	
4	<b>METODOLOGIA</b>				0,5	
5	<b>REFERENCIAL TEÓRICO</b> (conhecimento na área temática / coerência)				1,5	
6	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>				0,5	
7	<b>REFERÊNCIAS</b> (ordem alfabética / formatação)				0,5	
8	<b>ESTRUTURA E FORMATAÇÃO</b> (paginação / padronização do tipo e tamanho da fonte / margens / sumário)				0,5	
9	<b>REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO</b> (ortografia / gramática / coesão)				1,0	
<b>VALOR TOTAL</b>					<b>6,0</b>	



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

---

Professor(a) Vanessa Simões Sandes  
Paulo Afonso-BA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.



## APÊNDICE 2

 FASETE	FACULDADE SETE DE SETEMBRO - FASETE Av. Vereador José Moreira, 1000 - Fone: 75-3501-0777 48601-180 - Paulo Afonso – Bahia	Ficha	Data	Valor	Nota
			___/___/ 2019	4,0	
Curso: Bacharelado em Enfermagem Período: V Turno: Noturno		Disciplina: Interpretação de Exames laboratoriais Professor(a): _____			

### DIRETRIZES AVALIATIVAS PARA A APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO

PRODUÇÃO	DIRECIONAMENTOS
CONSTRUÇÃO DE UMA APRESENTAÇÃO, EM GRUPO, COMO PRODUTO DO CONTEÚDO TEMÁTICO ELABORADO NA PARTE ESCRITA, POR MEIO DAS REFERÊNCIAS BÁSICAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR.	O Aluno estará ciente dos movimentos didáticos-pedagógicos que estarão presentes no desenvolvimento das atividades, como irá valorizar o seu conhecimento prévio à articulação do novo conhecimento com a realidade e a contextualização.
NOME DOS ALUNOS: _____ _____ _____ _____ _____	TÍTULO DA EQUIPE: _____ _____ _____ _____

Inicialmente o trabalho será avaliado quanto a construção do slide, nota única para a equipe, conforme os seguintes critérios:

	APRESENTAÇÃO ASPECTOS ANALISADOS	PROCESSO CONSTRUÍDO	PROCESSO EM CONSTRUÇÃO	AUSÊNCIA DE CONSTRUÇÃO	Valor (0 - 2,0)	Nota
	<b>Quanto ao conteúdo da apresentação</b>					
1	Estética na qualidade visual, contemplando uma sequência lógica dos gráficos, tabelas ou fotos coerentes com o texto				<b>0,5</b>	
2	Entrosamento da equipe, pontualidade, planejamento em grupo				<b>0,5</b>	
3	Fundamentação Teórica/Desenvolvimento (conhecimento na área temática / coerência)				<b>0,5</b>	
4	Considerações Finais e Referências				<b>0,5</b>	
<b>TOTAL</b>						





Os critérios abaixo serão avaliados individualmente, os números indicam: 1- Processo construído; 2- processo em construção e 3- ausência de construção.

**Aluno:**

Quanto a apresentação		1	2	3
5	Postura e vestuário		0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica		0,5	

	segurança na exposição dos conteúdos				
8	Capacidade de responder a arguição			0,5	
<b>TOTAL</b>					

**Aluno:**

Quanto a apresentação		1	2	3
-----------------------	--	---	---	---

ALUNOS	VALOR DA PARTE ESCRITA (6,0)	VALOR DA APRESENTAÇÃO (4,0)	NOTA TOTAL

7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos		0,5	
8	Capacidade de responder a arguição		0,5	
<b>TOTAL</b>				

5	Postura e vestuário			0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica			0,5	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			0,5	
8	Capacidade de responder a arguição			0,5	
<b>TOTAL</b>					

**Aluno:**

Quanto a apresentação		1	2	3
5	Postura e vestuário		0,5	
6	Linguagem Acadêmico-Científica		0,5	
7	Exatidão, domínio e		0,5	





Científica						
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos				<b>0,5</b>	
8	Capacidade de responder a arguição				<b>0,5</b>	
<b>TOTAL</b>						

**Aluno:**

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário			<b>0,5</b>	
6	Linguagem Acadêmico-Científica			<b>0,5</b>	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			<b>0,5</b>	
8	Capacidade de responder a arguição			<b>0,5</b>	
<b>TOTAL</b>					

**Aluno:**

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário			<b>0,5</b>	
6	Linguagem Acadêmico-Científica			<b>0,5</b>	
7	Exatidão, domínio e segurança na exposição dos conteúdos			<b>0,5</b>	
8	Capacidade de responder a arguição			<b>0,5</b>	
<b>TOTAL</b>					

**Aluno:**

Quanto a apresentação		1	2	3	
5	Postura e vestuário			<b>0,5</b>	
6	Linguagem Acadêmico-			<b>0,5</b>	



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3